

Szalay Kristóf – Bedő Éva

LEHRERHANDBUCH

DEUTSCH MIT COMICS

FÜR DIE SCHULE

2.



www.deutschmitcomics.com

Szalay Kristóf – Bedő Éva

TANÁRI KÉZIKÖNYV

A

„Deutsch mit Comics 2” című
tankönyvhöz és gyakorlókönyvhöz

TARTALOMJEGYZÉK

A hét lecke tematikai ismertetése	3
Javaslatok, tanácsok a tankönyv használatához	5
Ismertető a gyakorlókönyvhöz	17
Javaslatok, tanácsok a gyakorlókönyv használatához	20
Összefoglaló kérdések a két kötet leckéinek témáihoz	37
Feladatok a témazáró dolgozatokhoz	49
Megoldókulcs – tankönyv	71
Megoldókulcs – gyakorlókönyv	90
Függelék	148
A Deutsch mit Comics rajzpályázat eredménye	179

A HÉT LECKE TEMATIKUS ISMERTETÉSE ZU DEN LEKTIONEN DES ZWEITEN BANDES

LEKTION 1: MÄRCHEN UND TIERE

In der ersten Lektion lernt man:

- eine längere Geschichte im Imperfekt zu erzählen
- Märchenfiguren und Tiernamen
- nützliche Umwelttipps



LEKTION 2: AUTO UND VERKEHR

In der zweiten Lektion lernt man:

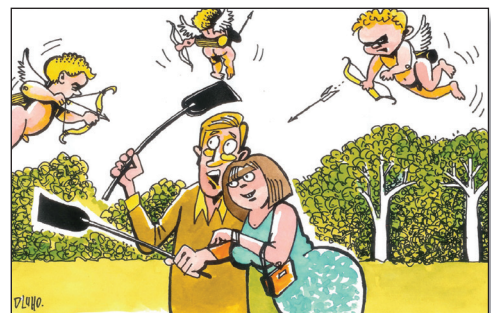
- die Verkehrsmittel
- die Verkehrszeichen
- die Autoteile
- wie man nach dem Weg fragen kann
- wie man den Weg beschreibt
- wie gefährlich der Alkohol sein kann



LEKTION 3: LIEBE, BEZIEHUNG UND HOROSKOP

In der dritten Lektion lernt man:

- die Jahreszahlen
- die Daten und Horoskope
- über Daten und Horoskope zu sprechen
- Vor- und Nachteile des Stadtlebens
- welche die bestbezahlten Berufe sind



LEKTION 4: BEIM ARZT

In der vierten Lektion lernt man:

- die Körperteile
- die Krankheiten
- die Arzneimittel



- wie man über seine Probleme sprechen kann
- wie gefährlich das Rauchen sein kann

LEKTION 5: REISE, URLAUB UND LÄNDER

In der fünften Lektion lernt man:

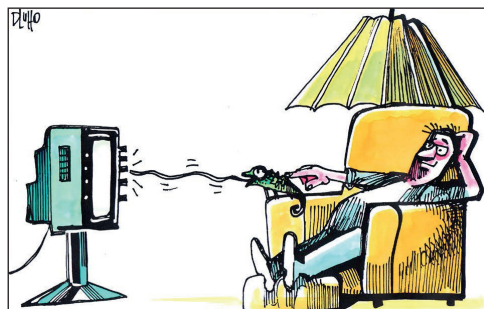
- viele Ländernamen
- viele Sehenswürdigkeiten aus der ganzen Welt
- die Sehenswürdigkeiten von Berlin
- wie man sich auf eine Reise vorbereitet
- Ausdrücke, die man im Urlaub braucht
- Tipps zum Sprachlernen
- 10 gute Gründe, Deutsch zu lernen



LEKTION 6: FILM, RUNDFUNK UND FERNSEHEN

In der sechsten Lektion lernt man:

- die verschiedensten Filmgattungen
- die Namen vieler Fernsehsendungen
- wie man den Inhalt eines Films erzählen kann
- was für Zeitungen es gibt
- Gedanken über die Kunst



LEKTION 7: WETTER, JAHRESZEITEN UND FAMILIENFESTE

In der siebten Lektion lernt man:

- wie man über das Wetter sprechen kann
- wie man über die Jahreszeiten sprechen kann
- Wetterberichte zu verstehen
- über Weihnachten und Ostern zu sprechen
- wichtige Informationen über Umweltschutz
- einige Ausbildungsberufe



LEKTION PLUS: POLITIK UND WIRTSCHAFT

In dieser Lektion lernt man:

- wie der Bundestag aussieht
- wie das deutsche Wahlsystem funktioniert
- Grundbegriffe zum Thema „Wirtschaft“



JAVASLATOK, TANÁCSOK A TANKÖNYV HASZNÁLATÁHOZ



Egy megjegyzés elöljáróban: a tanári kézikönyv első részében már bemutatunk néhány általános feladatot, amelyet képregényekhez és karikatúrákhoz használhatunk.

Továbbá: érdemes már előre végigfutni a kézikönyv függelékében (148–178. oldal) található plusz feladatokon, melyek az egyes leckék tematikus egységeihez tartoznak.

Az alábbiakban a javaslatokhoz tartozó tankönyvoldalak számát zárójelben jelezzük.

Lektion 1

NYITÓKÉP (10. oldal)

A nyitóképhez a tanár különböző állításokat mond, melyekről a diákoknak kell kitalálniuk, hogy azok igaz vagy hamis állítások-e. Például: *Der Drache hat einen Knochen in seinem Mund. (Richtig) Die Hexe steht vor ihrem Haus und isst gerade Honigkuchen.* Ugyanez a feladat másképp: a diákok írnak egyénileg vagy párban állításokat a képről, és aztán a többiek ezeknek az igazságtartalmáról döntenek.



Megjegyzés:
minden nyitókép slusszpoénja a C3-as négyzetben található, ami a jobb felső sarokban van – kivéve ennél a képnél, itt a C3-as négyzet a jobb alsó sarokba került.

(11. oldal) DER BÖSE FROSCH

A mese elolvasása és megbeszélése után kérjük meg a diákokat, hogy válasszanak ki egy olyan jelenetet, amelyről nem készült rajz!

Azt otthon rajzolják meg, és írjanak hozzá egy-két mondatot.

3. Lest den Text und fasst ihn kurz zusammen.

(12. oldal)

SENSATIONELLE SCHNAPPSCHÜSSE

Az újságcikkben tárgyalt fotósorozatot megkereshetjük az interneten. Akár feladhatjuk órán is: ki találja meg előbb az említett képet a neten?

4. Um welches Märchen geht es? Findet die Paare.

Schreibt danach die Sätze ins Aktiv um.

(14. oldal)

Házi feladatnak feladhatjuk, hogy foglaljanak össze egy-egy passzív mondatban más meséket is.

6. Bildet Passiv-Sätze, wenn es möglich ist.

(15. oldal)

A passzív mondat gyakorlásához egy játék: cetliket gyártunk, amelyen két szó olvasható: egy főnév és egy ige: das Auto, waschen. A diák kihúz egy cetlit, és megpróbálja a táblára felrajzolni a történetét (Das Auto wird gewaschen).

A többieknek ki kell találniuk, mit rajzol a diák, és az kapja a pontot, aki a passzív mondatot helyesen képzi.

8. Bildet Sätze wie im Beispiel.

(16. oldal)

A hófehérkés képregényből – még a szöveg elolvasása előtt – kiválasztunk néhány mondatot, azokat kettészedjük, és a táblára felírjuk a tagmondatokat. A diákok megpróbálják a tagmondatokat párosítani.



10. Beendet die Fragen mit zu+Infinitiv-Strukturen.

(17. oldal)

Kis cetlikre mondatkezdeteket írunk, a diák kihúzza egy cetlit, és folytatja a mondatot, de úgy, hogy hangosan nem olvassa fel, ami a cetlin látható. A többiek megpróbálják kitalálni, mi áll a cetlin.

12. Antwortet mit »um zu« und »damit«.

Achtung: Nicht alle Fragen kann man mit »um zu« beantworten.

(20. oldal)

DIE SPEZIES

A *die Spezies* képregényhez: a diákok párban vagy kis csoportban megterveznek egy saját lényt, amit aztán bemutatnak a többieknek előadva, hogy a lény az egyes testrészeit mire használja.

SMS MÄRCHEN

(21. oldal)

Az SMS-Märchen-hez: böngésszünk a www.mesemes.hu oldalon, és fordítsunk le egy-egy kiválasztott mesemes-t!

14. Der Wunderbaum.

Schaut euch die Bilder an und versucht die Geschichte zu erzählen.

(22. oldal)

DER WUNDERBAUM

Készítsenek a diákok a *Wunderbaum* egyes képkockához rövid dialógusokat!

15. Welcher Satz passt zu welchem Bild?

(23. oldal)

- a) Készítsenek a diákok hasonlóan vicces állatos rajzokat!
- b) Tegyük a tanári asztalra két kalapot: az egyikben legyenek főnevek, a másikon igék. A diák kihúzza mindkét kalapból egy-egy cetlit, és a két szóval melléknévi igeneves szerkezeteket alkot. Azokat akár táblára is rajzolhatja, a többiek pedig találják ki.

21. Welche Antworten passen zu welchen Fragen?
(28. oldal)

A kérdéseket és válaszokat kinyomtatjuk, szétvágjuk, a diákok pedig páros munkában rekonstruálják a szöveget.

21. Welche Antworten passen zu welchen Fragen?
(28. oldal)

A kérdéseket és válaszokat kinyomtatjuk, szétvágjuk, a diákok pedig páros munkában rekonstruálják a szöveget.

21. Welche Antworten passen zu welchen Fragen?
(28. oldal)

A kérdéseket és válaszokat kinyomtatjuk, szétvágjuk, a diákok pedig páros munkában rekonstruálják a szöveget.

FÜGGELÉK

Extra Comic: Otto der Bär

(148. oldal)

A Függelékben található *Otto der Bär* című képregényt kinyomtatjuk, szétvágjuk, a diákok pedig megpróbálják összerakni.

FÜGGELÉK

Extra Comic: Otto der Bär

(148. oldal)

A Függelékben található *Otto der Bär* című képregényt kinyomtatjuk, szétvágjuk, a diákok pedig megpróbálják összerakni.

FÜGGELÉK

Extra Comic: Otto der Bär

(148. oldal)

A Függelékben található *Otto der Bär* című képregényt kinyomtatjuk, szétvágjuk, a diákok pedig megpróbálják összerakni.

FÜGGELÉK

Extra Comic: Otto der Bär

(148. oldal)

A Függelékben található *Otto der Bär* című képregényt kinyomtatjuk, szétvágjuk, a diákok pedig megpróbálják összerakni.

FÜGGELÉK

**Wählt ein Tier aus und beschreibt es eurem Partner.
Er soll dann die Nummer des Tieres erraten.**

(149. oldal)

Szintén a függelékben van egy vicces extra feladat az állatokhoz.

FÜGGELÉK

**Wählt ein Tier aus und beschreibt es eurem Partner.
Er soll dann die Nummer des Tieres erraten.**

(149. oldal)

Szintén a függelékben van egy vicces extra feladat az állatokhoz.

FÜGGELÉK

**Wählt ein Tier aus und beschreibt es eurem Partner.
Er soll dann die Nummer des Tieres erraten.**

(149. oldal)

Szintén a függelékben van egy vicces extra feladat az állatokhoz.

FÜGGELÉK

**Wählt ein Tier aus und beschreibt es eurem Partner.
Er soll dann die Nummer des Tieres erraten.**

(149. oldal)

Szintén a függelékben van egy vicces extra feladat az állatokhoz.

FÜGGELÉK

**Wählt ein Tier aus und beschreibt es eurem Partner.
Er soll dann die Nummer des Tieres erraten.**

(149. oldal)

Szintén a függelékben van egy vicces extra feladat az állatokhoz.

Lektion 2

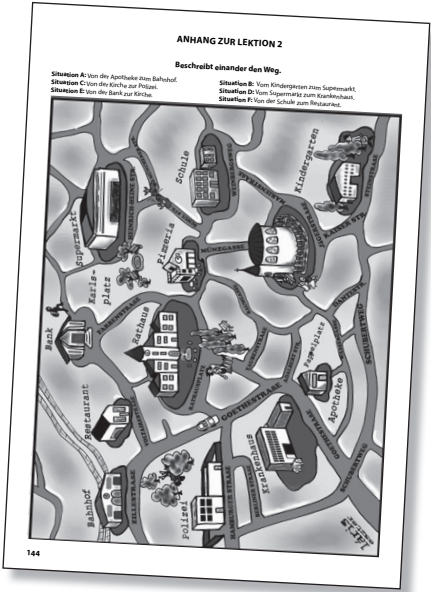
4. Der Tourist fragt:
Entschuldigen Sie, wie komme ich
zum Krankenhaus »Johannes«?
Beschreibt dem Touristen den Weg. Bildet
Sätze mit den angegebenen Wörtern.
(36. oldal)
Oldják meg a diákok a Függelékben
(150. oldal) található térképes feladatot!

4. Der Tourist fragt:
Entschuldigen Sie, wie komme ich
zum Krankenhaus »Johannes«?
Beschreibt dem Touristen den Weg. Bildet
Sätze mit den angegebenen Wörtern.
(36. oldal)
Oldják meg a diákok a Függelékben
(150. oldal) található térképes feladatot!

4. Der Tourist fragt:
Entschuldigen Sie, wie komme ich
zum Krankenhaus »Johannes«?
Beschreibt dem Touristen den Weg. Bildet
Sätze mit den angegebenen Wörtern.
(36. oldal)
Oldják meg a diákok a Függelékben
(150. oldal) található térképes feladatot!

4. Der Tourist fragt:
Entschuldigen Sie, wie komme ich
zum Krankenhaus »Johannes«?
Beschreibt dem Touristen den Weg. Bildet
Sätze mit den angegebenen Wörtern.
(36. oldal)
Oldják meg a diákok a Függelékben
(150. oldal) található térképes feladatot!

4. Der Tourist fragt:
Entschuldigen Sie, wie komme ich
zum Krankenhaus »Johannes«?
Beschreibt dem Touristen den Weg. Bildet
Sätze mit den angegebenen Wörtern.
(36. oldal)
Oldják meg a diákok a Függelékben
(150. oldal) található térképes feladatot!



8. Verkehrszeichen

Tervezzünk közlekedési táblákat!

DER BUSFAHRER

(40. oldal)

A *Der Busfahrer* című képregényhez: találjanak ki a diákok olyan április elseji történeteket, amiket korábban a buszsofőr elkövetett!

DIE PANNE

(43. oldal)

A *Die Panne* című képregényhez: írják le a diákok Don Tortellini egy napját!

Könnt ihr der Geschichte ein anderes Ende geben?

Zeichnet eine mögliche Variante. Wir haben auch noch eine andere für euch auf der nächsten Seite – aber nicht vorher anschauen!

(45. oldal)

Írjanak a diákok mondatokat a következő címmel:

„*Die Gedanken des Autofahrers*”!

A végén kitalálhatják, melyik gondolat melyik képregény kockához illik.

Lektion 3

8. Mit wem seid ihr an einem Tag geboren?

Hier sind nur ein paar Beispiele,
mehr findet ihr im Internet.

Kennt ihr diese Persönlichkeiten?

Wenn nicht, schaut nach und stellt die Person
in der Klasse vor.

(59. oldal)

Az <http://ezenanapon.hu/> weboldalon mindenki megtalálhatja azokat a híres embereket, akikkel egy napon született. A diák kiválaszt egy ilyen híres személyt és PPT-bemutatót készít róla.

Berühmte Widder:	Johann Sebastian Bach (21.03.1685), Nena (24.03.1960), Quentin Tarantino (27.03.1963), Vincent Van Gogh (30.03.1853), Leonardo da Vinci (15.04.1452), Charlie Chaplin (16.04.1889),
Berühmte Stiere:	William Shakespeare (23.04.1564), P.I. Tschaikovsky (25.04.1840), Sigmund Freud (06.05.1856), Mark Zuckerberg (14.05.1984), George Lucas (14.05.1944), Salvador Dali (16.05.1904)
Berühmte Zwillinge:	Richard Wagner (22.05.1813), Bob Dylan (24.05.1941), John F. Kennedy (29.05.1917), Marilyn Monroe (01.06.1926), Thomas Mann (06.06.1875), Johnny Depp (09.06.1963)
Berühmte Krebse:	Antoine de Saint-Exupéry (29.06.1900), Tom Cruise (03.07.1962), Tom Hanks (09.07.1956), La Fontaine (08.07.1621), Harrison Ford (13.07.1942), Ernest M. Hemingway (21.07.1899)
Berühmte Löwe:	Mick Jagger (26.07.1943), Arnold Schwarzenegger (30.07.1947), Joanne K. Rowling (31.07.1965), Antonio Banderas (10.08.1960), Alfred Hitchcock (13.08.1899), Napoleon Bonaparte (15.08.1769)
Berühmte Jungfrauen:	Paulo Coelho (24.08.1947), Mutter Theresa (26.08.1910), Johann W. von Goethe (28.08.1749), Michael Jackson (29.08.1958), Freddy Mercury (05.09.1946), Agatha Christie (15.09.1890)
Berühmte Waagen:	Cervantes (29.09.1547), Mahatma Gandhi (02.10.1869), Buster Keaton (04.10.1895), John Lennon (09.10.1940), Luciano Pavarotti (12.10.1935), Günther Grass (16.10.1927)
Berühmte Skorpione:	Pablo Picasso (25.10.1881), Bill Gates (28.10.1955), Julia Roberts (28.10.1967), Diego Maradona (30.10.1960), Alain Delon (08.11.1935), Loretta (12.11.1923)
Berühmte Schützen:	Tina Turner (26.11.1939), Mark Twain (30.11.1835), Walt Disney (05.12.1901), Ludwig van Beethoven (17.12.1770), Brad Pitt (18.12.1963), Steven Spielberg (18.12.1947)
Berühmte Steinböcke:	Isaac Asimov (02.01.1920), J.R.R. Tolkien (03.01.1892), Michael Schumacher (03.01.1969), Isaac Newton (04.01.1643), Stephen Hawking (08.01.1942), Edgar Allan Poe (19.01.1809)
Berühmte Wassermänner:	Molière (25.01.1622), Wolfgang Amadeus Mozart (27.01.1756), Lewis Carroll (27.01.1832), Jules Verne (08.02.1828), Robbie Williams (13.02.1974), Galileo Galilei (15.02.1564)
Berühmte Fische:	Steve Jobs (24.02.1955), Karl May (25.02.1842), G. A. Rossini (29.02.1792), A. L. Vivaldi (04.03.1678), Douglas Adams (11.03.1952), Albert Einstein (14.03.1879)

EISERNE HOCHZEIT

(60. oldal)

Az Eiserne Hochzeit című képregényhez: a diákok oldják meg a képregényhez tartozó feladatot a Függelékben (151. oldal)!

23. Erzählt die Geschichte mit dem Engel »Amor«.

Dann bringt die Sätze in Ordnung.

Die Buchstaben ergeben in der richtigen Reihenfolge ein Wort.

(68-69. oldal)

Még a szöveg elolvasása előtt vegyük végig a történetet a képek segítségével (javasolt projektor használata)! Az utolsó két képkocka megmutatása előtt próbálják meg kitalálni a diákok, hogyan végződik a történet!

26. Was würdest du in den folgenden Situationen machen?

A „Ki mit csinálna a lottónyereménnyel?” kérdéshez minden diák felír a cetlire egy lehetőséget, a tanár felolvassa az ötleteket, a többiek pedig megpróbálják kitalálni, hogy ki írhatta őket.
Ugyanehhez a feladathoz készíttethetünk rajzokat is.

Lektion 4

BEIM ARZT (79. oldal)

A *Beim Arzt* című képregényhez: oldjuk meg a Függelékben (a 153. oldalon) található gyakorlatot!



2. Dialog beim Arzt. Die Sätze sind durcheinander geraten. Findet die richtige Reihenfolge. Der Patient fängt an.

(80. oldal)

A dialógust nyomtassuk ki, vágjuk szét, és a diákok próbálják meg így rekonstruálni!

3. Bildet Paare und macht ähnliche Dialoge. Dann spielt sie vor der Gruppe.

(80. oldal)

A dialógusíráshoz segítségnek írjuk fel a táblára a dialógus vázát kulcsszavakkal, amelyek alapján könnyebben dolgozhatnak!

A kulcsszavakat célszerű egymás alá írni.

A váz: Guten Tag! – Was fehlt – Schmerzen im Rücken – seit wann – seit drei Tagen – was gemacht? – Aspirin – Oberkörper frei – was gefunden? – Messer – was machen? – auf dem Bauch schlafen

8. Fünf Personen – fünf Probleme. Was könnt ihr ihnen raten?

Wer soll was machen? Bildet Sätze wie im Beispiel:

(81. oldal)

Előkészület: találjunk ki 5 személyt valamilyen panasszal, és írjunk mindegyikhez 3-3 tanácsot egy A4-es lapra! Az öt személyt írjuk fel a táblára, a diákok húzzanak a lapok közül, és ragasszák a jó tanácsokat a személyek alá!
Ezután közösen vitassuk meg a megoldásokat!

COMIC OHNE WORTE

(83. oldal)

A *Comic ohne Worte* című képregényhez: vegyük végig a történetet a képek segítségével (javasolt projektor használata)! Az utolsó három képkocka megmutatása előtt próbálják meg kitalálni a diákok, hogyan végződik a történet!

(87. oldal)

Végezzük el a Függelékben található kórház „Wechselspiel” gyakorlatot! (152. oldal)



Lektion 5



12. Für jeden Abschnitt seht ihr zwei Überschriften, von denen aber nur eine zum Text passt. Findet die richtige.

SPRACHLERNEN
(111 oldal)

SPRACHLERNEN

(111. oldal)

Hallgassuk meg a témához Sub Bass Monster „Nem kunszt” című dalát!

Látogassunk el erre az oldalra is:

https://hu.wiktionary.org/wiki/Kateg%C3%B3ria:hu:N%C3%A9met_eredet%C5%B1_szavak!

15. Text zur Bildergeschichte.
(114. oldal)

Vegyük végig a történetet a képek segítségével (javasolt projektor használata)!
Az utolsó képkocka megmutatása előtt próbálják meg kitalálni a diákok, hogyan
végződik a történet!

(114. oldal)

Vegyük végig a történetet a képek segítségével (javasolt projektor használata)!
Az utolsó képkocka megmutatása előtt próbálják meg kitalálni a diákok, hogyan
végződik a történet!

Lektion 6

5. Findet die Paare. Welches Presseprodukt ist das Kuckucksei? Warum?

(127. oldal)

Hozzanak a diákok a következő órára egy tetszés szerinti újságot, és mutassák be röviden!

13. Filmplakate. Von diesen Filmen sind die meisten frei erfunden aber zwei gibt es wirklich! Findet ihr heraus, welche zwei es sind?

(Die Lösung findet ihr zwei Seiten weiter)

(135. oldal)

Tervezzenek a diákok kis csoportokban filmplakátokat, és röviden írják le a film tartalmát!

21. Die berühmtesten Filmsprüche!

Aus welchem Film ist dieses Zitat? Findet die Paare.

(140. oldal)

Oldják meg a diákok a Függelékben (a 155. oldalon) található szöveg-cím párosító feladatot!

Vigyünk be az órára német nyelvű tévéműsorújságokat (számos újságosnál lehet kapni), és azok segítségével állítsanak össze a párok egy komplett tévéműsort egy adott napra!

Lektion 7

1. Was passiert auf dem Anfangsbild? Erzählt die Bildergeschichte von A1 bis C3. Wie ist das Wetter auf den einzelnen Bildern?

(146. oldal)

Vegyük végig a történetet a képek segítségével (javasolt projektor használata)! Az utolsó két képkocka megmutatása előtt próbálják meg kitalálni a diákok, hogyan végződik a történet!
Alternatíva: mutassuk meg (vetítsük ki) a történet utolsó képkockáját, a diákok pedig találják ki, hogyan került az óriás virág a hölgy ajtaja elé!

4. Die Gedanken von Bobby: Diskutiert darüber in der Gruppe, was für Gedanken während des Ausflugs durch den Kopf von Bobby rasen.

(148. oldal)

Vegyük végig a történetet a képek segítségével (javasolt projektor használata).
Az utolsó két képkocka megmutatása előtt próbálják meg kitalálni a diákok, hogyan végződik a történet.

6. Hier seht ihr Sätze aus Wetterberichten. Es gibt aber 5 Kuckuckseier! Welche sind es?

(149. oldal)

Rajzoljunk fel egy kertes házat a táblára, hívjunk ki egy diákot, és kérjük meg, hogy rajzolja át a képet az instrukciók alapján. Menjünk végig az instrukciókban az időjárás tipikus kifejezésein:
a napos, szélcsendes időtől, a viharon át a havazásig.

ISMERTETŐ A GYAKORLÓKÖNYVHÖZ



A *Deutsch mit Comics* második gyakorló kötetének végére érve a tanulók a B2 szintre jutnak el, ha csak az előírt feladatokat oldják meg. A B2 szinten, illetve a könyv első felében a B1 szinten túlmutató feladatokat *Für Fortgeschrittene* jelöléssel láttam el. Ezeket a gyakorlatokat azoknak érdemes elvégezni, akik a nyelvből emelt szintű érettségire készülnek. Ezek a gyakorlatok nem csak nyelvtani szempontból nehezebbek, hanem szókincsük is gazdagabb. Ilyen, bonyolultabb összetett mondatokat is tartalmazó újságcikk például az 5. lecke 38. szövegértési feladata. Ezeket a cikkeket figyelmesen kell elolvasni, és a részletekre is oda kell figyelni a hozzájuk kapcsolódó feladatokat eredményes megoldása érdekében. Azért van szükség ilyen gyakorlatokra, mivel az autentikus szövegek értése mind az emelt szintű érettségien, mind a nyelvvizsgán követelmény.

A munkafüzetben összesen 315 feladat, valamint 19 hallásértési gyakorlat található külön jelezve és számozva. A feladatok leckék szerinti eloszlása:

Lektion 1 – 43

Lektion 5 – 42

Lektion 2 – 42

Lektion 6 – 35

Lektion 3 – 41

Lektion 7 – 47

Lektion 4 – 42

Lektion Plus – 23

Az egyes gyakorlatokat típusok szerint felosztottam, hogy a kollégák könnyen áttekinthessék azokat, és az adott órához a legalkalmasabbakat gyorsan kiválaszthassák. Sok olyan feladatot állítottam össze, amely több típusba is besorolható. Ilyen például az 1. lecke 20. feladata. Ez a képtörténet a képsor segítségével a szövegértést is fejleszti, de a hiányzó elemek behelyezésével nyelvtani szövegkiegészítő gyakorlatként is felfogható. Általában nehezebbek a mondat-átalakítások is. A 3. lecke 9. feladatában például több esetben a szófajt vagy az egész mondat szerkezetét meg kell változtatni a sikeres átalakításhoz:

Das dürfen sie unmittelbar tun, nachdem ihr Kind geboren worden ist. ⇒ Das dürfen sie nach der Geburt ihres Kindes tun.

Hallásértés

Ezek a hallás utáni értést fejlesztő gyakorlatok általában hosszabbak, és a B2 szinten természetesen bonyolultabbak is az első kötet hanganyagánál. Terjedelmi okokból nem szerepelhet a könyvben több hallásértési feladat, de a mai technika segítségével e készség fejlesztése oldható meg a legkönnyebben.

Javaslom például a német ZDF tévécsatorna rövid híreinek, magazinműsorainak, vetélkedőinek felvételét és tanórai lejátszását. Mindenképp először a rövid hírek lényegének megértésére törekedjenek (*Globalverstehen*). A tanár kijelölheti a szöveg kulcsszavait és néhány később is felhasználható fontos szót illetve kifejezést. Ezeket érdemes kiírni és megtanulni, mert az aktuális szókincs legalább passzív ismerete minden B2 szintű vizsgán követelmény. Találnak a hallásértési feladatok között rövid közérdekű közleményeket is. Itt a feladat egy konkrét adat, időpont, cím stb. megértése (*Selektives Verstehen*). Ha a célországban tartózkodnak, valószínűleg erre lesz majd a legnagyobb szükség.

A könyv második felében, a B2 szint felé közeledve a hallásértési feladatok hosszabbak és bonyolultabbak lesznek, témájuk elvontabbá, szókincsük gazdagabbá válik. Erre is az érettségi követelmények teljesítésének érdekében van szükség, hiszen olyan témákkal is foglalkozni kell, mint a környezetvédelem, szociális és gazdasági problémák.

A hosszabb interjúkhoz, ismertetésekhez tíz-tizenkét kérdés vagy feleletválasztó állítás kapcsolódik. A helyes megoldáshoz tehát a hallott szöveg fontos elemeinek helyes és maradéktalan megértésére van szükség (*Detailliertes Verstehen*). Ezért az ilyen szövegeket az előző két típustól eltérően – az érettségin és a legtöbb nyelvvizsgán is – kétszer hallgathatják meg. Az osztály szintjétől függően a tanár először természetesen mindenfajta hallott szöveget annyiszor játszik le, ahányszor megértése szerint szükség van.

Szövegértés

A szövegértéshez kapcsolódó feladatok a B1 szinten az interneten talált, esetenként kis mértékben egyszerűsített cikkek, újsághírek, prospektusok, reklámok szövegeire épülnek.

A B2 szinten már teljesen autentikus szövegeket találnak. Emiatt a szemelvények szókincsé túlmutat a B2 szinten elvárt aktív szókincsen. Így a bennük szereplő szavak természetesen nem szerepelnek mind a szójegyzékben. Ezen a szinten már megkerülhetetlen a nyomtatott és az internetes szótárak megfelelő használata. Ki kell hangsúlyozni, hogy a nehezebb szövegértési feladatok már elsősorban a passzív szókincs bővítéséhez járulnak hozzá, valamint a szövegösszefüggések felismerésének fejlesztését szolgálják. Mindezekre nagy szükség van mind az érettségi, mind a nyelvvizsgai szövegértési feladatok sikeres megoldásához, hiszen ott e feladatok elvégzéséhez semmiféle segédeszköz, így szótár sem használható.

A passzív szókincs fejlesztéséhez ajánlom a szócsaládok alkotását, a szóképzéssel és szóösszetételrel történő, akár játékos foglalkozást is. A könyvben néhány ilyen gyakorlat is szerepel (például: 3/13.).

A szövegértés és a szövegalkotás kombinációját jelentik azok a feladatok, amelyekben a szöveget a megkezdett mondatokat folytatva kell újrafogalmazni. Ezek a feladatok általában haladóknak szólnak. Ezen a szinten általában több megoldás is lehetséges, ezért hangsúlyozom, hogy a megoldókulcsban javasolt változat csak egyike a jó szövegvariánsoknak (például: 4/31, 4/36).

Beszéd és írás

A fogalmazási készség minden típusú érettségien és nyelvvizsgán fontos. Ezért a fogalmazási készség kialakítása, fejlesztése céljából minden leckében több e-mailt, kis cikket, rövid véleményt, néhány mondatos, majd hosszabb beszámolót, a témához kapcsolódó összefoglalást vagy állásfoglalást kell írni. Ezek a témák az érettségi témalistának megfelelően egyre sokrétűbbek és komolyabbak lesznek. Az utolsó leckékben már a klímaváltozás, a digitalizált világ és a környezetvédelem problémáinak alapvető szókincsét, legfontosabb kifejezéseit is ismerni kell. A tanulónak képesnek kell lenni a téma néhány mondatos önálló kifejtésére is – a tantervi előírásoknak megfelelően.

A szóbeli és írásbeli fogalmazás készségének fejlesztése fokozatosan, változatos gyakorlási formákon keresztül történik. Kis táblázatok, rajzok, diagramok, vezérszavak jelentik a kiindulási alapot, de a második kötet végére eljutunk az autentikus szövegekhez kapcsolódó önálló szóbeli és írásbeli összefoglaláshoz és véleménynyilvánításhoz is. Itt is van segítség: kérdések, állítások, a témához kapcsolódó Für-Gegen típusú érvcsoportok ösztönzik a beszédet és az írásbeli állásfoglalást.

Szeretném kiemelni, hogy az ilyen jellegű feladatoknál először kis csoportokban érdemes a témát megbeszélni, utána az önálló véleményt kialakítani, és végül írásba foglalni. Ilyen, több lépcsőből álló feladat is minden leckében található. Arra is ösztönözzük a tanulókat, hogy a témákat saját körülményeiket figyelembe véve közelítsék meg mind szóban, mind írásban, és az adott témában számoljanak be saját tapasztalataikról, élményeikről és terveikről is (például: 4/11.).

Közvetítés

Az utóbbi időben szerencsére ismét polgárjogot nyert a nyelvoktatásban az ötödik készségként elismert közvetítés is. Hangsúlyozni kell azonban, hogy ez elsősorban nem szó szerinti fordítást jelent. Ide tartozik a németül, illetve magyarul hallottaknak vagy olvasottaknak a másik nyelven történő összefoglalása, tolmácsolása, a másik nyelven vázlat készítése, a másik nyelven mondott vagy leírt információk megtalálása a szövegben stb. Elsősorban terjedelmi okokból viszonylag kevés ilyen feladat található a gyakorlókönyvben, de sok feladatot lehet a most felsorolt módokon is felhasználni. Időnként pontos fordításra is szükség van – használati utasítás, fontos figyelmeztetések, eligazítások, rendeletek, szabályok, stb. esetében fontos a szöveg tökéletes megértése. A 2. lecke 26. feladatát vagy a 7. lecke 32. feladatát például csak akkor lehet megoldani, ha nagyon figyelmesen olvassák el és tökéletesen meg is értik a rövid, közlekedéssel kapcsolatos cikkeket. A teljesen pontos értést előbb rövid, könnyebb, majd hosszabb, hallott és írott szövegeken kell gyakorolni. Csak így lesznek képesek tanulók a hosszabb, hallott szövegek, interjúk, beszámolók részletes megértésére is.

JAVASLATOK, TANÁCSOK A MUNKAFÜZET HASZNÁLATÁHOZ

Javaslatok az egyes feladatokhoz, a diákok tevékenységeihez

(Zárójelben feltüntettük a gyakorlókönyvben az adott feladatot tartalmazó oldal számát.)

LEKTION 1

1. a) Ergänzt die Sätze, dann bildet Sätze aus den Wortgruppen. (Anfangsbild) (5. oldal)

– Kérdezzék egymást a képről!

2. Das Imperfekt – Erzählt die Geschichte im Imperfekt. (5. oldal) – A feladat alapján írjanak beszámolót egy egynapos kirándulásról! Az órán néhányan olvassák fel, amit írtak!

4. Imperfekt der Modalverben – Formt die Modalverben ins Imperfekt um. (6. oldal) – Alakítsák át a mondatokat a módbeli segédigéket kihagyva!

6. Passiv – Formt die Sätze um wie im Beispiel: (7. oldal) – Egészítsék ki a mondatokat tárggyal és határozós kifejezésekkel!

7. Passiv – Formt die Sätze um wie im Beispiel: (7. oldal) – Alakítsák át az igéket Perfekt alakba!

9. Lest den Artikel und beantwortet die Fragen. (8. oldal) – Foglalják össze a történetet magyarul! A kérdésekre adott válaszok alapján mondják el a történetet németül!

10. Passiv > Aktiv – + Imperativ (9. oldal) Mindenki kérje el, és mondja el egy otthon bevált saláta receptjét!

11. Lest die Kurzartikel und entscheidet, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind. (9. oldal) – Keressenek az interneten hasonló témájú rövid cikkeket! A tanár összeállíthat belőlük igaz–hamis feladatlapot.

12. Es ist zu + Infinitiv – Bildet. Sätze wie im Beispiel. (9. oldal) – Gyűjtsenek további, a zu+ Infinitiv szerkezettel használható mellékneveket és melléknévi igeneveket, majd alkossanak velük mondatokat!

14. Schaut euch das Bild *Schneewittchen und die 7 Zwerge* an und formt die Wünsche um. (10. oldal) – Indokolják meg a törpék válaszát Hófehérke javaslatára, és jellemezzék röviden a törpéket!

15. Zu + Infinitiv – Verbindet die Sätze wie im Beispiel. (10. oldal) – A főmondatokhoz kapcsoljanak minél érdekesebb zu+Inf szerkezeteket! Tanulják meg a legfontosabb kifejezéseket helyesen: pl. Es macht mir Spaß..., Ich habe vor,...

17. Lest im Lehrbuch den fünften Witz *Das Kamelkind* und ergänzt die nötigen Konjunktionen. (11. oldal) – Foglalják össze magyarul a viccet, majd mondják el önállóan németül! Mesélik el a feladat utáni rajzsorozatot a tanár kérdéseire!

18. Lest den Text und entscheidet, welche Zeichen schönes und welche schlechtes Wetter vorhersagen. (12. oldal) – Gyűjtsenek idős rokonaikat megkérdezve egyéb, jó vagy rossz időt jósoló jeleket a természetben, és ismertessék azokat németül az osztályban!

19. Schreibt einen Aufsatz über Haustiere. Schreibt über die folgenden Punkte: (12. oldal) – Beszéljék meg kis csoportokban, miért szeretnének állatot, vagy miért nem! Utána az egyes csoportok képviselői ismertessék az osztállyal a közös véleményüket!

20. Lest im Lehrbuch die Bildergeschichte *Die Spezies* und ergänzt die fehlenden Wörter. (13. oldal) – A képek alapján mesélik el önállóan a történetet.

21. Warum? – damit – Beantwortet die Fragen wie im Beispiel: (13. oldal) – Kapcsolják a válaszokat a főmondatokhoz a sonst, so dass, sonst nicht használatával!

22. um ... zu + Infinitiv – Verbindet die Sätze wie im Beispiel. (14. oldal) – Ismétlésként kapcsolják össze a mondatokat a denn, weil, deshalb kötőszókkal is!

25. Die Sätze der zwei Kurzartikel sind durcheinander. Stellt die zwei Geschichten wieder zusammen. (14. oldal) – Foglalják össze magyarul a történetet! Utána vezérszavak alapján mesélik el a történetet németül is!

28. Partizip Präsens – Bildet Wortgruppen wie im Beispiel. (15. oldal) – Alkossanak minél több mondatot a kifejezésekkel.

29. Lest im Lehrbuch den 8. Witz *Drei Schildkröten*, und entscheidet, ob die Aussagen richtig oder falsch sind. (15. oldal) – Foglalják össze magyarul, majd mesélik el németül a történetet!

32. Partizip Perfekt – Ergänzt die Sätze mit dem Partizip Perfekt der angegebenen Verben. (16. oldal) – A már kiegészített mondatokból képezzenek két-két külön mondatot, tehát a Partizip Perfekt helyett használjanak ragozott igealakokat!

35. Lest den Text und fasst den Inhalt ungarisch zusammen. Achtung! Das darf keine wort-wörtliche Übersetzung sein. Schreibt die Zusammenfassung in die Hefte.

(18. oldal) – Keressenek az interneten rövid, magyar nyelvű ismertetéseket a magyarországi nemzeti parkokról! Készítsenek néhány mondatos német nyelvű összefoglalót! A vállalkozóbbak képekkel is illusztrálhatják, kivetíthetik beszámolójukat.

38. Lest den Artikel und ergänzt die begonnenen Sätze. (19. oldal) – Foglalják össze magyarul a történetet! Utána dolgozzák fel párban, kérdés–felelet formájában!

39. Das Gerundiv Formt die Sätze um wie im Beispiel. (19. oldal) – A mondatok – az 5. kivételével – alkalmasak egyéb nyelvi jelenségek és fordulatok gyakorlására is. Például *Warum muss man das Zimmer aufräumen? Es ist sowieso sehr kalt. An deiner Stelle würde ich ein so kaltes Zimmer nicht aufräumen.*

40. Lest den Artikel und ergänzt die fehlenden Wortgruppen. (20. oldal) – Keressenek az interneten adatokat a magyarországi csomagolási hulladékkal kapcsolatban! A feladat szavai segítségével készítsenek írásban néhány mondatos német nyelvű beszámolót! A problémát vitassák meg az órán!

41. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und unterstreicht die Satzteile, die dasselbe bedeuten wie die ungarischen Satzteile. (20. oldal) – Fordítsák le a cikket magyarra szótár segítségével!

LEKTION 2

1. Schaut euch das Anfangsbild im Lehrbuch an. Ergänzt die Sätze. (22. oldal) – Tegyenek fel kérdéseket a képpel kapcsolatban!

4. Stellt Fragen zu den unterstrichenen Satzgliedern. (23. oldal) – Nézzenek utána, mikor kezdődött Magyarországon a vasúti közlekedés! Írjanak néhány mondatot az első vasutak út-

vonalairól, a megtett távolságról stb.! Kereshetnek régi fotókat is. Hasonlítsák össze a régi és a mai helyzetet!

6. Erzählt, wie ihr zur Schule geht. (23. oldal) – Kérdezzék egymást párban! A válaszokat összefüggően írják be a füzetbe!

8. Lest die Witze und erzählt sie auf Ungarisch. (24. oldal) – Gyűjtsenek az internetről német nyelvű közlekedési vicceket! Olvassák fel az osztályban, társaik felváltva tolmácsoljanak!

9. über oder durch? Ergänzt den Dialog. (24. oldal) – A szöveg alapján mondják el, hogyan jutnak nagyszüleikhez, barátaikhoz!

10. Die Sätze dieser zwei Artikel sind durcheinander. Stellt die zwei Artikel wieder zusammen. (24. oldal) – Foglalják össze magyarul a két cikk tartalmát!

12. Tragt die folgenden Wörter in das Bild ein. (25. oldal) – Keressék meg a képes szótárban a kerékpár, valamint az autó képét, és tanuljanak meg tetszőlegesen további öt alkatrészt!

13. wegen + Genitiv – Bildet Sätze mit den angegebenen Wörtern. (26. oldal) – Alkossanak a szavakból összetett mondatokat a denn, deshalb, weil kötőszókkal!

14. wegen + Genitiv Aus zwei Sätzen sollt ihr einen formen. Schreibt die Sätze ins Heft. (26. oldal) – Kapcsoljanak össze két-két mondatot a weil kötőszóval!

16. Erzählt die Geschichte mit dem »witzigen« Busfahrer. Dann ergänzt den Lückentext. Schließlich erzählt die Story im Imperfekt. (27. oldal) – Keressék meg az interneten, hol van Magyarországon autóalkatrész-gyártás! Néhány összefüggő mondatban ismertessék németül az adatokat!

18. Lest die zwei Artikel und entscheidet, zu welchem Wagen die Behauptungen passen. (28. oldal) – Beszéljenek a családi autóról, illetve ismerősük kocsijáról!

21. Lest den Artikel und beantwortet die Fragen auf Ungarisch. (29. oldal) – Foglalják össze néhány mondatban a magyarországi helyzetet!

22. Welche Anzeigen passen zu welchen Wünschen? Achtung! Es gibt einen Wunsch zu viel. (30. oldal) – Írjanak hirdetést álmaik autójával kapcsolatban!

26. Lest die Artikel und entscheidet, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind.

(31. oldal) – Fordítsanak le írásban hármat a rövid cikkek közül!

28. Ergänzt den Artikel aus dem Schüttelkasten. (32. oldal) – Beszéljék meg a magyarországi helyzetet, vitassák meg az elektromos autók előnyeit és hátrányait is!

29. Passiv mit Modalverben. (32. oldal) – A szavakból természetesen képezhetnek aktív szerkezetű mondatokat is.

31. Lest den Artikel und entscheidet, welche Aussagen ihr in welchem Absatz findet.

Achtung. Es gibt zwei Aussagen zu viel. (33. oldal) – A magyar állítások alapján foglalják össze a szöveget németül úgy, hogy reklámszöveggé alakítják! Bátran használhatnak felszólító módot, sok jelzőt, felsőfokot stb.

32. Ergänzt den Text mit den angegebenen Verben im Präteritum. (33. oldal) – Német kérdésekre válaszolva, amelyeket padtársuk tolmácsol, mesélik el magyarul a történetet, majd padtársuk németre tolmácsolja a válaszokat!

34. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und beendet bzw. ergänzt die Sätze. (34. oldal) – Írjanak le javaslatokat városaink kevésbé környezetszennyező közlekedésével kapcsolatban, és az órán vitassák meg a problémát!

35. Stellt den Text wieder her, indem ihr die Fortsetzung der Sätze findet. Achtung! Es gibt eine Fortsetzung zu viel. (34. oldal) – Írjanak hasonló népszerűsítő szöveget egy magyarországi tájegységről! Megkereshetik az interneten a gemenci, hortobágyi, Börzsönyi kisvasút adatait, és ezeket felhasználva írjanak a turisztikai lehetőségekről! Az ügyesebbek úgy is megoldhatják a feladatot, hogy németül egy képzelt riportot készítenek a kisvasutak üzemeltetőivel.

38. Findet die Paare. (35. oldal) – Fotózzanak még közlekedési táblákat, és keressék meg az interneten a hozzájuk tartozó német feliratokat!

39. Lest die Kurzartikel und entscheidet, in welchen Artikeln die folgenden Informationen stehen. Achtung! Es gibt zwei Informationen zu viel. (36. oldal) – Beszéljenek az órán a 2., 3. és 4. rövid újságcikkről! Mondják el véleményüket a témáról! Válasszanak ki egyet, és írjanak a vele kapcsolatos hazai helyzetről a füzetbe is!

40. Setzt die fehlenden Wortgruppen in den Text ein. (36. oldal) – Fordítsák le a szöveget! Foglalják össze németül a tartalmát vezérszavak felhasználásával! A vezérszavakat a tanárnak érdemes a táblára írnia, hogy a könyvek csukva maradjanak. Mondják el véleményüket a problémáról!

LEKTION 3

2. Datum – Macht Dialoge wie im Beispiel. (38. oldal) – Kérdezzék egymást a családdal, barátokkal kapcsolatos dátumokról! Otthon írjanak rövid életrajzot a dátumok felhasználásával, Imperfekt alakba tett igékkel! Az osztályban önállóan mondják el az életrajzot!

4. Jahreszahlen – Sprecht die Jahreszahlen laut. (39. oldal) – Gyűjtsenek történelmi évszámokat az éppen tanult anyagból, és képezzenek rövid mondatokat!

9. Lest den Text und beendet die begonnenen Sätze. (41. oldal) – Foglalják össze a szöveget magyarul! Utána beszéljék meg németül a hazai gyermekgondozási támogatásokat, szülési szabadságot stb.!

10. Pronominaladverb – Ergänzt den Text. (41. oldal) – Meséljék el a történetet, az igék kerüljenek Imperfekt alakba!

11. Lest den Artikel und entscheidet, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind. (42. oldal) – Kis csoportokban beszéljék meg, kinek a családjában, ismeretségi körében végzett már valaki külföldön munkát! Foglaljanak állást ebben a kérdésben: sorolják fel az előnyöket és hátrányokat! Indokolják meg, ők miért (vagy miért nem) vállalnának külföldön munkát!

13. Für Fortgeschrittene – Ergänzt im Text die zusammengesetzten Wörter aus dem Schüttelkasten. (42. oldal) – Foglalják össze magyarul a cikket! Beszéljék meg németül a hazai helyzetet!

15. Die Sätze der zwei Artikel sind durcheinander. Stellt die Artikel wieder zusammen. (43. oldal) – Folytassanak dialógust mindkét cikkről! Válasszák ki az egyiket, és írják le néhány mondatban a véleményüket!

19. Pronominaladverb oder Substantiv mit Präposition? Formt die Wortgruppen um. (44. oldal) – Alkossanak mondatokat a szócsoportokkal! Válasszanak ki öt szócsoportot, és

írjanak velük rövid összefüggő történeteket! A legsikerültebbeket a tanár feltöltheti az okostáblára.

26. Für Fortgeschrittene – Welche Behauptungen passen zu welchen Kurzartikeln?

Achtung! Es gibt eine Behauptung zu viel. (46. oldal) – Vegyék sorra az egyes mondatokat, és keressenek hozzájuk az interneten megfelelő magyar adatokat! Írjanak néhány mondatot saját lakáshelyzetükről, ismertessék lakóhelyük ezzel kapcsolatos jellemzőit is! A következő órán beszéljenek a problémákról!

27. haben ... zu + Infinitiv – Formt die Sätze um wie im Beispiel. (46. oldal) – Alakítsák át a

mondatokat a már régebben tanult fordulatok segítségével: Lust haben, die Absicht haben, die Möglichkeit haben, keine Zeit haben, die Aufgabe haben stb.!

28. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und findet darin die Sätze oder Satzteile, die den Aussagen unten inhaltlich entsprechen. Schreibt sie unter die Aussagen.

(47. oldal) – Olvassák el a cikket, utána beszéljenek a hazai tendenciákról! Fejtsék ki néhány önálló mondatban, hol szeretnének élni és dolgozni, milyen családot szeretnének! Terveiket írják le a füzetbe is!

29. Sein ... zu + Infinitiv – Formt die Sätze um wie im Beispiel. Schreibt die Sätze ins Heft. (48. oldal) – Alakítsák át a mondatokat az es ist (nicht) möglich, es ist verboten, es ist erwünscht, es ist (nicht) erlaubt szerkezeteket felhasználva!

31. Helft den Männern, die Traumfrau und den Frauen, den Traummann zu finden!

Achtung! Es gibt eine Anzeige zu viel. (48. oldal) – Írjanak házassághirdetést egy felnőtt ismerősük elképzelései szerint!

33. Findet die passenden Teilsätze. (49. oldal) – Foglalják össze magyarul a történetet!

Utána tegyenek fel németül kérdéseket minden mondathoz!

35. Entscheidet, welche Wörter in den Text passen. (50. oldal) – Olvassák el, és beszéljék meg a cikket! Javasoljanak lehetséges megoldásokat!

37. Ergänzt die fehlenden Konjunktionen. (50. oldal) – Fordítsák le írásban a szöveget!

Beszéljék meg kis csoportokban, náluk milyen fűtés van!

39. Für Fortgeschrittene – Ergänzt den Artikel mit den fehlenden Sätzen. Achtung!

Es gibt einen Satz zu viel. (51. oldal) – Állapítsák meg az internet segítségével, milyen a

hazai helyzet! Ha az órán ez lehetséges, kis csoportokban az internet segítségével felkészülhetnek önálló csoport-beszámolókra is, vagy a tanár kioszthatja az egyes résztémákat, és a következő órán a csoportok beszámolnak.

40. Lest den Artikel und beantwortet auf Ungarisch die Fragen. (52. oldal) – Válasszanak ki három magyar várost, és készítsenek róluk néhány mondatos német nyelvű ismertetést.

LEKTION 4

2. In der Arztpraxis – Ergänzt die Dialoge. (53-54. oldal) – Miután kiegészítették a szöveget, játsszák el a négy szituációt! Utána alkalmazzák a minta-dialógusokat saját panaszaikra! Játsszák el ezeket önállóan! Képzeljék el, hogy német anyanyelvű barátjuk, ismerősük betegedett meg itteni látogatása során! Kísérjék el az orvoshoz, és oda-vissza tolmácsolással játsszák el a jeleneteket!

6. Das Passiv Imperfekt – Bildet Sätze wie im Beispiel. (55. oldal) – Alkossanak mondatokat Aktiv Imperfekt alakokkal is!

7. Ergänzt den Text mit den fehlenden Teilsätzen. Achtung! Es gibt einen Teilsatz zu viel. (55. oldal) – Tegyenek fel kérdéseket a kiegészített mondatokhoz úgy, mintha riporterként interjút készítenének az akció vezetőjével! Ne felejtsek el a bevezető és a záró mondatok megfogalmazását sem, mutassák be az interjúalanyt, majd a beszélgetés végén köszönjék meg a tájékoztatást! Esetleg hívják fel a figyelmet a következő ilyen jellegű rendezvényre!

9. Lest die Kurzartikel und entscheidet, ob die Behauptungen richtig oder falsch sind. (56. oldal) – Fordítsanak le hármat a rövid cikkek közül! Utána foglaljanak állást, és vitassák meg a cikket németül csoportos foglalkozásként! Végül minden csoport ismertesse az órán néhány mondatban a kialakult véleményét!

11. Lest den Text und vergleicht ihn mit euren Essgewohnheiten. Sprecht mit eurem Partner. (55. oldal) – A következő órán néhányan olvassák fel fogalmazásukat, majd vitassák meg osztályszinten a témát!

14. Stellt die Kurzartikel wieder her. Achtung! Es gibt einen Satz zu viel. (58. oldal) – Keressünk az interneten rövid és érdekes német nyelvű cikkeket a témához, az órán vetítsük ki ezeket! A tanulók próbálják egy-két mondatban magyarul írásban összefoglalni azokat! Beszéljék meg a megoldásokat! Miután kiírták a fontos, később is használható szavakat és kifejezéseket, foglalják össze a kiírt és a vezérszavak alapján németül is a cikkeket! Ekkor természetesen már nem láthatják a korábban kivetített szövegeket.

16. Für Fortgeschrittene – Setzt die Verben in der gegebenen Form in den Text ein.

Achtung! Es gibt ein Verb zu viel. (59. oldal) – A tanár állítson össze részletes szövegértést ellenőrző kérdéseket! A tanulók a füzetbe írjanak rövid válaszokat! Ellenőrzés után beszéljék meg a hazai adatokat! Végül vitassák meg, mit kellene és lehetne tenni az életkor meghosszabbítása érdekében!

19. Lest den Artikel und beantwortet auf Ungarisch die Fragen. (60. oldal) – A kérdések magyar nyelvű megválaszolása után olvassák el még néhányszor a szöveget, majd magyar kérdések alapján foglalják össze németül a cikk tartalmát!

22. Welcher? – Welche? – Welches? – Welche? – Was für ein ... ? – Was für eine? – Was für ein? – Was für ... ? Stellt Fragen wie im Beispiel. (61. oldal) – Alakítsák át az egyszerű bővített mondatokat összetett mondatokká! Használhatnak vonatkozó névmásokat, vagy ahol ez célszerűbb, denn, weil, deshalb kötőszókat is. Például Der Unfall wurde von einem Fußgänger verursacht, weil er zerstreut war.

24. Lest die zwei Artikel und schreibt Kurzinformationen zu den Punkten. (62. oldal) – A feladat megoldása után foglalják össze németül a rövid cikkeket úgy, hogy a szövegeket már nem látják, csak a kapcsolódó feladatokat!

27. Relativpronomen – Ergänzt die Sätze. (Beim Arzt) (63. oldal) – A szöveget kiegészítés után még olvassák el háromszor, utána a tankönyv képsora alapján – a szövegbuborékokat kiiktatva – mesélik el önállóan a történetet!

28. Relativpronomen – Verbindet die Sätze wie im Beispiel. Schreibt die Sätze ins Heft. (63. oldal) – Alkossanak összetett mondatokat úgy is, hogy értelemszerűen használják a nachdem, obwohl, weil, trotzdem kötőszókat!

29. Lest den Artikel und fasst den Inhalt auf Ungarisch zusammen. Achtung! Das darf keine wortwörtliche Übersetzung sein. (63. oldal) – Vitassák meg németül osztályszinten a cikket! Foglaljanak állást a lehetséges hazai bevezetéssel kapcsolatban is!

31. Für Fortgeschrittene – Lest den Text und beendet dann die Sätze. (64. oldal) – Írjanak 8-10 mondatos fogalmazást családjuk ételmiszer-vásárlási szokásairól! A következő órán beszéljenek a piaci és az áruházláncokban történő vásárlás előnyeiről és hátrányairól!

33. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und entscheidet, welche Behauptungen richtig sind. (65. oldal) – A feladat megoldása után a tanár tegyen fel kérdéseket a szöveghez! Házi feladatként fordítsák le a cikket! A haladók készüljenek fel vitára az állóképesség

és a számítógép-használat összefüggéseiről! A nem haladók keressenek ehhez kapcsolódó rövid cikkeket!

35. Für Fortgeschrittene – Ergänzt den Text mit den nötigen Relativpronomen. (66. oldal) – Néhány nehezebb szó és kifejezés tisztázása után foglalják össze magyarul a cikk tartalmát! Utána osztályszinten beszéljenek a dohányzás ártalmairól! Házi feladatként írjanak néhány mondatot az otthoni helyzetről!

36. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und ergänzt die Informationen aus dem Text, indem ihr die begonnenen Sätze fortsetzt. (66. oldal) – Fordítsák le a szöveg nehezebb mondatait! Mondják el németül röviden véleményüket és esetleges tapasztalataikat a vásárlási kényszerről!

38. Ergänzt den Text mit den fehlenden Konjunktionen und Relativpronomen. (66. oldal) – Válasszanak ki néhány gyakran fogyasztott élelmiszert, és nézzenek utána az összetételének a csomagoláson! Az órán ismertessék ezt németül! Válasszák ki a legegészségesebb élelmiszereket, és írjanak róluk néhány mondatos népszerűsítő reklámszöveget!

39. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und findet die fehlenden Wortteile im Schüttelkasten. (67. oldal) – Fordítsák le a szöveg nehezebb mondatait! Ismertessék tapasztalataikat a mozgás és a tanulás összefüggéseiről!

40. Für Fortgeschrittene – Ergänzt den Text mit den fehlenden Sätzen. (67. oldal) – A 38. és a 40. feladat és a hazai adatok segítségével beszéljék meg a magyarországi helyzetet! Készítsenek néhány mondatos írásbeli javaslatot az elhízás visszaszorítására!

LEKTION 5

1. Konjunktiv II. Plusquamperfekt – Bildet Sätze wie im Beispiel. (69. oldal) – Kapcsolják össze a mondatokat als kötőszóval, az igék kerüljenek Imperfekt alakba!

3. Adjektive von Eigennamen – Städte – Formt die Wortgruppen um wie im Beispiel. (70. oldal) – Képezzenek mondatokat a jelzős szerkezetekkel!

6. Ergänzt die fehlenden Wörter. (71. oldal) – Keressék meg az interneten a trieri dóm képét és az oszlopot! Meséljék el magyarul a történetet! Keressenek magyar épületek építéséhez kapcsolódó érdekes történeteket, és meséljék el azokat németül az osztályban!

8. Ergänzt die nötigen Informationen. (71. oldal) – Az ismertető második részét formálják teljes mondatokká! Utána ennek segítségével állítsanak össze ismertetőt egy, a közelükben lévő épületegyüttesről!

9. Relativpronomen – Ergänzt die Sätze. (Zu Seite 119. Witz 7.) (72. oldal) – Foglalják össze magyarul a mesét. Keressenek hasonló magyar meséket, és röviden mondják el azokat németül!

11. Lest die Texte und entscheidet, zu welcher Stadt die Behauptungen passen. (72. oldal) – Jellemezzék néhány német mondatban Debrecen, Egert, Győrt, Pécs és Szegedet! A haladók készítsenek az ismertetőkhöz a jelen gyakorlathoz hasonló feladatokat!

14. weder ... noch, sowohl ... als auch, nicht nur ..., sondern auch, entweder ... oder, zwar ..., aber – Ergänzt den Text. (Reisebüro der Zukunft.) (74. oldal) – Mindenki mondjon néhány mondatot arról, melyik korszakban szeretne élni! Indokolják is meg választásukat!

15. Lest die zwei Anzeigen und entscheidet, zu welchem Hotel die Behauptungen passen. Zweimal könnt ihr beide Hotels ankreuzen. (74. oldal) – Készítsenek hasonló reklámszöveget egy képzelte magyar szállodának!

17. sogar – nicht einmal – Ergänzt den Dialog. (75. oldal) – Írjanak 8-10 mondatos idegenforgalmi ismertetőt Budapestről! Utána válasszanak ki lakóhelyük közelében egy vonzó idegenforgalmi célpontot és írjanak róla hat-nyolc mondatot!

20. Konjunktiv II. der Modalverben – Imperfekt, Plusquamperfekt Was würde man auf dem Bahnhof (nicht) machen? (76. oldal) – Állapítsák meg a feladatok melletti karikatúrákról, ki melyik korszakban élhetett! A haladók jellemezzék néhány mondatban a kort és az öltözeteket!

21. Lest den Artikel und ergänzt die fehlenden Wörter aus dem Schüttelkasten. – Keressenek adatokat az interneten a Magyarországra irányuló turizmusról! Beszéljenek ezekről az adatokról! Mondják el nyaralási szokásaikat és terveiket!

24. Schreibt einen Artikel mit dem Titel Traumreise. Schreibt über die folgenden Punkte: (77. oldal) – Beszéljenek az álomutazásról!

26. – Lest die Artikel. (78. oldal) – Gyűjtsék össze a magyarországi világörökségeket, és ismertessék azokat néhány mondatban németül!

29. Passiv + Modalverben. Formt die Sätze mit den angegebenen Modalverben um. Schreibt die Sätze ins Heft. (79. oldal) – Alakítsák át a mondatokat úgy is, hogy az igék Imperfekt alakba kerüljenek!

38. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und entscheidet, welche Behauptungen richtig sind. (83. oldal) – Beszéljenek arról, milyen idegen nyelveket tanultak és tanulnak! Keressék meg a nyelvtanulással kapcsolatos hazai adatokat, és foglalják össze azokat szóban, majd írásban is!

39. Welche Titel passen zu den Kurzartikeln? Achtung! Es gibt einen Titel zu viel. (84. oldal) – A feladat megoldása előtt gyűjtsenek érveket azzal kapcsolatban, miért tanulnak németül! A feladat megoldása után keressenek indokokat az angol, a francia, a spanyol, az orosz és a kínai nyelv tanulásához is! Kis csoportok képviseljenek egy-egy nyelvet, és rendezzenek osztályszinten vitát!

40. Lest das Angebot und schreibt einen Werbetext mit ganzen Sätzen. (84. oldal) – Beszélgessenek arról, milyen előnyökkel és esetleg hátrányokkal jár, ha valaki a célországban kezdi tanulni a nyelvet!

41. Schreibt eurem ausländischen Freund eine E-Mail über Fremdsprachenlernen. Schreibt über die folgenden Punkte: (84. oldal) – Beszéljenek önállóan a feladatban felsorolt kérdésekről!

LEKTION 6

2. Präpositionen mit dem Akkusativ: bis-durch-für-gegen-ohne-um. – Ergänzt den Text. (86. oldal) – Állítsanak össze néhány mondatos filmötleteket! A végére írják oda elképzeléseiket a főszereplőkről és a rendezőről is!

6. Nebensatz > Genitiv – Formt die Sätze um wie im Beispiel. (88. oldal) – Kapcsolják össze a mondatokat odaillő kötőszókkal!

7. Lest die Kurzartikel und entscheidet, in welche Spalte sie passen. (88. oldal) – Keressék meg az interneten három, a feladatban szereplő épület, térképét, és mutassák be őket né-

hány mondatban! Utána írjanak néhány mondatos ismertetőt az Országos Széchényi Könyvtárról, illetve megyei könyvtárukról!

8. Schreibt einen Werbetext. Benutzt auch die folgenden Wörter und Wortgruppen: (89. oldal) – Írjanak reklámszöveget egy ismert múzeummal kapcsolatban!

9. Lest den Artikel und ergänzt die wichtigen Informationen. (89. oldal) – A cikk alapján készítsenek német nyelvű összefoglalást hazánk zeneszerzőiről, zenei fesztiváljainkról, a legismertebb hangversenyhelyszínekről! Mondják el önállóan összeállításukat!

12. Lest die Kurzartikel und entscheidet, welche Behauptung zu welchem Artikel passt. Achtung! Es gibt eine Behauptung zu viel. (90. oldal) – Kisebb csoportokban készítsenek ismertetőt egy választott magyarországi kastélyról! Az osztály feladata kitalálni, melyik kastélyról van szó. Az interneten gazdag anyag áll rendelkezésre: a fertődi, edelényi, keszthelyi, ozorai, gyulai, sárvári kastélyokat például szépen rendbe hozták.

13. Lest den Artikel und unterstreicht die Wörter oder Wortgruppen, auf die sich die Definitionen beziehen oder die inhaltlich dasselbe bedeuten. (91. oldal) – A 20. század első harmadában Szeged az ország egyik irodalmi központja volt. Készítsenek irodalmi tanulmányaik alapján 8-10 mondatos összefoglalót a témáról!

14. Welche Teilsätze passen zu den begonnenen Sätzen? Stellt den Artikel wieder zusammen. Achtung! Es gibt einen Teilsatz zu viel. (91. oldal) – Ha van iskolarádió, írjanak róla néhány mondatot a cikk alapján!

15. Welche Wünsche passen zu welchen Radioprogrammen? Schreibt Namen und Zeitpunkte der Programme zu den Wünschen. (92. oldal) – Számoljanak be néhány mondatban rádióhallgatási szokásaikról! Említsék meg kedvenc műsoraikat, és mondják el, miért pont azokat hallgatják rendszeresen!

19. Findet die andere Hälfte der zusammengesetzten Wörter. (94. oldal) – Mutassák be néhány mondatban kedvenc színésznőjüket, színészüket!

20. Ergänzt die fehlenden Wörter. (94. oldal) – Írják le egy látott színdarab tartalmát, ne feledkezzenek meg a szerzőről sem! Az órán beszéljenek arról, mit jelent számukra a színház, milyen darabokat néznek meg szívesen, és milyen lehetőségeik vannak a színházlátogatásra!

22. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und entscheidet, welche Behauptungen im Zusammenhang mit dem Text richtig sind. (95. oldal) – Beszéljenek kedvenc tévésorozata-

taikról! Indokolják meg, miért éppen ezeket nézik! Vitassák meg a filmsorozatok szerepét a tömegszórakoztatásban! Hasznos vagy káros ez a jelenség?

24. Was wird in Wiens Theatern gespielt? Schreibt die ungarischen Titel zu den Deutschen. Sucht im Internet auch nach den Autoren. (96. oldal) – Nézzenek utána a lakóhelyükhöz legközelebb lévő színház műsorának, és ismertessék röviden a témákat, műfajokat! Szóljanak a szerzőkről és a rendezőkről is!

26. Welche Wörter passen in den Text? (96. oldal) – Az internet alapján készítsenek hatnyolc mondatos ismertetőt a budapesti Operaházról! Beszéljenek osztályszinten arról, milyen szerepe lehet napjainkban a klasszikus zenének! Játsszanak-e valamilyen hangszeren?

30. Für Fortgeschrittene – Ergänzt den Artikel mit den Wörtern und Wortgruppen aus dem Schüttelkasten. (98. oldal) – Beszéljenek kis csoportokban arról, milyen formában tájékozódnak ország – világ történeiseiről: újságok, rádió, televízió, okos-telefon, internet! Indokolják meg választásukat! Azt is mondják el, milyen eszközöket használnak a könyvekhez, filmekhez, zenéhez való hozzájutáshoz!

32. Lest den Artikel und schreibt zu den ungarischen Wortgruppen die entsprechenden deutschen aus dem Text. (99. oldal) – A cikk elolvasása után tanári kérdésekre mondják el véleményüket a gyerekek túlzott internet és okos-telefon használatáról! Beszéljék meg, mit lehetne tenni, hogy a közösségi hálókön ne kerüljenek kínos vagy veszélyes helyzetekbe!

LEKTION 7

1. Setzt die Verben aus dem Schüttelkasten in der richtigen Form in den Text. (101. oldal) – Beszélgessenek tanárúkkal arról, milyen lehetőségek vannak nálunk a magántanulásra! Fejtsék ki véleményüket ennek előnyeiről (pl. zenészek, sportolók esetén) és hátrányairól (társas kapcsolatok, osztályközösség hiánya)! Mondják el, ők szeretnének-e magántanulók lenni!

7. a) Lest die Kurzartikel und beantwortet die Fragen. (104. oldal) **b) Ergänzt den Text aus dem Schüttelkasten.** (105. oldal) – Beszéljenek arról, szoktak-e síelni, korcsolyázni! Kiseb csoportokban vitassák meg a téli sportok előnyeit! Ha lehet, kísérjék figyelemmel egy német tévéadón a téli sportok közvetítéseit és így bővítsék szókincsüket!

9. Für Fortgeschrittene – Ergänzt die nötigen Konjunktionen. (105. oldal) – Fordítsák le a szöveget, mert ennek a rövid cikknek a mondat szerkezetei bonyolultak! A nagyon fontos,

klimaváltozásról szóló újságcikk pontos megértése után beszélgessenek osztályszinten erről a problémáról! Használják fel segítségül a 10. feladat szavait is!

13. Könnt ihr es noch? – sich-Verben – Ergänzt den Dialog mit den fehlenden Pronomen und, wenn nötig, mit Präpositionen. (108. oldal) – Készítsenek párban hasonló dialógust egy több napos utazásról! Érdemes előtte kigyűjteni a sich-es igéket, hogy minél többször használhassák azokat a párbeszéd során!

16. Könnt ihr es noch? – Imperativ – Passiv – Bildet zuerst Imperativsätze, dann Passivsätze. (109. oldal) – Keressenek az interneten német süteményrecepteket, az ügyesebbek meg is süthetik! Az órán mondják el Imperfekt igealakokat használva, hogyan készítették el a süteményt!

17. Könnt ihr es noch? – W-Fragen – Bildet indirekte Fragesätze. Beginnt die Fragen mit Erkundige dich, ... Wir wissen noch immer nicht, ... Meine Freundin hat gehört, ... Mir ist es egal, ... Können Sie uns bitte sagen, ... (109. oldal) – A feladat alapján beszéljenek önállóan egy utazásuk előkészületeiről! Az igék kerüljenek Perfekt alakba!

19. Könnt ihr es noch? – Stellt Fragen zu den unterstrichenen Satzteilen. (110. oldal) – Ismételjék át az 5., 6., 7. feladatok időjárással kapcsolatos szavait, kifejezéseit, és készítsenek részletes írásbeli beszámolót az előző hónap magyarországi időjárásáról! Az órán mondják el önállóan!

23. Könnt ihr es noch? – denn – deshalb – weil – Ergänzt die Sätze. (112. oldal) – Meséljék el a történetet!

25. Schreibt eurem ausländischen Freund eine E-Mail darüber, wie ihr Weihnachten feiert. Benutzt die folgenden Wörter und Wortgruppen: Ihr könnt natürlich diese Vorschläge ergänzen! (112. oldal) – Beszéljék meg párban a karácsony vagy a húsvét megünneplését családjukban!

27. Latein oder eine moderne Sprache lernen? Sprecht mit eurem Partner über Vorteile und Nachteile. (113. oldal) – A párbeszéd mintájára válasszanak egy másik idegen nyelvet, beszélgessenek előnyeiről és hátrányairól! Utána kis csoportokban állítsanak össze érveket és ellenérveket két-három másik tantárgyhoz is, és vitában próbáljanak közös álláspontot kialakítani!

32. Für Fortgeschrittene – Lest den Text und entscheidet, welche Behauptungen dem Text entsprechen. (115. oldal) – Fordítsák le a szöveget, utána beszélgessenek az informa-

tika, a programozási ismeretek elterjedésének fontosságáról! A következő órára készítsenek önálló beszámolót arról, hogyan használják fel az internetet mindennapi életükben!

38. Für Fortgeschrittene – Formt die Sätze des Artikels mit den in Klammern angegebenen Wörtern um. (118. oldal) – A feladat nyelvtani részének megoldása után beszéljenek osztályszinten arról, akarnak-e külföldön dolgozni! Miért vagy miért nem? Hozzanak példákat ismeretségi körükből! Gyűjtsék össze a külföldi munkavállalás melletti és elleni érveket!

39. Hier könnt ihr zwei Artikel lesen. Die Fortsetzungen der Sätze sind aber gemischt. Stellt die Artikel wieder zusammen. (118. oldal) – Magyarországon a technikus és iparos szakmák ma hiányszakmának számítanak. A szakképzést csak néhány éve kezdték korszerűsíteni és bővíteni. Beszéljenek a tanár segítségével erről a problémáról!

41. Lest über diese Universität und schreibt die nötigen Kurzinformationen auf Ungarisch zu den Punkten. (119. oldal) – Válasszanak ki egy magyarországi, régebbi alapítású nagy egyetemet, és a cikk alapján készítsenek róla ismertetőt!

LEKTION PLUS

1. Für Fortgeschrittene – Ergänzt die Endungen. (123. oldal) – A cikk alapján készítsenek rövid összefoglalót a magyar állam szervezeti felépítéséről (parlament, választások, törvényhozó és végrehajtó hatalom stb.)!

3. Für Fortgeschrittene – Setzt die fehlenden Sätze in den Text. Achtung! Es gibt einen Satz zu viel. (124. oldal) – Mondjanak néhány mondatot irodalmi tanulmányaik alapján valamelyik nagy költőnkéről, írónkáról!

7. Für Fortgeschrittene – Ergänzt den Text aus dem Schüttelkasten. (125. oldal) – Nézzenek utána az interneten, és számoljanak be a hazai szociális juttatásokról: táppénz, gyermekgondozási díj, nyugdíj, bölcsődék, óvodák, betegbiztosítás, nagycsaládosok kedvezményei, stb.! Otthoni tapasztalataik alapján készüljenek fel önálló szóbeli beszámolókra is!

15. Für Fortgeschrittene – Lest den Artikel und unterstreicht die Wortgruppen, die den ungarischen Wortgruppen inhaltlich entsprechen. (128. oldal) – A cikkben érintett probléma más, tartós fogyasztási cikkekre is vonatkozik. Osszák meg ezzel kapcsolatos tapasztalataikat!

18. Für Fortgeschrittene – Ergänzt den Artikel mit der zweiten Hälfte der zusammengesetzten Wörter. (129. oldal) – Nézzenek utána az interneten a magyarországi nemzetiségek adatainak és annak, hogy hol, melyik nemzetiség él nagyobb számban! Látogassanak el egy, a közelükben található német nemzetiségi tájházba, és beszéljenek a látottakról!

ÖSSZEFOGLALÓ KÉRDÉSEK A KÉT KÖTET LECKÉINEK TÉMÁIHOZ

Az alábbiakban a két kötet leckéinek végén található kérdéseket gyűjtöttük egy csokorba, abból a célból, hogy amikor a tematikus ismételtsre kerül sor, minden egy helyen elérhető legyen.

FAMILIE (Fragen für Anfänger)

1. Wie ist dein Nachname?
2. Woher kommst du?
3. Wo wohnst du?
4. Wie ist deine Adresse?
5. Was sind deine Eltern von Beruf?
6. Was möchtest du werden?
7. Wie geht es dir?
8. Hast du Geschwister?
9. Wo wohnen deine Großeltern?
10. Wie oft besuchst du deine Großeltern?
11. Was machst du bei deinen Großeltern?
12. Hast du Haustiere?
13. Spielst du ein Instrument?
14. Hast du Verwandte im Ausland?
15. Hast du Cousins oder Kusinen?
16. Wie ist deine Telefonnummer?
17. Hast du Kinder?
18. Bist du verheiratet?



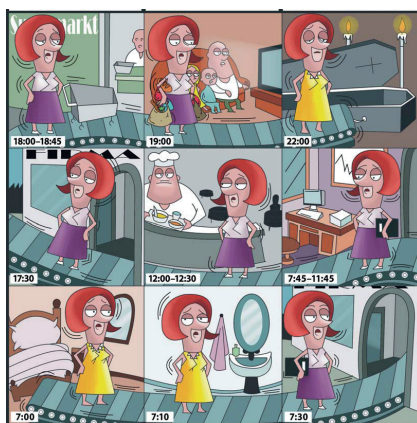
FAMILIE (Fragen für Fortgeschrittene)

1. Wie kommst du mit deinen Eltern aus?
2. Erzähl etwas über deine Eltern!
3. Wie haben sich deine Eltern kennengelernt?
4. Wie feiern sie ihren Hochzeitstag?
5. Wie kommst du mit deinen Verwandten aus?
6. Wen kannst du in der Familie nicht leiden? Warum?
7. Wie oft trifft sich die große Familie und zu welchen Anlässen?
8. Zu welchen Verwandten hast du den besten Kontakt?
9. Was meinst du über Patchworkfamilien?
10. Gibt es keine Blutsverwandten in deiner Familie?
11. Hast du Halb-oder Stiefgeschwister?
12. Wie kommst du mit den Eltern deines Partners aus?
13. Welche Familienfeste feiert ihr immer zusammen?
14. Was denkst du über die Abtreibung?
15. Was meinst du über das Institut Ehe?
16. Was hältst du von Familienplanung?
17. Was für Gründe kann eine Scheidung haben?
18. Was passiert mit den Kindern nach einer Scheidung?

TAGESABLAUF

(Fragen für Anfänger)

1. Um wie viel Uhr stehst du auf?
2. Was machst du nach dem Aufstehen?
3. Was machst du im Badezimmer?
4. Wann gehst du zur Schule/zur Arbeit los?
5. Wie lange dauert die Fahrt zur Schule/zur Arbeit?
6. Womit fährst du zur Schule/zur Arbeit?
7. Was machst du nach der Schule/Arbeit?
8. Was machst du nachmittags?
9. Was machst du abends?
10. Wie viele Stunden lernst/arbeitest du am Tag?
11. Wann und wo isst du zu Mittag?
12. Hast du am Nachmittag Privatsunden/Training?
13. Was machst du am Wochenende?
14. Wohin gehst du am Freitagabend?
15. Wann hast du Feierabend /wann ist die Schule zu Ende?
16. Bist du abends müde?
17. Wann gehst du ins Bett?
18. Was machst du vor dem Einschlafen?



TAGESABLAUF

(Fragen für Fortgeschrittene)

1. Was kann man gegen den grauen Alltag machen?
2. Beschreib einen gewöhnlichen Wochentag.
3. An welchen Tagen bist du gestresst?
4. An welchem Tag leistest du die beste Arbeit?
5. Wie ist die Arbeitsatmosphäre an deinem Arbeitsplatz?
6. Wie kommst du mit deinen Kollegen aus?
7. Wie kommst du mit deinem Chef aus?
8. Was würdest du am Arbeitsplatz ändern?
9. Wie wärst du als Chef?
10. Was ist wichtig für dich bei der Arbeit?
11. Bist du für Teamarbeit? Warum?
12. Magst du flexible oder feste Arbeitszeiten?
13. Wie ist das Essen in der Kantine?
14. Wie erholst du dich vom Arbeitsstress?
15. Wie oft musst du Überstunden machen?
16. Möchtest du eine Gehaltserhöhung?
17. Hast du gute Chancen für eine Beförderung?
18. Bist du freitags schon ausgelaugt?

FREIZEIT (Fragen für Anfänger)

1. Was machst du in deiner Freizeit?
2. Was für Hobbys hast du?
3. Was für Sport treibst du?
4. Sammelst du etwas?
5. Hast du als Kind etwas gesammelt?
6. Was liest du am liebsten?
7. Was ist dein Lieblingsfilm?
8. Was ist dein Lieblingsbuch?
9. Was ist dein Lieblingstier?
10. Was für Musik hörst du gern?
11. Hast du eine Lieblingsband?
12. Wie oft gehst du ins Theater?
13. Gibt es eine Sportart, die du noch ausprobieren möchtest?
14. Welche Lokale besuchst du meistens? „oft“
15. Was ist deine Lieblingsfarbe?
16. Was machst du, wenn es regnet?
17. Kannst du schwimmen oder Rad fahren?
18. Wie oft machst du Sport?



FREIZEIT (Fragen für Fortgeschrittene)

1. Freizeit. Was fällt dir ein, wenn du das hörst?
2. Wie kann man die Freizeit aktiv gestalten?
3. Welche Freizeitaktivitäten bevorzugst du?
4. Was hältst du von leidenschaftlichen Sammlern?
5. Hast du irgendwelche Macken oder Manien?
6. Kennst du Leute mit außergewöhnlichen Hobbys?
7. Welche Kulturprogramme bevorzugst du?
8. Von welcher Kulturveranstaltung warst du am meisten beeindruckt?
9. Für welche Ausstellungen interessierst du dich?
10. Was denkst du über Extremsportarten?
11. Welche Kampfsportarten kennst du?
12. Siehst du dir oft Sportsendungen an?
13. Kennst du die Fußballregeln? Nenne zwei davon!
14. Welche Vorteile hat die regelmäßige Bewegung?
15. Was denkst du über Bodybuilding?
16. Welche Nachteile hat es, wenn man Spitzensportler ist?
17. Welche olympischen Disziplinen gibt es?
18. Hast du ein Vorbild in der Sportwelt? Warum?

ESSEN UND TRINKEN

(Fragen für Anfänger)

1. Was ist dein Leibgericht?
2. Was ist dein Lieblingsgetränk?
3. Wie oft isst du an einem Tag?
4. Was isst du im Allgemeinen zum Frühstück?
5. Was isst du im Allgemeinen zu Mittag?
6. Was isst du im Allgemeinen zu Abend?
7. Kannst du kochen? Wenn ja: was kannst du kochen?
8. Wie oft gehst du ins Restaurant?
9. Was bestellst du meistens im Restaurant?
10. Wie viel Trinkgeld gibst du?
11. Welche ungarische Spezialitäten kennst du?
12. Magst du Obst und Gemüse?
13. Wo isst du zu Mittag?
14. Wie ist das Essen in der Mensa?
15. Wer kocht in der Familie am besten?
16. Was trinkst du auf einer Party?
17. Welche Zutaten braucht man für eine Bohnensuppe?
18. Wie bestellst du im Restaurant?



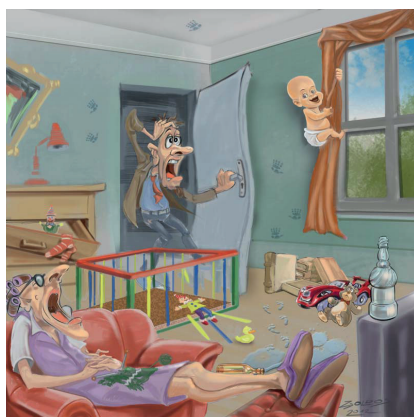
ESSEN UND TRINKEN

(Fragen für Fortgeschrittene)

1. Wie kann man sich gesund ernähren?
2. Kannst du ein Rezept erzählen?
3. Warum trinkt man jeden Tag Kaffee?
4. Was soll man essen, wenn man abnehmen will?
5. Was soll man tun, wenn man zunehmen will?
6. Was hältst du von Vegetariern?
7. Wie wird deine Lieblingspeise zubereitet?
8. Machst du manchmal eine Diät? Warum?
9. Bist du mit deinem Gewicht zufrieden?
10. Warum muss man viel Flüssigkeit zu sich nehmen?
11. Welche Nährstoffe gibt es in den verschiedenen Lebensmitteln?
12. Welche Speisen kann man länger verdauen?
13. Bevorzugst du Schnellimbisse oder normale Restaurants? Warum?
14. Wie oft isst du Tiefkühlgerichten?
15. Achtest du auf eine fettarme Ernährung?
16. Warum soll man morgens viele Kohlenhydrate essen?
17. Isst du schnell oder lässt du dir zum Essen immer Zeit?
18. Naschst du gern? Wann und was?

WOHNEN (Fragen für Anfänger)

1. In welchem Bezirk wohnst du?
2. In was für einem Haus wohnst du?
3. Wie groß ist deine Wohnung?
4. Hast du ein eigenes Zimmer?
5. Wie groß ist dein Zimmer?
6. Beschreib bitte dein Zimmer!
7. Wie viele Räume hat deine Wohnung?
8. Was für Geschäfte gibt es in der Nähe?
9. Wo steht der Fernseher?
10. Was ist hinter dem Haus?
11. Was ist vor dem Haus?
12. Was ist neben dem Haus?
13. Wie ist die Umgebung?
14. Möchtest du umziehen?
Wenn ja, wohin?
15. Wohnst du gerne da?
Warum?
16. Möchtest du hier alt werden?
17. Wo parkt dein Auto?
18. In welchem Stock wohnst du?

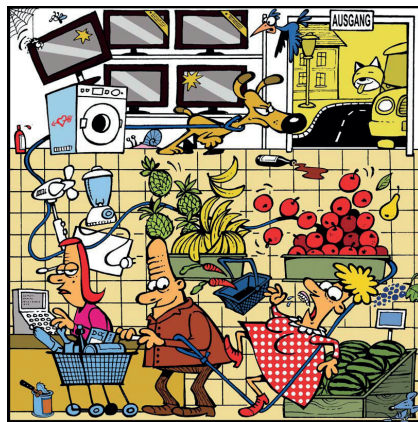


WOHNEN (Fragen für Fortgeschrittene)

1. Ist es gut, wenn mehrere Generationen unter einem Dach wohnen?
2. Welche Vorteile hat eine Wohngemeinschaft?
3. Wer muss zur Untermiete wohnen?
4. Wie sind deine Wohnverhältnisse?
5. Erzähl über deinen Wohnort!
6. Was sind die Vorteile, wenn man in einem Einfamilienhaus wohnt?
7. Welche Vorteile hat ein Garten?
8. Wie ist deine Wohnung eingerichtet?
9. Was ist entscheidend bei einem Wohnungskauf?
10. Was denkst du über moderne Architektur?
11. Würdest du gern in einem Schloss wohnen?
Warum?
12. Würdest du gern auf dem Lande oder in der Stadt wohnen? Warum?
13. In welchem Zustand befindet sich deine Wohnung/dein Haus?
14. Wohnsiedlungen-was denkst du darüber?
15. Welche sind die idealen Wohnverhältnisse?
16. Welche Probleme gibt es, wenn man mit der Schwiegermutter wohnt?
17. In welchem Land würdest du am liebsten wohnen? Warum?
18. Welchen Baustil findest du am besten?

EINKAUFEN (Fragen für Anfänger)

1. Wer erledigt in deiner Familie den Einkauf?
2. Wo kaufst du ein?
3. Was kann man auf dem Markt kaufen?
4. Was kann man in der Bäckerei kaufen?
5. Wo kann man Fleisch kaufen?
6. Schreibst du manchmal einen Einkaufszettel?
7. Findest du die Selbstbedienung gut? Warum?
8. Magst du die großen oder lieber die kleineren Geschäfte?
9. Hast du einen Lieblings-supermarkt?
10. Was kauft man jeden Tag?
11. Gehst du manchmal allein einkaufen?
12. Trinkst du oft Milch?
13. Isst du viel Obst oder Gemüse?
14. Wo kaufst du Obst? Auf dem Markt oder im Geschäft?
15. Wie viel gibst du pro Monat für Lebensmittel aus?
16. Kaufst du viele Süßigkeiten?
17. Kaufst du gerne ein? Warum?
18. Was machst du, wenn die Schlange zu lang ist?



EINKAUFEN (Fragen für Fortgeschrittene)

1. Welche Leistungen erwartest du von einem Verkäufer?
2. Der Kunde ist König. Stimmst du zu? Warum?
3. Was bewegt dich zum Kauf?
4. Wirst du von Werbungen beeinflusst?
5. Kaufst du Bioprodukte? Warum?
6. Welche neue Kaufgewohnheiten gibt es in unserer modernen Zeit?
7. Wie lief der Einkauf vor 50 Jahren?
8. Welche Dienstleistungen bietet ein Einkaufszentrum?
9. Was ist ausschlaggebend bei deinem Einkauf?
10. Preis oder Qualität? Worauf achtest du?
11. Welche Elektrogeräte hast du zu Hause?
12. Was denkst du über Non-Stop Geschäfte?
13. Hebst du den Garantieschein immer auf? Warum?
14. SSV-was fällt dir dazu ein?
15. Was ist wichtig, wenn man ein Elektrogerät kauft?
16. Ist es gut, wenn man in Raten zahlt?
17. Kaufst du manchmal online? Warum?
18. Was hast du das letzte mal über 100 Euro gekauft?

MODE (Fragen für Anfänger)

1. Was hast du heute an?
2. Was für Sachen trägst du gern?
3. Hast du eine Lieblingsmarke?
4. Was trägt man im Winter?
5. Was trägt man im Sommer?
6. Was trägt man im Frühling?
7. Was trägt man im Herbst?
8. Wo kaufst du deine Klamotten?
9. Was zieht man ins Theater an?
10. Wie kleidest du dich?
11. Was tragen die Leute in einem Schwimmbad?
12. Was für Schuhe braucht man in den Bergen?
13. Wie viel Geld gibst du im Monat für Klamotten aus?
14. Magst du sportliche oder elegante Klamotten?
15. Mit wem gehst du Klamotten kaufen?
16. Was ist dein Lieblingskleidungsstück?
17. Was für ein Kostüm trägst du auf einer Faschingsparty?
18. Was hast du im Bett an?



MODE (Fragen für Fortgeschrittene)

1. Achtest du auf die Mode?
2. Was machst du mit deinen alten Klamotten?
3. Kleider machen Leute. Stimmst du zu?
4. Worauf schaust du, wenn du Kleidung kaufst?
5. Was denkst du über Markenwahnsinn?
6. Die Mode von welchem Zeitalter liegt dir nahe?
7. Wie werden wir uns in 100 Jahren kleiden?
8. Welche Kleidungsstücke findest du überflüssig?
9. Warst du schon auf einer Modeschau? Wie war es da?
10. Für welche Kleidungsstücke gibst du das meiste Geld aus?
11. Welche Accessoires tragen Frauen gern?
12. Kennst du einige Vertreter der Modewelt?
13. In welcher Berufsbranche ist Mode von großer Bedeutung?
14. Welche Sachen sind wieder in, die auch vor 20 Jahren in waren?
15. Wie kleidet sich eine dezente Person?
16. Wie kleidet sich eine schrille Person?
17. Was denkst du über Klamotten für Tiere?
18. Was muss ein Modedesigner machen?

MÄRCHEN UND TIERE

1. Nenne drei Märchen, in denen ein Tier vorkommt!
2. Welches ist dein Lieblingsmärchen? Warum?
3. Wen möchte Rotkäppchen besuchen? Warum?
4. Nenne drei berühmte Märchen-Autoren.
5. Nenne 3 Säugetiere!
6. Nenne 3 Vögel!
7. Nenne 3 Insekten!
8. Nenne 3 Fische!
9. Wie heißen die sieben Zwerge? Nenne mindestens 3!
10. Welche Märchenfigur möchtest du sein?
11. Welches Tier möchtest du sein? Warum?
12. Was für ein Tier möchtest du haben?
13. Welches Tier kannst du nicht leiden?
14. Vor welchem Tier hast du Angst?
15. Wie muss man einen Hund pflegen?
16. Katze oder Hund, was bevorzugst du?
17. Wer hat ein Haustier in der Familie?
18. Welche Tiere leben im Wald? Nenne 5!
19. Welche Tiere haben weißes Fell? Nenne 3!
20. „Spieglein, Spieglein an der Wand...“:
Wie heißt das Märchen?



VERKEHR AUTO

1. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt? Nenne 5!
2. Wie kommst du zur Schule?
3. Wie oft verkehren die Busse in deiner Stadt?
4. Fährst du manchmal Rad?
5. Wie kommst du von der Schule ins Stadtzentrum?
6. Die Sehenswürdigkeiten Berlins: Nenne 3.
7. Hast du eine Monatskarte? Was kostet sie?
8. Von wann bis wann ist Berufsverkehr in einer Großstadt?
9. Womit fährst du am liebsten?
10. Was für ein Auto möchtest du fahren?
11. Hattest du schon mal eine Panne? Was für eine?
12. Hast du einen Führerschein?
13. Welche Teile hat ein Auto? Nenne 3.
14. Wie viel verbraucht dein Auto?



15. Wozu benutzt du dein Auto?
16. Welche Vorteile hat es, ein Auto zu haben?
17. Welche Farben haben die Taxis in deinem Land?
18. Nenne 3 Berufe, die etwas mit dem Auto zu tun haben.
19. Bist du schon mal geflogen? Wohin?
20. Fährst du gerne mit der Bahn? Warum?

LIEBE UND HOROSKOP

1. Wie sieht deine Traumfrau/dein Traummann aus?
2. Glaubst du an die ewige Liebe?
3. Welche Eigenschaften sind für dich am wichtigsten?
4. Ist die Hochzeit wichtig für dich?
5. Wie viele Kinder möchtest du haben?
6. Welche Eigenschaften kannst du nicht ertragen?
7. Hast du schon die große Liebe gefunden?
8. Warst du schon mal so richtig verliebt? In wen?
9. Wohin möchtest du in den Flitterwochen fahren?
10. Wie fühlst du dich, wenn du verliebt bist?
11. Wann und wo bist du geboren?
12. Der Wievielte ist heute?
13. Was ist dein Sternzeichen?
14. Glaubst du an Horoskope?
15. Feierst du den Valentinstag?
16. Hast du schon mal einen Liebesbrief geschrieben?
17. Bist du jetzt in einer Beziehung?
18. Glaubst du an Liebe auf den ersten Blick?
19. Was machst du, wenn du Liebeskummer hast?
20. Wann willst du heiraten?



KRANKHEITEN UND KÖRPERTEILE

1. Bist du oft krank? Wie oft bist du krank?
2. Was für Krankheiten hattest du als Kind?
3. Wie oft gehst du zum Arzt?
4. Hast du schon mal einen Unfall gehabt?
5. Bist du schon mal operiert worden?
6. Was tust du, wenn du Schnupfen hast?
7. Was macht ein Arzt? Nenne 3 Sachen.
8. Welche Medikamente kennst du? Nenne drei.
9. Wann tut dir der Bauch weh?



10. Wie kann man gesund bleiben?
11. Was tust du, wenn du Kopfschmerzen hast?
12. Glaubst du an Homeopathie?
13. Nenne 3 Körperteile, die dir schon weh getan haben!
14. Nenne fünf Körperteile am Oberkörper!
15. Nenne 3 verschiedene Ärzte!
16. Was tust du, wenn du Grippe hast?
17. Hast du Angst vor dem Zahnarzt?
18. „Nimmst du die Pille?“ Wer fragt das?
19. Was tust du, wenn dir schwindlig ist?
20. Nenne fünf Körperteile am Unterkörper!

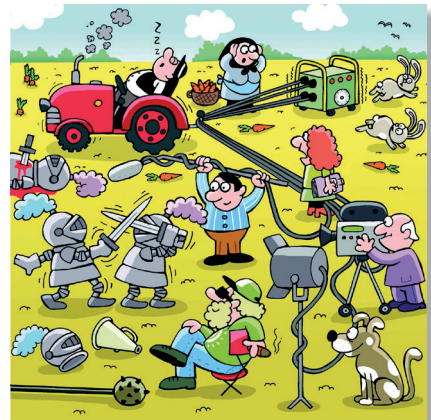
REISEN UND URLAUB

1. In welchen Ländern warst du schon?
2. Wie oft fährst du ins Ausland?
3. Was ist dein Lieblingsland? Warum?
4. Hast du Angst vor dem Fliegen?
5. Was soll man vor einer Reise machen?
6. Welche Reisevorbereitungen machst du immer, welche nie?
7. Welche Länder möchtest du noch kennen lernen?
8. Wie viele Urlaubstage hast du?
9. Magst du Gruppenreisen oder fährst du lieber allein?
10. Packst du die Koffer immer in letzter Minute?
11. Nenne die Sehenswürdigkeiten deiner Hauptstadt!
12. Die Küche welchen Landes magst du?
13. Beschreib die Fahnen von 5 Ländern.
14. Welche 3 Sachen würdest du auf eine unbewohnte Insel mitnehmen?
15. Schreibst du eine Checkliste fürs Kofferpacken?
16. Hast du Lieblingssachen, die du immer einpackst?
17. Camping oder Hotel? Was bevorzugst du?
18. Hast du schon mal gezeltet? Wenn ja: Wo?
19. Am Meer faulenzen oder die Stadt entdecken? Wofür bist du?
20. Wo warst du letzten Sommer?



FERNSEHEN UND RUNDFUNK

1. Was für Kanäle kannst du empfangen?
2. Welche Sendungen magst du?
3. Hast du eine Lieblingsserie?
4. Wie oft siehst du fern?
5. Wie informierst du dich über das Fernsehprogramm?
6. Erzähl etwas über deinen Lieblingsfilm!
7. Wie oft hörst du Radio?
8. Hast du einen Lieblingssender?
9. Siehst du manchmal deutschsprachige Sendungen?
Welche?
10. Zappst du gerne?
11. Was machst du beim Fernsehen?
12. Wer ist dein(e) Lieblingsschauspieler(in)?
13. Wo guckst du die Filme, im Kino oder zu Hause?
14. Möchtest du mal in einem Film mitspielen?
15. In was für einem Film würdest du am liebsten spielen?
16. Hast du schon mal einen Film gedreht? Worüber?
17. Mit wem gehst du meistens ins Kino?
18. Theater oder Kino? Was bevorzugst du?
19. Wie oft lädst du Filme aus dem Internet runter?
20. Für was für eine Rolle bist du am besten geeignet?



WETTER

1. Wie ist das Wetter heute?
2. Welche Jahreszeit gefällt dir am besten?
3. Was charakterisiert den Sommer?
4. Was passiert im Frühling in der Natur?
5. Was passiert im Herbst in der Natur?
6. Was passiert im Winter in der Natur?
7. Wie kleidest du dich im Winter?
8. Welche Feiertage gibt es in deinem Land?
9. Wie feierst du Weihnachten?
10. Wie feierst du Ostern?
11. Hörst du immer den Wetterbericht?
12. Hast du immer einen Regenschirm dabei?
13. Was feiert man zu Weihnachten?
14. Was feiert man zu Ostern?
15. Was hast du letztes Jahr zu Weihnachten gekriegt?
16. Wie sieht das Festmenü zu Weihnachten aus?
17. Hast du schon mal einen Schneemann gebaut? Wann?
18. Was machst du bei extremer Hitze?
19. Machst du Sport im Winter?
20. Wer ist Knecht Ruprecht?



FELADATOK A TÉMAZÁRÓ DOLGOZATOKHOZ

Lektion 1

1. Beantwortet die Fragen!



Was sieht man im Hintergrund?

Was macht das Kind im Fledermauskostüm?

Was für Sachen liegen im Gras? (Nennt mindestens drei.)

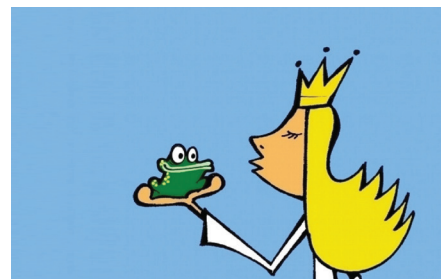
Welche Märchenfiguren erkennt ihr? (Nennt mindestens drei.)

Wo wohnt die alte, hässliche Dame?

Was macht der Zaubermeister mit seinem Lehrling?

2. Der böse Frosch. Gekürzte Fassung. Ergänzt den Text.

Es war einmal ein gem..... Frosch. Eines Tages wanderte eine Familie d..... den Wald. Das Kind hatte ein Buch in seinem Ru..... Das Buch fiel heraus und so fand der Frosch das Buch und war von der Geschichte mit dem Froschkönig sehr begeistert..... Er wollte ganz, ganz viele Kü..... von Frauen sammeln. So ging..... er in einen Schlosspark und traf dort eine Prinzessin. Die Prinzessin we....., weil ihr Ball in den Brunnen..... gefallen war. Nun sprach der Frosch zur Prinzessin: „Ich bin ein verzaubertes..... Prinz, du liebe Prinzessin. Wenn du mich küsst, verwandelt..... ich mich in einen schönen Prinzen.“ Das war natürlich eine glatte Lüge....., aber die Prinzessin war sehr naiv und glaubte es. So gab sie dem Frosch einen Kuss auf die Lippe..... Es passierte nichts und der Frosch lief schnell weg. Er suchte viele junge Damen auf und erzählte..... ihnen immer denselben Mist. Niemand..... konnte ihn schnappen, er lief immer davon. Eines Tages begegnete..... er einer korpulenten



Frau. Sie war von Beruf Köchin. Und zum Pech des Frosches war ihr Leibg..... Frosch-schenkel mit Knob..... Als sie den Frosch erbl....., hatte der Frosch gar keine Chance ihr etwas zu sagen, so schnell schnappte sie ihn sich und der Frosch lan..... in einer Pf..... mit heißem Öl.

3. Der Wunderbaum. Gekürzte Fassung. Ergänzt den Text mit den Imperfektformen der Verben in Klammern.



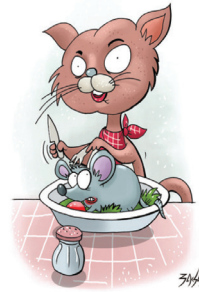
Ein Vater (wohnen) in einer Holzhütte am Waldrand mit seinen fünf Söhnen. Es war Winter und sie (haben) kein Holz mehr zum Heizen. So (schicken) der Vater den ältesten Sohn in den Wald um Holz zu holen. Der Sohn (nehmen) eine Axt und (aufbrechen). Im Wald (finden) er einen großen, alten Baum. Er (wol-
len) schon anfangen, den Baum zu fällen, da (sprechen) plötzlich der Baum: »Wage es nicht, mich zu töten!« Trotzdem (schlagen) der Sohn mit der Axt in den dicken Stamm. In dem Moment (sich verwandeln) der Junge in einen aufziehbaren Garten-zwerg. Nun schickte der Vater seinen zweitgrößten Sohn hinterher. Als auch er nicht nach Hause (kommen), (gehen) die anderen Brüder in den Wald. Zuletzt (machen) sich der Vater auf den Weg zum Wald. Er (lassen) aber seinen kleinen Sohn im Haus. Der Sohn (bleiben) aber nicht sondern er (folgen) dem Vater in den Wald und (sehen) alles mit an.

4. Was seht ihr auf den Bildern?



Beispiel: Ein Speck bratendes Schwein.





5. Ergänzt den Text aus dem Schüttelkasten.

erst

dass

er

Grenzgebiet

besuchen

bis

hohe

wurde

Dieses Gebirge ist eine Landschaft mit Geschichte: Von 1961 1990 war der Brocken im Harz aufgrund seiner Lage im deutsch-deutschen für die Bevölkerung gesperrt. nach der Wiedervereinigung der 1142 Meter Berg wieder zugänglich gemacht. Vielleicht ist durch die lange Wartezeit so beliebt. Zwei Millionen Menschen jährlich den Brocken – von dem es heißt, hier in der Nacht zum 1. Mai die Hexen tanzen.

6. Lest den Text und beantwortet die Fragen.

Salzburg kann als die Öko-Region Europas angesehen werden. Nirgendwo sonst ist der Anteil an Biobauern so hoch wie hier. In diesem Bundesland werden knapp 8.000 landwirtschaftliche Betriebe bewirtschaftet. Etwa 93 Prozent dieser aktiven Betriebe nehmen am „Österreichischen Programm für eine umweltgerechte und den natürlichen Lebensraum schützende Landwirtschaft“ teil. Etwa 50 Prozent der landwirtschaftlichen Flächen werden so biologisch bewirtschaftet. Die Mehrheit der Biobetriebe hat Flächen zwischen fünf und zwanzig Hektar.

1. Was kann man über Salzburg sagen?

2. Welche Zahl ist hier sehr hoch?

3. Wie viele landwirtschaftliche Betriebe gibt es im Bundesland Salzburg?

4. Woran nehmen die meisten Betriebe teil?

5. Wie groß sind die Biobetriebe?

7. Findet die Paare – Nationalpark Neusiedler See. Achtung! Es gibt einen deutschen Satz zu viel.

1. Nehmen Sie ihren vierbeinigen Freund an die Leine. ____
2. Genießen Sie die Landschaft bei Wanderungen auf öffentlichen Wegen. ____
3. Erwandern Sie mit ihrem Fahrrad die Landschaft, bleiben Sie auf den Radwegen. ____
4. Sie müssen wissen, dass Campingzelte auf einen Campingplatz gehören. ____
5. Machen Sie keinen unnötigen Lärm. ____
6. Pflücken Sie keine geschützten Pflanzen. ____
7. Helfen Sie, die Landschaft sauber zu halten. ____
8. Akzeptieren Sie dass Lagerfeuer in freier Natur Schäden anrichten können. ____

A) Mindig a kerékpárutakon maradva kerékpározzák be a vidéket!

B) Ne szedjenek védett növényeket!

C) Négylábú barátjukat pórázon vezessék!

D) Kirándulásuk során a kijelölt utakról élvezzék a tájat!

E) Segítsenek tisztán tartani a tájat!

F) Értsék meg, hogy a tábortűz károkat okozhat!

G) Ne csapjanak fölösleges lármát!

8. Schreibt einige Sätze über die Natur, indem ihr die folgenden Fragen beantwortet.

Was für Tiere gibt es in der Familie oder in der Nachbarschaft? Welche Haustiere sind auch noch heute wichtig in unserem Leben? Welche Blumen magst du im Garten und welche kaufst du gern im Blumengeschäft? Welche Pflanzen – Obstbäume, Gemüsearten – möchtest du im Garten haben?

Lektion 2

1. Beantwortet die Fragen.

Was ist auf der Kreuzung passiert?

Welche Fahrzeuge erkennt ihr auf dem Bild?
(Nennt mindestens drei.)

Warum zeigen alle Ampeln grün?

Was machen die Personen gerade?
(Wählt mindestens drei aus.)

Warum liegt der Mann links unten auf dem Boden?



2. Übersetzt die Sätze.

Hogyan jutok el a Berlin Hotelig?

Menjen végig ezen az utcán egyenesen a sarokig, majd menjen keresztül a téren!

A jelzőlámpánál forduljon balra, és menjen át az utca másik oldalára!

Haladjon el a templom és a kávéház mellett, majd menjen át a hídon!

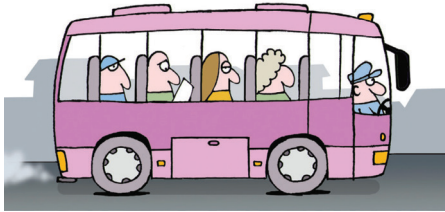
Szálljon fel az egyes buszra, és menjen vele négy megállót, a Schubert utcánál szálljon le!

Szálljon át a kettős metróra, és menjen el a végállomásig!

Onnan már látja a hotelt, szemben van az étteremmel!

3. Der Busfahrer. Gekürzte Fassung. Ergänzt den Text.

DER BUSFAHRER



Ein Bus fährt a..... d..... Straße. Im Bus sitzen die Fahrgäste ganz frie..... Plötzlich hören sie die aufgeregte Sti..... des Busfahrers. Er ist in Pa-
nik ger....., weil angeblich die Br nicht funktioniert. Die Leute haben Angst, sie befürchten das Schl..... Aber zum Glück passiert ein Wu.....: Der Busfahrer kann in letzter Se..... den Wagen stoppen. Die Pass..... sind auch erleichtert. Sie

sind aber alle sehr verärgert, als sich heraus....., dass das ganze nur ein April war. Der Busfahrer hat die Leute nur auf den Arm gen..... . Die Fahrgäste steigen wü..... und sauer aus dem Bus aus.

4. Serpentine. Bildet Sätze mit den angegebenen Wörtern.

A) der Autofahrer / fahren / auf / die Serpentine

B) bald / feststellen / aber / dass / nicht weiterfahren / können.

C) anhalten / mit / der Wagen / und / warten

D) dann / aussteigen / um zu sehen / was / sein / das Problem

E) vorbeigehen / an / mehrere / leer / Auto

F) groß / das Felsstück / mitten im Weg / liegen / und / versperren / die Straße



5. Indirekte Fragesätze – Ergänzt die Sätze.

Weißt du, der Zug ankommt? Rufe Udo an und frage, er zur Wand-
rung kommen will. Können Sie uns sagen das Training ausfällt? Meine Freundin
hat gesagt, die Fotoausstellung sehr interessant ist. Ich kann mir nicht vorstellen
..... du die Wörter so schnell lernen konntest. Hat deine Patin schon geplant,
sie ihren Urlaub verbringen will? Du sollst dich erkundigen das Konzert dauert. Wir
verstehen nicht, dieser Schauspieler so berühmt ist.

6. Drohnen – Lest den Text und fasst den Inhalt kurz auf Ungarisch zusammen. Achtung! Das darf keine wortwörtliche Übersetzung sein.

Eine Drohne steigt auf, im Gepäck ein Brief oder ein kleines Päckchen. Sie steuert einen Bergbauernhof an, erkennt dort eine codierte Matte am Boden und landet punktgenau. Die Post ist überbracht, die Drohne fliegt zurück und wird für den nächsten Start bestückt. Das ist natürlich noch die Zukunft. Damit das verwirklicht werden kann, sind die Bilderkennung und die selbstständige Landung der Drohne entscheidend. An diesen Themen arbeitet ein Institut in Graz. Während andere autonome Drohnen sich dank GPS zurechtfinden, haben die „Postdrohnen“ Kameras und einen eigenen Computer an Bord, der die Bildauswertung übernimmt. Die Drohne „sieht“ also, wo sie hinfliegt und bewegt sich dementsprechend. Die Drohne muss nicht nur ihren Landeplatz erkennen, sondern auch ob sich dort Personen, Tiere oder Hindernisse befinden und entsprechend schnell reagieren.

7. Ergänzt die drei Texte aus dem Schüttelkasten. Achtung! Die Wörter der drei Texte sind im Kasten durcheinander.

Polizei

allem

gegen

die

ihn

Einkaufszentrum

auf

brachen

durchsuchten

Clublokale

durch

können

schlafenden

Beamten

Teufelsmasken

Nachts schlich eine Frau eine unverschlossene Tür in die Wohnung ihrer Nachbarn. Dort steckte sie die zwei Handys ein, die neben dem Besitzer lagen. Der wachte und wollte die Nachbarin aufhalten. Da verletzte sie mit einem Küchenmesser und flüchtete. Die Polizei ermittelt wegen räuberischen Diebstahls sie. Vier Jugendliche nachts in ein Bremer ein, stahlen Kameras, Kopfhörer

und Computerspiele. Dabei trug die Bande Frankenstein- und Weil ein Alarm anging, schnappte die Polizei Täter. Aufgrund der Verkleidung zogen die Parallelen zu einem früheren Einbruch, die Zimmer der Jugendlichen und entdeckten hier alte gestohlene Sachen.

Einer Bande von Einbrechern ist die in Niederösterreich auf der Spur. Die Unbekannten brechen in ein, stehlen vor Bargeld und andere Wertsachen, die sie leicht zu Geld machen

8. Schreibt über euer Traumauto mit Hilfe der Stichwörter.

Marke > Farbe > Zahl der Sitze > Karosserie > Leistung > Benzin oder Diesel > elektrisches Auto ?
> Extras > Preis

Lektion 3

1. Korrigiert die Fehler (grammatische oder Rechtschreibfehler). In jedem Satz gibt es einen Fehler.

Diese Szene spielt irgendwo in einen Park.

Ein Liebespaar sitzt an der Bank.

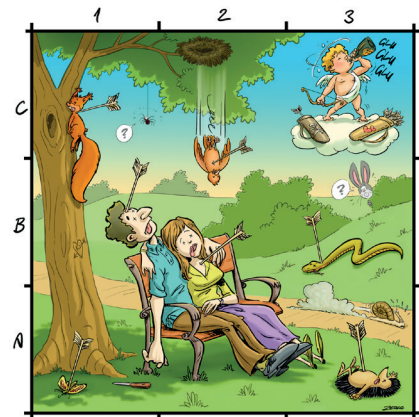
Um sie herum gibt es viele toten Tiere.

Es gibt nur drei Überlebende: eine Spinne, einen Kannichen und eine Schnecke.

Die Schnecke will beeilen.

Sie will nicht erschießen werden.

Für das ganze Chaos der betrunkenen Engel Amor verantwortlich.



2. Beantwortet die Fragen. Schreibt alles mit Buchstaben, verwendet keine Zahlen.

An welchem Tag bist du geboren?

In welchem Jahr ist deine Mutter/dein Vater geboren?

Der Wievielte ist heute?

Den Wievielten haben wir übermorgen?

Von wann bis wann dauern die Sommerferien?

3. Sternzeichen. Schreibt 8 von den zwölf Sternzeichen und schreibt zu jedem Sternzeichen zwei beliebige Eigenschaften.

4. Die Kartenlegerin. Gekürzte Fassung. Ergänzt den Text.

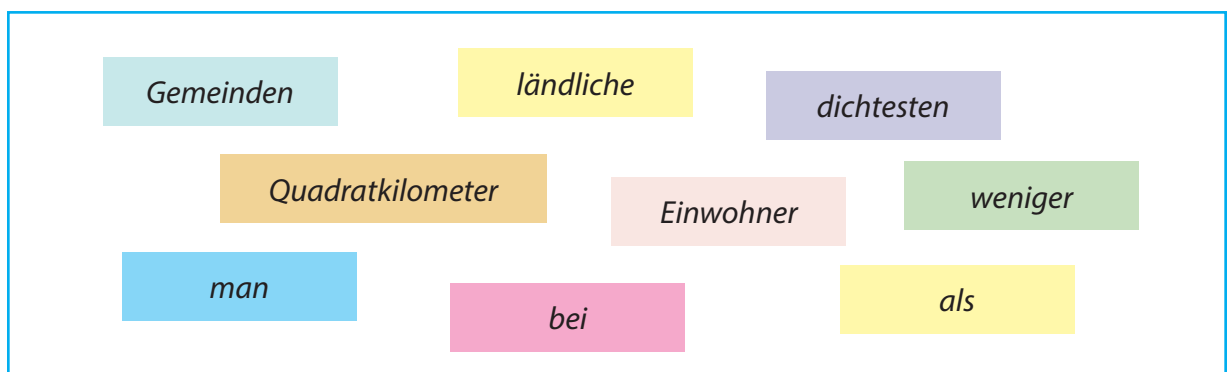
Eine junge Frau su..... eine Wahrsagerin auf, weil sie w..... möchte, wie ihr zukünftiger Mann aus..... wird. Die Wahrsagerin beschreibt ihr den Mann. Eines Tages, als die Frau spa..... geht, geht ein Mann an ihr v..... In der Luft ersch..... der Engel Amor und schießt einen Pfeil aus seinem B..... ab. Der Pfeil trifft den Mann, und er ver..... sich sofort in die Dame. Sie hei..... und bekommen viele Kinder.



5. Ergänzt den Text mit den Konjunktionen (während, bis, solange, seitdem, als, wenn). Es gibt mehrere Möglichkeiten.

..... wir in diesem Dorf wohnen, können wir nur selten die Eltern besuchen. Frau Matthes die Kartoffelsuppe zubereitet, spielen ihre Kinder im Garten. Wir müssen mit dem Aufräumen fertig sein, die Gäste kommen. Elsa in Nürnberg war, besuchte sie das Dürerhaus. Immer, ich viele Hausaufgaben habe, lerne ich mit meinem Freund. meine Kusine in der Nachbarstadt studiert, kommt sie jede Woche zu Besuch. man mit den Bauarbeiten fertig ist, müssen Bodmers mit dem Umzug warten.

6. Ergänzt den Text aus dem Schüttelkasten.



Deutschland ist ein dicht besiedeltes Land. 230 Menschen leben auf einem Die Vergleichszahl für die Europäische Union liegt 116. Die am besiedelte Stadt in Deutschland ist München. In der bayerischen Metropole leben 4405 pro Quadratkilometer. Dreimal mehr Menschen leben in Städten auf dem Land. Deutschland hat etwa 4500 – 70 Prozent sind Gemeinden, 30 Prozent Städte. Bei den Städten unterscheidet Großstädte mit mehr als 100 000 Einwohnern, Mittelstädte und Kleinstädte mit als 20.000 Einwohnern.

7. Schreibt über die/eure Traumfrau /den/euren Traummann, indem ihr die folgenden Fragen beantwortet.

Wie soll sie/er aussehen? _____

Was für Eigenschaften sind euch bei ihr/ihm wichtig? _____

Was für einen Beruf und welche Hobbys soll sie/er haben? _____

Wie alt soll sie/er sein? _____

Was haltet ihr bei der Partnerwahl noch für wichtig? _____

8. Wie verbringt eure Familie die Wochentage? Stellt eine Zeiteinteilung zusammen. Formt ganze Sätze und benutzt ziemlich genaue Zahlen.

Arbeit, Schule, Studien

Haushalt

Freunde, Bekannte, Besuch, Gäste

Mediennutzung (Lesen, Internet, TV, Musik) + Film, Theater, Museen, Konzerte

Sport _____

Hobbys _____

Schlafen _____

Lektion 4

1. Entscheidet ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

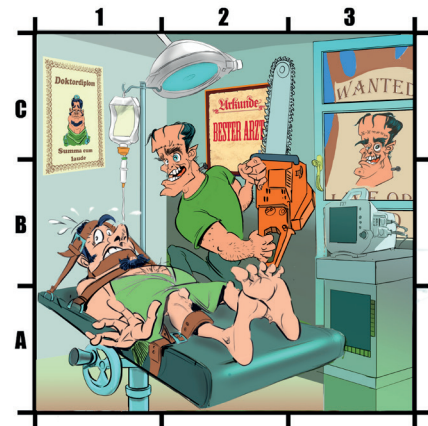
Die Szene spielt im Wartezimmer einer Klinik.

Der Arzt und der Patient haben die Rollen getauscht.

Der Arzt hat panische Angst.

Der Psychopat will ein großes Seziermesser zur Operation benutzen.

Der Psychopat ist ein gesuchter Krimineller.



2. Findet die Paare.

Magen	-entzündung
Durch	-jucken
Ver	-schmerzen
Brech	-fall
Schluck	-reiz
Augen	-stopfung
Lungen	-geschwür
Haut	-auf

3. Der Tod von Herrn Wagner. Gekürzte Fassung. Ergänzt den Text.



Herr Wagner ist mit sei..... Frau zu Hause. Plötzlich wird es ihm üb..... und er fällt ohnmächtig auf den Bo..... Seine Frau rennt verzwe..... zum Telefon und ruft den Rettungsd..... an. Die Rettungsleute können aber leider nur noch den Tod von Herrn Wagner fest..... Der Leichnam von Herrn Wagner wird die Treppe runtergetr..... und dann in den Leichenwagen gel..... Während des Leichentransports fängt es an zu re..... Eine Katze läuft vor dem Leichenwagen ü..... die Straße. Um das arme Tier nicht zu

über....., bremst der Fahrer. Wegen des plötzl..... Anhaltens fliegt Herr Wagner aus dem Auto und wird in der Luft von einem Blitz get..... Anscheinend hat der Blitz aber eine wundersame Wir.....: Herr Wagner kommt wieder ins Leben zurück, er ist aufer.....!

4. Was würdet ihr in den folgenden Situationen machen? Schreibt je zwei Ideen.

Im Lotto gewinnen / eine Zeitmaschine haben / unsichtbar sein / fliegen können

5. Ergänzt den Text mit den nötigen Relativpronomen.

Es gibt viele Kinder, schon mit acht Jahren an Migräne leiden. Das hängt mit viel zu viel TV- und Handykonsum zusammen, Nutzung zu unerwünschten Wirkungen führen kann. Gegen Migräne gibt es schon ein Produkt, Anwendung schon bei achtjährigen Kindern möglich ist. Dieses Produkt, von Fachärzten speziell für solche Kinder entwickelt worden ist, ist rezeptfrei in den Apotheken erhältlich. Dieses Produkt, mit Hilfe man die Symptome lindern kann, ist eigentlich keine Arznei, sondern ein Nahrungsergänzungsmittel.

6. Ergänzt den Text aus dem Schüttelkasten.

Lungen

hoch

wenn

Telefonieren

Rauch

wurde

sondern

öffnen

Fahrer

Rauchen am Steuer schädigt Kinder. Laut einer Umfrage verzichtet jeder achte doch auch hinterm Lenkrad nicht auf die Zigarette. Auch dann nicht, ein Kind mitfährt. Der Raum ist klein, der zieht nach hinten, trifft genau auf die Kinder. Diese müsste man aber besonders schützen, weil sich ihre erst entwickeln. Das Fenster zu verbessert die Sache nicht. Studien beweisen, dass die Schadstoffkonzentration bleibt. Anfang des Jahres das Rauchverbot im Auto diskutiert, wurde aber dann doch kein solches Gesetz verabschiedet. Dabei ist Rauchen am Steuer nicht

nur gesundheitsschädlich, hat auch ein hohes Unfallrisiko, kann ähnlich wie das ablenken.

7. Lest den Artikel und beantwortet die Fragen.

Für auszubildende Köche dauert der Dienst von 8.30 Uhr bis 14.30 Uhr und dann wieder von 18 Uhr bis 22 Uhr. Die Frühschicht geht, mit Pause, von sechs Uhr bis 18 Uhr. Und immer gibt es jede Menge zu tun. Schon allein das Zubereiten des Frühstücks erfordert die ganze Aufmerksamkeit der Köche. Würstchen, Speck und Rühreier anbraten, Kaffee kochen, Obst anrichten ... Nach der dreijährigen Ausbildung muss man noch einige Jahre lang Erfahrungen sammeln, am besten in verschiedenen Küchen im Ausland, vielleicht auch auf einem Schiff. Eine solide körperliche Konstitution ist ebenfalls wichtig, denn neben dem Heben der schweren Töpfe sind auch große Temperaturschwankungen auszuhalten, wie sie zwischen Kühlraum und Garküche üblich sind. Besonders abends und am Wochenende wird viel Arbeit geleistet.

Wann ist die Frühschicht zu Ende? _____

Wie lange dauert die Ausbildung? _____

Wo kann man am besten Erfahrungen sammeln? _____

Warum ist gute körperliche Konstitution für einen Koch sehr wichtig? _____

Wann muss man besonders viel arbeiten? _____

8. Schreibt eure Meinung über die ungarischen Essgewohnheiten. Schreibt über die folgenden Punkte:

Was essen die Ungarn gerne? Was für Essgewohnheiten sind typisch in eurer Familie? Was solltet ihr daran verändern? Warum ist gesunde Ernährung wichtig?

Lektion 5

1. Beantwortet die Fragen.

Wo spielt die Szene?

Was passiert gerade auf dem Bild?

Wohin möchten die zwei Familien?

Was für Sachen schleppen sie mit?
(Nennt mindestens drei)

Was erwartet sie am Ende des Tunnels?



2. Erratet die Sehenswürdigkeiten.



3. Nennt 10 Sehenswürdigkeiten von Berlin.

4. Nennt fünf Sachen, die ihr vor einer Reise macht.

5. Comic ohne Worte. Ergänzt den Text.



Irge..... in Afrika kommt ein Touristenbus an. Die Touristen ste..... mit Reisebüchern in der Hand aus und folgen dem Reise..... . Die Touristen sind sehr interessiert: end..... können sie richtige Eingeborene treffen. Sie machen unzählige geme.....Fotos mit den Eingeborenen und geben i..... Cola und Schokolade. Der Bus fährt wieder ab. Die Eingeborenen win..... dem Wagen nach.

Der Häuptling der Eingeborenen nimmt eine Pf..... in den Mund und pfeift hinein. Die Eingeborenen schmeißen die Gesch..... der Touristen weg und fangen an sich auszu..... Sie gehen in An..... und mit Aktentasche zur Arbeit.

6. Formt die Sätze in den Konjunktiv II um.

Er hat viel Geld. Er kann auf die Kanarischen Inseln fahren. (Imperfekt)

Frau Müller interessiert sich für Architektur. Sie besucht die schönsten deutschen Städte.
(Imperfekt)

Die Touristen passierten die Grenze. Sie nahmen ihre Pässe mit. (Plusquamperfekt)

Die Reisenden sind in Paris geblieben. Die Fluggesellschaft hat gestreikt. (Plusquamperfekt)

7. Ergänzt den Text aus dem Schüttelkasten.

Touristen lebenden werden ganztägigen wurde erweitert seit der

Die Erzabtei Pannonhalma ist ein 1000-jähriges Benediktinerkloster. Es im Jahre 996 gegründet und ist 1996 Teil des UNESCO-Weltkulturerbes. Die hier Mönche bieten Besuchern und eine einmalige Atmosphäre. Dank der Entwicklungen letzten Jahre wurde die Führung durch das Kloster um einige touristische Attraktionen Heute ist Pannonhalma besonders sehenswert und sollte unbedingt im Rahmen eines Ausflugs während einer Ungarnreise besucht Seien Sie herzlichst willkommen!

8. Schreibt eine E-Mail an das Hotel Panorama. Ihr wollt ein Zimmer buchen. Vergesst Datum, Anrede und Gruß nicht. Schreibt über die folgenden Punkte:

Datum der Reise

Preis und Lage des Zimmers

Halbpension

Wellness- und Fitness

Informationsbroschüre über die Region

Lektion 6

1. Beantwortet die Fragen.

Wo spielt die Szene?

Was für ein Film wird gerade gedreht?

Was machen der Regisseur und seine Mitarbeiter?

Was für Leute sind noch auf dem Bild zu sehen?

Worin liegt die Ursache des Problems?



2. Nennt 5 Sendungstypen und 5 Filmgattungen.

3. Comic: Der Stuntman. Ergänzt den Text.

Udo K. ist ein ganz normaler Ke....., aber nebenbei ist er Stuntman. Nach einer anstren..... Arbeitswoche besucht er seine Freundin und möchte am Wochenende seine Ru..... haben und fernsehen. Die Freundin ist von dieser Idee nicht sehr beg....., sie will unbe..... ausgehen und etwas untern..... Auch die Blumen wirft sie Udo ins Ges..... Udo fällt die Treppe hin..... und fliegt z..... Fenster hinaus. Da er aber ein profession..... Stuntman ist, fällt er auf seine Füße. Damit seine Freundin glaubt, er ist verl....., beschmiert er sich mit künstlich..... Blut – sowas und auch andere „Wun.....“ haben Leute in der Filmbra..... immer parat. Die Freundin ist schock..... und eilt Udo zur Hilfe. Sie hat ein schlechtes Gew..... und deswegen bedient sie ihren Freund als Versöhnung.



4. Ergänzt den Text mit der richtigen Form der Verben.

Die Verben: befehlen, bitten, erreichen, fliegen, helfen, retten, schießen, stehen, übernehmen, verfolgen, werfen, ziehen, zielen

Im Mittelpunkt dieser Comic-Geschichte(stehen) ein bekannter Schauspieler, der gerade eine Rolle in einem Westernfilm (übernehmen) hat. Wir können einen Blick hinter die Kulissen (werfen) und



sehen, wie die Dreharbeiten vor sich gehen. Der Cowboy in der Szene (schießen) eine Dose vom Zaun weg. In Wirklichkeit (ziehen) ein Statist im Hintergrund an einem Seil. Der Film hat Premiere und der Schauspieler sitzt mit seinem Sohn im Kino. Dem Sohn (gefallen) der Film sehr, er ist stolz auf seinen Vater. Zu Hause (biten) der Sohn den Vater darum, im Garten eine Dose vom Zaun zu (schießen). Der Vater (zielen) auf den Gegenstand und schießt. Es passiert aber nichts. Der Vater macht aber eine komische Interaktion: er steigt aus dem Comic heraus und (befehlen) dem Comiczeichner etwas zu unternehmen. Dieser (helfen) dem Vater, indem er mit seinem Finger die Dose vom Zaun im Comic wegschnipst. So ist die Ehre des Vaters (retten).

5. Ergänzt die Sätze mit *während, unter, wegen, als, als ob*.

..... der Vorstellung unterhielt er sich die ganze Zeit mit seiner Nachbarin, ihn der Film gar nicht interessierte. der Erkrankung der Hauptdarstellerin fällt die Aufführung aus. Endlich hat man das Drehbuch der Tasche des Fernsehmoderators gefunden. Der Wissenschaftler ist so stolz, hätte er eine neue Zivilisation entdeckt. den Zuschauern gab es einige, die der Pause den Zuschauerraum nicht verlassen wollten.

6. Ergänzt die Broschüre aus dem Schüttelkasten.

Besucher

mit

unweit

zeigt

einem

des

seiner

Das Museum Hundertwasser wurde von Friedensreich Hundertwasser, der wichtigsten österreichischen Künstler des 20. Jahrhunderts, gegründet. Das einzigartige Museum, des Hundertwasserhauses, folgt den philosophischen und gestalterischen Grundsätzen berühmten Künstlers. Auf mehreren Ausstellungsebenen vereint das Museum Hundertwasser die wichtigsten Aspekte seines Schaffens und die weltweit größte Sammlung Malerei, Grafik und architektonischen Entwürfe. Dem eröffnet sich in Wiens erstem „grünen Museum“ auch das ökologische Engagement von Hundertwasser – er experimentierte begrünten Dächern.

7. Lest den Artikel und entscheidet, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.

Wer ein Instrument spielt oder regelmäßige Gesangsunterricht nimmt, kommt besser durchs Leben. Darauf verweisen zahlreiche Studien. Musizieren lässt die Verbindungen zwischen

den beiden Gehirnhälften besser wachsen und fördert so die Konzentration und die Kommunikationsfähigkeit. Dabei ist es wichtig, selbst aktiv Musik zu machen oder zu singen. Eine aktuelle Studie dazu lieferten Wissenschaftler aus Graz. Rund 150 Schüler mit und ohne Instrumentalunterricht wurden über mehrere Jahre hinweg mit akustischen Messungen, psychologischen Tests und Kreativitätstests untersucht. Dabei zeigte sich, dass Kinder, die ein Instrument spielen, beim Zuhören, Lesen und Rechtschreiben Vorteile haben. Sie können auch Hyperaktivität besser kontrollieren. Eine musikalische Ausbildung hat für Kinder mit Lese- und Rechtschreibschwäche therapeutische Wirkung.

Wer ein Instrument spielt, kann sich besser konzentrieren.

150 Schüler, die ein Instrument spielten, wurden untersucht

Kinder, die aktiv Musik machten, waren besser beim Rechtschreiben.

Kinder, die im Chor singen, können nicht schwerhörig werden.

Musizieren ist vorteilhaft für Kinder, die Schwierigkeiten beim Lesen haben.

8. Was machen die Menschen, wenn sie nicht arbeiten?

Die Deutschen kaufen 400 Millionen Bücher im Jahr. Sie gehen 150 Millionen Mal ins Kino. Sie besuchen Museen 100 Millionen Mal und in Deutschland gibt es die meisten Opernhäuser weltweit. Es gibt auch beliebte TV-Filmserien.

Wie ist die Situation in Ungarn? Und in eurer Familie? Schreibt über dieses Thema zehn bis fünfzehn Sätze.

Lektion 7

1. Erzählt die kurze Geschichte mit euren eigenen Worten. Schreibt mindestens 12 Sätze.



2. Schaut aus dem Fenster: Wie ist das Wetter momentan?

3. Schreibt je 5 Wörter, die euch zu „Weihnachten“ und „Ostern“ einfallen.

4. Fasst den Inhalt des Textes auf Ungarisch zusammen.

Jeder möchte gern möglichst wenig Strom verbrauchen und damit Umwelt und Geldbörse schonen. Es gibt Haushalte, in denen das Stromsparen gut funktioniert. Ein Familienvater aus Österreich gibt Tipps: Sie verwenden nur Geräte mit mindestens Energieeffizienzklasse A+. Er kontrolliert wöchentlich ihren Stromverbrauch und hat bei großen Geräten ein Strommessgerät angeschlossen. Über den Verbrauch der Gefriertruhe war er richtig schockiert, die hat die Familie gegen eine neue ausgetauscht. Dadurch ersparen sie mehr als 600 kwh im Jahr. Ihr Computer und das Notebook trennen sie sofort nach Gebrauch vom Netz. Der Router hängt an einer Zeitschaltuhr und verbraucht so in den Nachtstunden keinen Strom. Zur Beleuchtung verwenden sie Energiesparlampen. Die Sonne nutzt die vierköpfige Familie auch aus: 20 Prozent ihres Energiebedarfs deckt eine Photovoltaikanlage ab. Im Sommer können sie sogar Strom ins Netz speisen.

5. Erklärt in je zwei-drei Sätzen, was die folgenden Wortgruppen bedeuten.

der Klimawandel, Anpassung an die Klimaänderung >

die Bekämpfung der Wüstenbildung >

die Erhaltung der wildlebenden Tierarten >

Windpark, Solaranlage >

6. Werbt fürs Deutschlernen. Schreibt einen Werbetext für den Sommerkurs mit Hilfe der Stichwörter. Formt ganze Sätze.

Sprachtraining von Montag bis Freitag – 20 Unterrichtseinheiten pro Woche – alle Niveaustufen – Einstufungstest vor Kursbeginn – Unterrichtsmaterialien im Preis – Kultur- und Freizeitprogramm – zwei Tagesexkursionen inklusive – Frühstücksbuffet – Krankenversicherung

MEGOLDÓKULCS – TANKÖNYV

LÖSUNGSSCHLÜSSEL LEHRBUCH

Die ganz leichten und eindeutigen Aufgaben findet ihr hier nicht. Bei einigen Aufgaben gibt es mehrere Möglichkeiten, unsere ist dann auch nur eine Variante.

Lektion 1

5: (14. oldal)

1. Die Kinder lernten im Sommer schwimmen. Die Kinder haben im Sommer schwimmen gelernt. Die Kinder werden im Sommer schwimmen lernen. **2.** Thomas konnte sehr gut zeichnen. Thomas hat sehr gut zeichnen können. Thomas wird sehr gut zeichnen können. **3.** Musstest du wieder so lange arbeiten? Hast du wieder so lange arbeiten müssen? Wirst du wieder so lange arbeiten müssen? **4.** Die Oma sah aus dem Fenster die Kinder kommen. Die Oma hat aus dem Fenster die Kinder kommen sehen. Die Oma wird aus dem Fenster die Kinder kommen sehen. **5.** Konnte mir jemand helfen? Hat mit jemand helfen können? Wird mir jemand helfen können? **6.** Die Familie saß zu Hause und sah fern. Die Familie hat zu Hause gegessen und ferngesehen. Die Familie wird zu Hause sitzen und fernsehen. **7.** Hörtest du die Vögel zwitschern? Hast du die Vögel zwitschern hören? Wirst du die Vögel zwitschern hören? **8.** Hörtest du mich singen? Hast du mich singen hören? Wirst du mich singen hören? **9.** Nach der Operation erkanntest du mich nicht wieder. Nach der Operation hast du mich nicht wieder erkannt. Nach der Operation wirst du mich nicht wieder erkennen. **10.** Konrad verstand den Text nicht. Konrad hat den Text nicht verstanden. Konrad wird den Text nicht verstehen. **11.** Ich wollte keinen Hund. Ich habe keinen Hund gewollt. Ich werde keinen Hund wollen. **12.** Die Müllers blieben jeden Freitag zu Hause. Die Müllers sind jeden Freitag zu Hause geblieben. Die Müllers werden jeden Freitag zu Hause bleiben. **13.** Du konntest schon gut Deutsch. Du hast schon gut Deutsch gekonnt. Du wirst schon gut Deutsch können. **14.** Karl lernte auf der Party viele neue Leute kennen. Karl hat auf der Party viele neue Leute kennengelernt. Karl wird auf der Party viele neue Leute kennenlernen. **15.** Warum durfte ich keine scharfen Sachen essen? Warum habe ich keine scharfen Sachen essen dürfen? Warum werde ich keine scharfen Sachen essen dürfen? **16.** Wann standet ihr auf? Wann seid ihr aufgestanden? Wann werdet ihr aufstehen?

6: (15. oldal)

1. Die Aufsätze der Schüler werden von der Lehrerin korrigiert. **2.** Das Fenster wird von Karl zugemacht, weil es zu kalt ist. **3.** Ich werde vom Vater vom Bahnhof abgeholt. **4.** nicht möglich **5.** nicht möglich **6.** nicht möglich **7.** Mein dreckiger Pullover wird von meiner Mutter gewaschen. **8.** nicht möglich **9.** Wann wird die Miete bei euch bezahlt? **10.** Wie viele Briefe werden

noch von Peter geschrieben? **11.** nicht möglich **12.** Von wem werden heute Spaghetti zu Mittag gekocht? **13.** Hier wird ein Haus gebaut. **14.** Die Vase wird von Jörg auf den Tisch gestellt. **15.** Wer wird in diesem Märchen getötet? **16.** In der Bücherei wird sehr leise gesprochen. **17.** In dem neuen Bus wird bequem gegessen. **18.** Am Sonntag wird immer lange geschlafen. **19.** nicht möglich **20.** Auf der Party wird getrunken und gegessen. **21.** Es wird getanzt. **22.** Du wirst erwartet. **23.** Obst und Gemüse werden von Paul eingekauft. **24.** Wie wird Gurkensalat zubereitet? **25.** nicht möglich. **26.** Viele Fehler werden in der Hausaufgabe vom Lehrer entdeckt. **27.** Wird der Kuchen von jemandem aufgeschnitten?

7: (15. oldal)

1. Das Zimmermädchen räumt das Zimmer auf. 2. Man würzt die Suppe mit Paprika. 3. Otto trägt die Koffer in den dritten Stock. 4. Man bringt die Oma mit einem Taxi nach Hause. 5. Man erschießt den Einbrecher mit einer Pistole. 6. Ein Wunderelixier heilt Tante Irma. 7. Die Polizei sperrt den Computer. 8. Viele Frauen bewundern meinen Freund. 9. Heute schläft man nicht. 10. Man baut im Sommer neue Wohnungen.

8: (16. oldal)

1. Es ist wichtig, jeden Tag deutsche Wörter zu lernen. 2. Es ist schwer, ein Klavier die Treppe hochzutragen. 3. Es ist gefährlich, nachts durch den Park zu spazieren. 4. Es ist einfach, diese Aufgabe in einer Minute zu machen. 5. Es ist unhöflich, jemanden bei der Arbeit zu stören. 6. Es ist anstrengend, ein Mittagessen für zehn Personen zuzubereiten.

9: (17. oldal)

1. Der Gastgeber empfiehlt seinen Gästen, noch einen Schnaps zu trinken. 2. Der Sportlehrer befiehlt Ulrich, ein paar Liegestütze zu machen. 3. Stefan verspricht Helga, ihre Mutter anzurufen. 4. nicht möglich 5. Du hast vergessen, die Matheaufgabe noch zu machen. 6. Wir hoffen, dieses Jahr nach Thailand fahren zu können. 7. Der Automechaniker schlägt mir vor, das Auto zu verkaufen. 8. Ich bin sicher, in der Küche das Licht ausgemacht zu haben. 9. Es war sehr schön von Heinrich, mich zu seiner Hochzeit eingeladen zu haben. 10. Ich hoffe, für das Fest alles eingekauft zu haben. 11. Ich habe mit Klaus ausgemacht, uns vor dem Kino zu treffen. 12. nicht möglich 13. Ich hoffe, nicht unhöflich zu sein. 14. Ich hoffe, nicht unhöflich gewesen zu sein. 15. Es freut mich sehr, dich jetzt kennenzulernen. 16. Es freut mich sehr, dich kennengelernt zu haben. 17. Es ist sehr angenehm, zu Hause viele Pflanzen zu haben. 18. nicht möglich

10: (17. oldal)

1. Interessiert es dich, Maria kennenzulernen? 2. Macht es dir Spaß, mich ständig zu ärgern? 3. Findest du es wirklich spannend, jeden Tag Rad zu fahren? 4. Ist es nicht schlimm, so viele Aufgaben machen zu müssen? 5. Hast du heute Lust, die Oma zu besuchen? 6. Hat es Franz

gern, als Metzger zu arbeiten? 7. Fällt es dir nicht schwer, die Heimat zu verlassen? 8. Ist es dir wichtig, jede Woche neue Schuhe anzuhaben? 9. Hast du nie gelernt, höflich zu sein? 10. Warum hörst du nicht auf, so viel Schokolade zu essen? 11. Hast du jetzt vor, die Einladung abzusagen? 12. Warum hast du Angst, nach Hause zu gehen?

11: (18. oldal)

Der Bär brummt. Der Elefant trompetet. Der Frosch quakt. Der Hahn kräht. Die Henne gackert. Der Hund bellt. Die Katze miaut. Die Kuh muht. Der Löwe brüllt. Das Pferd wiehert. Die Schlange zischt. Das Schwein grunzt. Der Vogel zwitschert. Der Wolf heult. Die Ziege meckert. Die Grille zirpt. Die Biene summt. Das Küken piept.

12: (21. oldal)

1. Ich habe so starke Muskeln, um dich überallhin tragen zu können / damit ich dich überallhin tragen kann. 2. Ich habe so lange Beine, um schneller zu laufen / damit ich schneller laufen kann. 3. Ich esse so viel Spinat, um stark zu werden / damit ich stark werde. 4. Ich kaufe dir Blumen, damit du dich freust. 5. Ich fahre nach Berlin, um die Sprache zu üben / damit ich die Sprache üben kann. 6. Heinz arbeitet im Ausland, um viel Geld zu verdienen / damit er viel Geld verdient. 7. Heinz arbeitet so viel, damit seine Kinder besser leben können. 8. Ich erzähle dir ständig Witze, um dich zum Lachen zu bringen / damit ich dich zum Lachen bringen kann. 9. Ich mache jeden Tag eine Party, um mich nicht zu langweilen / damit ich mich nicht langweile. 10. Ich gehe ins Geschäft, um Brot zu kaufen / damit ich Brot kaufe.

13: (21. oldal)

1. Ich kaufte einen Strauß Blumen, um meine Frau zu überraschen / damit ich meine Frau überrasche /weil ich meine Frau überraschen wollte. 2. Alex schloss alle Fenster und Türen, um in Ruhe zu lesen / damit er in Ruhe liest / weil er in Ruhe lesen wollte. 3. Ich lud Angela zum Abendessen ein, weil sie mir sehr gefällt. 4. Ich holte Monika ab, um mit ihr ins Kino zu gehen / damit ich mit ihr ins Kino gehe / weil ich mit ihr ins Kino gehen wollte. 5. Die Kinder gingen in den Zoo, um die Affen zu sehen / damit sie die Affen sehen / weil sie die Affen sehen wollten 6. Ich ging nicht ins Schwimmbad, weil ich nicht schwimmen kann.

16: (23. oldal)

1. Wohin hast du die gestern gekaufte Bluse gelegt? 2. Gibt es sprechende Hunde? 3. Auf den Bus wartend liest Onkel Heinz immer die Zeitung. 4. Wo liegen die zu unterzeichnenden Verträge? 5. Ich hoffe, das war ein erschreckendes Beispiel für dich. 6. Dort kommt Stefan lachend. 7. Kannst du stehend schlafen? 8. Ich sehe hier keine schlafenden Hunde. 9. Das gelesene Buch kann ich dir borgen. 10. Das eingeschlafene Kind liegt auf dem Teppich.

17: (23. oldal)

1. Ich sehe auf dem Hof die Basketball spielenden Kinder. 2. Kannst du mir noch einen geschälten Apfel herüberreichen? 3. Ein bellender Hund rennt durch die Straßen. 4. Die mit Knoblauch eingeriebenen Fleischstücke muss man in heißes Öl legen. 5. Ich will ein im Wald stehendes Haus kaufen. 6. Martin kann weinende Frauen nicht ertragen. 7. Mein letzte Woche repariertes Auto ist wieder kaputt. 8. Die groß geschriebenen Buchstaben kann man leichter lesen. 9. Die Zahnfee bringt für jeden ausgefallenen Zahn etwas.

LEKTION 2

2: (36. oldal)

1. Gehen Sie bis zur Ecke und dann nach links. 2. Ich fahre nur bis Berlin. 3. Die Schüler tanzen bis zum Morgen. 4. Der Gast bleibt bis morgen. 5. Bis 2050 werden alle Häuser erneuert. 6. Bis zum Jahr 2050 wird es noch viele technische Entwicklungen geben. 7. Sie müssen nur bis zur Ampel gehen, dann sind Sie schon da. 8. Wir müssen unsere Diplomarbeit bis zum / bis kommenden Freitag abgeben. 9. Die Reparatur meines Autos dauert lange, ich muss bis Ende Mai warten. 10. Ich bin müde, es tut mir leid: ich kann nicht bis zum Ende bleiben.

3: (36. oldal)

1. Wenn Rotkäppchen zur Oma ging, ging es immer durch den Wald. 2. Wegen Bauarbeiten können wir jetzt nicht über die Brücke fahren. 3. Die schwarze Katze von Tobias hat sich einmal verlaufen und rannte durch den Park, durch den Tunnel, über den Platz und durch alte Gassen, bis sie endlich nach Hause kam. 4. Pass auf, wenn du über die Straße oder über die Kreuzung gehst! 5. Ein Bus konnte nicht bremsen und fuhr durch die Wände eines Hauses. 6. Ein Taucher schwimmt durch den See. 7. Ein Boot schwimmt über den See. 8. Ein Hubschrauber fliegt über den Wald.

4: (36. oldal)

1. Gehen Sie zuerst diese Straße entlang bis zur Ecke. 2. Dann biegen Sie in die Goethestraße links ein. 3. Gehen Sie bis zur Kreuzung und dann biegen Sie rechts ab. 4. Gehen Sie die Schillerstraße geradeaus und nehmen Sie die zweite Straße links. 5. Gehen Sie an der Apotheke und dem Theater vorbei. 6. Spazieren Sie den Fluss entlang. 7. Dort sehen Sie schon das Krankenhaus. 8. Es steht dem Friedhof gegenüber/gegenüber dem Friedhof.

5: (38. oldal)

1. Zuerst müssen Sie mit der Straßenbahnlinie 6 drei Stationen fahren. 2. Dann nehmen Sie den Bus Nummer 4 und fahren Sie damit bis zur Endstation. 3. Dort steigen Sie in die gelbe U-Bahnlinie um. 4. Sie fahren mit der U-Bahn zwei Stationen und an der Haltestelle »Bernertor«.

gasse« müssen Sie aussteigen. 5. Von dort können Sie schon zu Fuß gehen. 6. Der Heldenplatz ist nicht mehr weit von der Bernergasse entfernt.

6: (38. oldal)

1. ...wann der Zug aus Bremen ankommt? 2. ...ob der Zug aus Würzburg Verspätung hat? 3. ...wie viel Verspätung der Zug aus Würzburg hat? 4. ...von welchem Gleis der IC nach Dresden abfährt? 5. ...wie lange die Fahrt von hier bis Stockholm dauert? 6. ...ob ich irgendwo umsteigen muss? 7. ...wo man nach Lugano umsteigen muss? 8. ...ob man auch eine Platzkarte kaufen muss? 9. ...ob es im Zug auch einen Speisewagen gibt? 10. ...ob es noch freie Sitzplätze am Fenster gibt? 11. ...ob man ermäßigte Tickets für Studenten hat? 12. ...wie hoch die Ermäßigung für Rentner ist? 13. ...für welche Züge es keinen IC-Zuschlag gibt? 14. ...ob meine Frau auf den Namen »Müller« zwei Karten reserviert hat? 15. ...ob es eine Direktverbindung nach Köln gibt oder ich in Frankfurt umsteigen muss?

10: (44. oldal)

1. Das Auto muss zur Reparaturwerkstatt abgeschleppt werden. Das Auto musste zur Reparaturwerkstatt abgeschleppt werden. Das Auto hat zur Reparaturwerkstatt abgeschleppt werden müssen. 2. Der Wagen kann nicht mehr repariert werden. Der Wagen konnte nicht mehr repariert werden. Der Wagen hat nicht mehr repariert werden können. 3. Die Straße darf nur bei Grün überquert werden. Die Straße durfte nur bei Grün überquert werden. Die Straße hat nur bei Grün überquert werden dürfen. 4. Bei einer Reifenpanne muss der kaputte Reifen gegen den Ersatzreifen ausgewechselt werden. Bei einer Reifenpanne musste der kaputte Reifen gegen den Ersatzreifen ausgewechselt werden. Bei einer Reifenpanne hat der kaputte Reifen gegen den Ersatzreifen ausgewechselt werden müssen. 5. Ohne Führerschein Kategorie B dürfen Autos nicht gefahren werden. Ohne Führerschein Kategorie B durften Autos nicht gefahren werden. Ohne Führerschein Kategorie B haben Autos nicht gefahren werden dürfen.

11: (44. oldal)

1. Eine Spur muss wegen der vielen Schlaglöcher gesperrt werden. 2. In der U-Bahn darf nicht geraucht werden. 3. Die vorgeschriebene Geschwindigkeit darf nicht überschritten werden. 4. Im Kreisverkehr muss den von rechts kommenden Kraftfahrzeugen die Vorfahrt gegeben werden. 5. In England gilt der Linksverkehr: Es muss in der linken Spur gefahren und die Autos müssen rechts überholt werden. 6. Jedes Auto muss alle 12 Monate zur Werkstatt gebracht und überprüft werden. 7. In einer Einbahnstraße darf nur in die eine Richtung gefahren werden. 8. Wegen einer Baustelle muss ein Umweg gemacht werden. 9. Wenn die Verkehrsampel nicht funktioniert, muss der Verkehr von einem Polizisten geregelt werden. 10. In einer Autofabrik können jedes Jahr mehrere tausend Autos montiert werden. 11. In der Fabrik müssen die Autoteile zusammengeschweißt werden. 12. Im Kofferraum muss ein

Ersatzrad aufbewahrt werden. 13. Vor der Abfahrt muss der Sicherheitsgurt immer angelegt werden. 14. Wenn in einen anderen Gang umgeschaltet wird, muss auf die Kupplung getreten werden. 15. Unser Haus liegt verkehrsgünstig: Es kann sehr einfach mit dem Bus erreicht werden. 16. Im Bus muss die Fahrkarte immer entwertet werden. 17. Wegen eines Unfalls muss der Weg umgeleitet werden.

13: (46. oldal)

Ein Autofahrer fährt auf einer Serpentine. Bald stellt er aber fest, dass er nicht weiterfahren kann. Es gibt einen großen Stau auf dem Weg. Vor ihm stehen viele Autos. Er hält mit dem Wagen an und wartet. Es passiert aber nichts. Dann steigt er aus um zu sehen, was das Problem ist. Er geht nach vorne. Er geht an mehreren leeren Autos vorbei. Er hört komische Stimmen. Er nähert sich dem Geräusch. Jetzt sieht er, dass ein großes Felsstück mitten im Weg liegt und die Straße versperrt. Die anderen Autofahrer versuchen, den Felsen runterzustoßen, sie sind aber noch immer nicht stark genug. Unser Mann schließt sich an und mit seiner Kraft gelingt es ihnen, den Felsen runterzuschieben. Zufrieden gehen alle zu den Autos zurück. Sie steigen ein und fahren weiter. Ob sie aber lange vorankommen können?

14: (46. oldal)

1. Hier darf man nicht links abbiegen. 2. Mit dieser Karre können Sie es nicht bis Berlin schaffen. 3. Dieses Modell gefällt mir nicht. 4. Dieses andere Modell gefällt mir nicht sehr. 5. Das andere Modell gefällt mir aber auch nicht. 6. Ich habe in der Garage kein Auto. 7. Manfred mag die Autos nicht. 8. Er möchte kein neues Auto kaufen. 9. Ich nehme den Wagen nicht. 10. Ich kann nicht Auto fahren. 11. Ich leihe dir das Auto nicht. 12. Ich möchte mir dein Mofa nicht borgen. 13. Mein Wagen ist nicht kaputt. Ich nehme deinen Wagen nicht. 14. Mit diesem Fahrzeug kann man nicht schnell fahren. 15. Nicht viele Autos fahren auf dieser Straße.

LEKTION 3

9: (61. oldal)

1. »Haben wir noch Brot? Ich finde in der Küche kein(e)s mehr.« »Hier hast du noch welches.« 2. Ich möchte ein Omlett machen, ich brauche Eier. Haben wir noch welche? 3. »Ich trinke gerne Wein, hast du noch welchen?« »Nein, leider ist hier keiner mehr.« 4. Das Bier ist alle. Holst du welches? 5. Für die Suppe braucht man noch eine Tomate, haben wir noch eine? 6. Die Butter ist ausgegangen. Kaufst du welche? 7. Gemüse ist sehr gesund, ich gehe auf den Markt und kaufe welches. 8. Für die Pfannkuchen brauche ich noch 200 Gramm Mehl, gibst du mir welches? 9. Ich gehe und kaufe Salz, wir haben keins.

10: (61. oldal)

1. Robert will Nikola seine Gefühle sagen, zuerst schreibt er ihr einen Liebesbrief mit einem schönen Liebesgedicht, dann singt er vor ihrer Tür ein Liebeslied, schließlich macht er ihr eine Liebeserklärung. 2. Tobias und Gudrun sind schon seit einem Jahr ein Liebespaar. 3. In diesem Film gibt es eine sehr heiße Liebesszene. 4. Sebastian hat seine Freundin verlassen, sie hat jetzt Liebeskummer. 5. Wenn man aus Liebe heiratet, dann ist das eine Liebesheirat. 6. Jürgen hat gleichzeitig zu drei Frauen eine Liebesbeziehung.

13: (64. oldal)

1. Worauf freuen sich die Kinder? 2. An wen denkt Angela oft? 3. Worüber sprechen deine Eltern? 4. Worüber ärgert sich Hans? 5. Über wen ärgern sich die Kinder? 6. Woran arbeitet Mozart? 7. Worüber hast du dich gefreut? 8. Womit fährt dein Vater jeden Tag zur Arbeit? 9. Mit wem gehst du heute ins Kino? 10. Worüber denkst du nach?

14: (64. oldal)

1. Ja, ich gehe mit ihnen. 2. Ja, ich freue mich darüber. 3. Ja, sie haben Spaß daran. 4. Ja, ich interessiere mich dafür. 5. Ja, er interessiert sich für sie. 6. Ja, ich habe Lust dazu. 7. Ja, ich habe bei ihr angerufen. 8. Ja, ich glaube daran. 9. Ja, ich habe mich bei ihm dafür entschuldigt. 10. Ja, ich habe mich bei ihr dafür bedankt. 11. Ja, wir sind damit einverstanden. 12. Ja, sie hört damit auf. 13. Ja, wir beginnen damit. 14. Ja, ich lache über ihn. 15. Ja, ich erzähle ihm darüber.

15: (65. oldal)

1. Schließ bitte die Tür, wenn du weggehst. 2. Als letzten Dienstag Josef kam, brachte er Geschenke mit. 3. Immer, wenn Josef kam, brachte er Geschenke mit. 4. Als ich 5 Jahre alt war, konnte ich schon lesen. 5. Wir sind im Garten, wenn das Wetter schön ist. 6. Ich werde durstig, wenn ich bittere Schokolade esse. 7. Ich wurde gestern sehr durstig, als ich bittere Schokolade aß. 8. Heinrich war sehr überrascht, als er nach Hause kam. 9. Wenn freitags Julia in die Disco ging, fuhr ihr Vater sie immer hin. 10. Es gab gerade ein Stadtfest, als wir in Verona ankamen. 11. Roland war sehr froh, als er erfahren hat, dass Klara schwanger ist.

16: (65. oldal)

1. Seit / Seitdem wir ein neues Auto haben, fahren wir damit überallhin. Wir haben ein neues Auto, seitdem fahren wir damit überallhin. 2. Seit / Seitdem du an den Rand der Stadt gezogen bist, verspätet du dich immer. Du bist an den Rande der Stadt gezogen, seitdem verspätet du dich immer. 3. Seit / Seitdem Otto Wilma geheiratet hat, treffe ich ihn kaum. Otto hat Wilma geheiratet, seitdem treffe ich ihn kaum. 4. Seit / Seitdem Christoph einen Volltreffer im Lotto hatte, kann er sich alles leisten. Christoph hatte einen Voltreffer im Lotto, seitdem kann er sich alles leisten. 5. Seit / Seitdem Betti jeden Tag drei Stunden lernt, hat sie viel bessere

Noten in der Schule. Betti lernt jeden Tag drei Stunden, seitdem hat sie viel bessere Noten in der Schule.

17: (66. oldal)

1. Solange du hier wohnst, isst du das, was ich dir koche. 2. Der Film dauerte so lange, dass ich eingeschlafen bin. 3. Während Vera die Karten kauft, kann Edith mit dem Wagen einparken. 4. Du kannst hier bleiben, bis ich zurückkomme. 5. Du kannst hier bleiben, solange mein Mann nicht nach Hause kommt. 6. Wann haben wir uns getroffen? Es ist so lange her! 7. Wir können die Fenster öffnen, bis die Stunde beginnt. 8. Wir können die Fenster öffnen, solange die Stunde nicht beginnt. 9. Ich werde das Mittagessen kochen, während du die Hausaufgaben machst. 10. Ich muss jetzt schnell noch Salz holen, kannst du solange die Suppe umrühren?

18: (66. oldal)

1. Ich habe schon alles erledigt. Du brauchst nicht mehr zu helfen. 2. Du brauchst mich nur zu rufen und ich komme sofort. 3. Du brauchst die Hausaufgabe nicht mehr zu machen. Ich habe sie für dich gemacht. 4. Du brauchst Klara nur ein bisschen netter zu fragen und dann sagt sie bestimmt »ja«. 5. Das Stück beginnt erst um 8, du brauchst dich nicht zu beeilen.

19: (66. oldal)

1. Du hast deinem Bruder beim Aufräumen zu helfen. 2. Gerd hat immer sehr viel für die Schule zu lernen. 3. Wir haben morgen früh aufzustehen. 4. Wer hat heute die Kinder vom Kindergarten abzuholen? 5. Wie lange habe ich hier noch zu warten?

20: (66. oldal)

1. Das Gedicht ist auswendig zu lernen. 2. Barbara hat die Hausaufgabe alleine zu machen. 3. Die Bücher sind noch in Ordnung zu bringen. 4. Wie lange ist die Suppe zu kochen? 5. Wann ist die Polizei anzurufen?

21: (66. oldal)

1. Was haben Sie hier zu suchen? 2. Onkel Otto ist nicht mehr zu retten. 3. Hast du noch etwas zu sagen? 4. Das Buch ist an der Ecke zu kaufen. 5. Ich habe nichts mehr zu essen. 6. Benedikt hat heute viel zu tun. 7. Diese Fehler sind nicht zu übersehen. 8. Das Auto ist nicht mehr zu reparieren. 9. Hier ist nichts mehr zu machen.

23: (69. oldal)

Eine junge Frau besucht eine Wahrsagerin auf, weil sie wissen möchte, wie ihr zukünftiger Mann aussehen wird. Die Wahrsagerin beschreibt ihr den Mann. Eines Tages, als die Frau spazieren geht, geht ein Mann an ihr vorbei. Er sieht so aus, wie ihn die Wahrsagerin darstellte.

In der Luft erscheint der Engel Amor und schießt einen Pfeil aus seinem Bogen ab. Der Pfeil trifft den Mann, und er verliebt sich sofort in die Dame. Sie heiraten und bekommen viele Kinder. Die Frau möchte sich für die gute Prophezeiung bei der Wahrsagerin bedanken, deshalb geht sie noch mal zu ihr und nimmt als Belohnung viel Geld mit. Die Wahrsagerin ist zuerst überrascht aber sie freut sich sehr. Die Frau verabschiedet sich und geht weg. Gleich kommt der Engel Amor hervor und schüttelt der Wahrsagerin die Hand. Sie teilen das Geld und freuen sich schon auf die nächsten Kunden und das gute Geschäft.

27: (71. oldal)

1. Wenn ich Hunger hätte, würde ich eine Pizza essen. 2. Wenn Maria viel Geld hätte, würde sie sich ein neues Haus kaufen. 3. Wenn das Wetter schön wäre, würden wir einen Ausflug machen. 4. Wenn Hans fleißig lernen würde, würde er gute Noten bekommen. 5. Wenn ihr viel Freizeit hättet, würdet ihr die Großeltern auf dem Lande besuchen. 6. Wenn der Kühlschrank kaputt wäre, würde ich einen Mechaniker rufen. 7. Wenn Doris einen Hund hätte, würde sie mit ihm dreimal am Tag Gassi gehen. 8. Wenn du Helga gut kennen würdest, würdest du sie nicht heiraten. 9. Wenn die Kinder im Hof spielen würden, würde es viel Lärm geben. 10. Wenn der Film mir sehr gefallen würde, würde ich ihn zu Ende sehen.

LEKTION 4

4: (80. oldal)

Der Arzt hat gesagt, dass...1... ich von diesem Kräutertee jeden Abend eine Tasse trinken soll. 2... ich diese Pillen dreimal pro Tag nehmen soll. 3... ich einen Psychologen aufsuchen soll. 4... ich eine AOK-Versicherungskarte haben soll, damit er mich untersuchen kann. 5... ich mit der Sprechstundenhilfe einen neuen Termin ausmachen soll. 6... ich zu Risiken und Nebenwirkungen die Packungsbeilage lesen und meinen Arzt oder Apotheker fragen soll.

5: (80. oldal)

A, Helmut: Ich bin schwach, dass ich den Hörer nicht aufnehmen kann und ich muss die Verabredung mit Vera absagen. Konrad: Soll ich Vera für dich anrufen? B, Helmut: Meine Verdauung ist schlecht und ich darf nichts Bitteres essen. Konrad: Soll ich dir etwas Süßes holen? C, Helmut: Mir ist kalt und die Fenster sind offen. Konrad: Soll ich die Fenster schließen und die Heizung aufdrehen? D, Helmut: Ich habe keinen Appetit, aber ich muss fünf Kilo zunehmen. Konrad: Soll ich dir Schokolade und Bonbons geben? E, Helmut: Ich muss täglich dreimal Nasentropfen nehmen aber die Nasentropfen sind alle. Konrad: Soll ich in die Apotheke gehen und welche kaufen?

9: (82. oldal)

1. Hans hat Ohrenschmerzen / Ihm tun die Ohren weh. 2. Udo hat Schnupfen / Er ist erkältet. 3. Petra hat Fieber. 4. Viktoria hat Zahnschmerzen. 5. Norbert hat Durchfall. 6. Mark hat Läuse / Er hat Schuppen. 7. Franz hat Verstopfung. 8. Martha hat Halsschmerzen / Ihr tut der Hals weh. 9. Noemi hat Sonnenbrand. 10. Laura hat Hexenschuss / Rheuma.

10: (82. oldal)

1. Der kranke Opa wurde ins Krankenhaus gebracht. 2. Von wem ist Herr Kunze operiert worden? 3. Der Patient wurde vom Arzt gründlich untersucht. 4. Viele Kranke werden jeden Tag mit dem Rettungswagen ins Krankenhaus eingeliefert. 5. Eine frische Leiche wird vom Pathologen seziert. 6. Der Blutdruck der Patienten ist heute von der Krankenschwester noch nicht gemessen worden. 7. Eine Aufnahme von den Lungen einer Frau wurde von der Röntgenassistentin gemacht. 8. Das gebrochene Bein wird vom Arzt eingegipst. 9. Frau Kluppke ist zur Kontrolle geschickt worden. 10. Endlich werden die Fäden vom Arzt gezogen.

11: (82. oldal)

Der Bauch wird vom Chirurgen aufgeschnitten. Der Bauch wurde vom Chirurgen aufgeschnitten. Der Bauch ist vom Chirurgen aufgeschnitten worden. Der Bauch wird vom Chirurgen aufgeschnitten werden. 2. Herrn Böhm wird viel Blut von der Krankenschwester abgezapft. Herrn Böhm wurde viel Blut von der Krankenschwester abgezapft. Herrn Böhm ist viel Blut von der Krankenschwester abgezapft worden. Herrn Böhm wird viel Blut von der Krankenschwester abgezapft werden. 3. Augentropfen werden von Doktor Kohl verschrieben. Augentropfen wurden von Doktor Kohl verschrieben. Augentropfen sind von Doktor Kohl verschrieben worden. Augentropfen werden von Doktor Kohl verschrieben werden. 4. Eine Spritze wird vom Zahnarzt verabreicht. Eine Spritze wurde vom Zahnarzt verabreicht. Eine Spritze ist vom Zahnarzt verabreicht worden. Eine Spritze wird vom Zahnarzt verabreicht werden. 5. Peters Hund wird vor der Reise vom Tierarzt geimpft. Peters Hund wurde vor der Reise vom Tierarzt geimpft. Peters Hund ist vor der Reise vom Tierarzt geimpft worden. Peters Hund wird vor der Reise vom Tierarzt geimpft werden.

13: (84. oldal)

1. Was für Husten hat der Kranke? 2. Was für ein Medikament verschreibt der Arzt? 3. In was für einem Krankenhaus liegt Tannte Emma? 4. Mit welcher Hand arbeitet dieser Arzt? 5. Was für Wartezeiten gibt es immer bei Doktor Gruber? 6. Mit was für einem Rettungswagen wird Onkel Otto ins Krankenhaus geliefert? 7. Auf welchen Patienten wartet der Zahnarzt? 8. Zu was für einer Dame wurde die Patientin gelegt? 9. Von was für einem Chirurgen wird Herr Koch operiert? 10. Mit welcher Krankenschwester flirtet der Anästhesiologe? 11. Was für ein Pfleger arbeitet hier? 12. Was für einen Aufenthalt wünscht der Chefarzt den Patienten in seiner Anstalt?

15: (85. oldal)

1. In dieser Anstalt gibt es viele Kranke. 2. Ein Verletzter wird gerade eingeliefert. 3. Die Jugendlichen liegen im ersten, die Erwachsenen im zweiten Stock. 4. Dieser Arzt operiert keine Verwandten. 5. Man sucht für die Rezeption einen Angestellten. 6. Um die Stelle an der Rezeption bewerben sich zwei Arbeitslose. 7. Der Sicherheitsmann lässt keine Fremden hinein. 8. Der Besucher wünscht alles Gute. 9. Hier passiert immer etwas Interessantes. 10. Na, gibt es wieder was Neues, Herr Doktor?

16: (87. oldal)

1. Das ist der Arzt, der mit sicheren Händen operiert. 2. Das ist das Krankenhaus, das nicht weit von uns entfernt liegt. 3. Das ist die Ärztin, die immer freundlich ist. 4. Das ist der Patient, den Doktor Schultze operiert hat. 5. Das ist die Patientin, der man eine Spritze geben musste. 6. Das ist das Pflegepersonal, dessen Kleidung ich sehr hübsch finde. 7. Das sind die Besucher, die immer lange bleiben. 8. Das ist die Chefärztin, deren Patienten immer zufrieden sind. 9. Das ist der Privatpatient, der an allem etwas auszusetzen hat. 10. Das ist die Assistentin, die die Kranken nicht mögen. 11. Das sind Beschwerden, die sehr gefährlich sein können.

17: (87. oldal)

1. Das ist mein Stuhl, auf dem ich als Kind gesessen habe. 2. Das ist meine Vase, die von der Putzfrau zerbrochen wurde. 3. Das ist mein Regal, in dem es viele Bücher gibt. 4. Das sind meine Bücher, von denen ich kein einziges Stück gelesen habe. 5. Das ist meine Ex-Frau, mit der ich fünf schöne Jahre verbracht habe. 6. Das ist mein Sohn, auf den ich mich immer verlassen kann. 7. Das sind meine Eltern, bei denen ich jetzt wohne. 8. Das ist meine Oma, deren Bruder vor kurzem gestorben ist. 9. Das ist mein Opa, in dessen Garten es viele Tiere gibt. 10. Das sind meine Geschwister, mit deren Kindern ich gern spiele.

18: (87. oldal)

1. Er hat einen Hund, der jeden anbellt. 2. Er hat einen Papagei, mit dem man sprechen kann. 3. Er hat ein Wildschwein, vor dem jeder Angst hat. 4. Er hat Flöhe, die niemand sehen kann. 5. Er hat einen Goldhamster, den die Putzfrau jeden Tag füttern muss.

19: (89. oldal)

1. Wenn der Patient denkt, dass er durch die Wände gehen kann, würde ich ihm einen Sturzhelm geben. 2. Wenn der Patient denkt, dass er Gedanken lesen kann, dann würde ich ihn in den Bundestag schicken. 3. Wenn der Patient denkt, dass er Gott ist, dann würde ich ihn eine zweite Erde erschaffen lassen. 4. Wenn der Patient denkt, dass er das Wetter beeinflussen kann, würde ich ihn im Januar Sommer machen lassen. 5. Wenn der Patient denkt, dass er in die Zukunft sehen kann, dann würde ich ihn die Lottozahlen für die nächste Woche vorhersagen lassen.

20: (89. oldal)

1. Wenn Franz eine leichte Erkältung hätte, dürfte er ohne Mütze nicht nach draußen gehen.
2. Wenn ich mit einem Virus infiziert wäre, müsste ich Antibiotika nehmen.
3. Wenn du nicht den Zahnarzt besuchen müsstest, könntest du mit uns ins Kino kommen.
4. Wenn Doktor Bergmann in den Urlaub gehen wollte, könnte er diese Woche nicht operieren.
5. Wenn der Patient jeden Tag viele Medikamente einnehmen müsste, dürfte er keinen Alkohol trinken.
6. Wenn Holger keine Medikamente nehmen würde, könnte er nicht so schnell genesen.

21: (89. oldal)

1. Sollte der Bus nicht kommen, dann gehen wir zu Fuß.
2. Solltest du Recht haben, dann sitzen wir in der Klemme.
3. Solltet ihr nicht mitkommen, dann gehe ich allein.
4. Sollte er weiter so stark rauchen, dann wird er nicht alt.
5. Solltest du mir eine Freude bereiten wollen, dann gib mir einen Krapfen.

22: (91. oldal)

1. Das ist die Stadt, in die / wohin ich fahren möchte.
2. Das ist der See, an dem / wo ich Urlaub gemacht habe.
3. Das ist das Land, aus dem / woher meine Familie stammt.
4. Das ist das Autokino, zu dem / wohin ich nie wieder fahren werde.
5. Das ist die Kirche, in der / wo ich meine Frau heiratete.

23: (91. oldal)

1. Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen.
2. Wessen Brot ich ess, dessen Lied ich sing.
3. Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
4. Wen man hier so alles trifft!
5. Wen man liebt, für den tut man alles.
6. Man soll wissen, bei wem man wach wird.
7. Mit wessen Auto fahren wir?
8. Zu wem zieht Monika?
9. Wer wagt, gewinnt.
10. Wem kann man in der heutigen Welt vertrauen?

24: (91. oldal)

1. Ich kann dir etwas geben, was die Schmerzen lindert.
2. Es gibt nichts, was mir Angst einjagen kann.
3. Es gibt vieles, was du noch nicht weißt.
4. War das das, was du mir zeigen wolltest?
5. Heinrich kommt wieder zu spät, was ich unerhört finde.

25: (91. oldal)

Ein Mann spazierte auf der Straße. Er sah eine schöne Frau und wollte der Frau nachschauen. Er drehte sich um und lief gegen einen Laternenpfahl. Er bekam eine Beule und wurde ins Krankenhaus eingeliefert. Er kam zu sich und erkannte die Krankenschwester.

27: (94. oldal)

1. Wie ich höre, hast du morgen eine Prüfung. Ich wünsche dir Hals- und Beinbruch. Ich werde dir die Daumen drücken! 2. Diese Aufgabe ist schwierig. Zerbrich dir den Kopf nicht darüber! 3. Heute geht alles schief, ich denke, ich bin mit dem linken Bein aufgestanden. 4. Konrad kann keine Fremdsprachen, wenn Touristen kommen, spricht er mit Händen und Füßen. 5. Barbara führt alle Männer an der Nase herum. 6. Ich glaube dir das nicht! Du willst mich auf den Arm nehmen! 7. Ich möchte mit dir unter vier Augen sprechen. 8. Wie war die gestrige Verabredung mit dem Fotomodell? Erzähl mal, ich bin ganz Ohr. 9. Das ist ein sehr heikles Thema. Man braucht dazu Fingerspitzengefühl. 10. Sie sind zu schnell gefahren, aber diesmal drücke ich noch ein Auge zu. 11. Martin ist sehr realistisch, er steht mit beiden Beinen auf dem Boden. 12. Seitdem Hans im Lotto gewonnen hat, lebt er auf großem Fuß. 13. Frank hat sich Hals über Kopf in Erika verliebt.

LEKTION 5

4: (104. oldal)

1. die Post abbestellen / umleiten 2. die Haustiere in Pflege geben 3. den Kühlschrank leeren 4. Stecker elektronischer Geräte ziehen 5. die Heizung abstellen 6. ausländische Währung besorgen 7. den Pass verlängern lassen 8. Visum beantragen 9. Versicherung abschließen 10. Ersatzschlüssel bei Nachbarn hinterlassen 11. den Müll rausbringen.

1. »Hast du die Post abbestellt?« »Ja, sie ist bereits abbestellt worden.« 2. »Hast du die Haustiere in Pflege gegeben?« »Ja, sie sind bereits in Pflege gegeben worden.« 3. »Hast du den Kühlschrank geleert?« »Ja, er ist bereits geleert worden.« 4. »Hast du die Stecker elektronischer Geräte gezogen?« »Ja, sie sind bereits gezogen worden.« 5. »Hast du die Heizung abgestellt?« »Ja, sie ist bereits abgestellt worden.« 6. »Hast du ausländische Währung besorgt?« »Ja, sie ist bereits besorgt worden.« 7. »Hast du den Pass verlängern lassen?« »Ja, er ist bereits verlängert worden.« 8. »Hast du das Visum beantragt?« »Ja, es ist bereits beantragt worden.« 9. »Hast du die Versicherung abgeschlossen?« »Ja, sie ist bereits abgeschlossen worden.« 10. »Hast du Ersatzschlüssel bei den Nachbarn hinterlassen?« »Ja, sie sind bereits hinterlassen worden.« 11. »Hast du denn Müll rausgebracht?« »Ja, er ist bereits rausgebracht worden.«

7: (106. oldal)

1. Ich war gestern auf der Frankfurter Buchmesse. 2. Das Meißner Porzellan ist weltberühmt. 3. Gibt es noch Karten für die Salzburger Festspiele? 4. Die Dresdner Frauenkirche wurde von 1726 bis 1743 erbaut. 5. Zum Münchner Oktoberfest kommen immer Tausende von Leuten. 6. Hast du schon mal Wiener Schnitzel gegessen und Wiener Walzer getanzt? 7. Die Berliner Mauer stand mehr als 28 Jahre lang. 8. Mein Flieger startet vom Stuttgarter Flughafen.

9: (108. oldal)

1. Du musst dich entscheiden: Entweder gehen wir ins Theater oder in die Picasso-Ausstellung. 2. Ich hasse koffeinhaltige Getränke: Ich trinke weder Kaffee noch Tee. 3. Hans mag alle Frauen, sowohl die Blonden als auch die Braunen. 4. Karin ist sehr eingebildet: sie denkt, sie ist nicht nur klug, sondern auch noch die schönste Frau der Welt. 5. Die zwei Diebe wurden verhört aber weder der eine noch der andere wusste etwas von der verschwundenen Halskette. 6. Paul war übergücklich, sowohl in Mathe als auch in Biologie hatte er die Note eins bekommen. 7. Es gibt nur zwei Möglichkeiten; entweder heiratest du mich oder du kannst aus meinem Leben verschwinden. 8. Niemand ist zu meiner Party gekommen, weder die Verwandten noch die Freunde.

10: (108. oldal)

1. Wenn Hans nur immer pünktlich käme! 2. Wenn es doch nicht viele Kriege auf der Welt gäbe! 3. Wenn ich nur alles über die neue Technik wüsste! 4. Wenn du doch sehr vorsichtig führest! 5. Wenn ich nur viel Freizeit hätte! 6. Wenn es doch noch Sommer wäre! 7. Wenn er mich nur verstünde! 8. Wenn ich dir nur einen Rat geben könnte! 9. Wenn die Kinder doch nachts ruhig schliefen! 10. Wenn ich nur nicht zu Hause bleiben müsste!

11: (108. oldal)

1. Wenn ich Kopfschmerzen gehabt hätte, wäre ich zu Hause geblieben. 2. Wenn Mark viel gelernt hätte, hätte er die Prüfung bestanden. 3. Wenn das Wetter schön gewesen wäre, hätten wir einen Spaziergang gemacht. 4. Wenn ich für die Gäste hätte kochen müssen, hätte ich nicht ins Kino gehen können. 5. Wenn Manuela im Lotto gewonnen hätte, hätte sie ein Ferienhaus am Meer bauen lassen. 6. Wenn ihr viel zu tun gehabt hättet, hättet ihr einen freien Tag verdient. 7. Wenn Klaus sich beeilt hätte, hätte er den Bus nicht verpasst. 8. Wenn du zum Geburtstag neue Schuhe bekommen hättest, hättest du dich gefreut. 9. Wenn Frau Fuchs sich heute mit ihrer Freundin hätte treffen wollen, hätte sie den Termin bei der Kosmetikerin abgesagt. 10. Wenn unser Fernseher kaputt gegangen wäre, hätten wir einen Mechaniker anrufen müssen.

16: (115. oldal)

1. Hans ist nicht sehr gut in Mathe. Er weiß nicht einmal wie viel zwei mal zwei ist. 2. »Hast du gestern Maria nach Hause begleitet?« »Ja! Und ich habe sie vor der Tür sogar geküsst!« 3. »Hast du alles dabei?« »Ja, ich habe sogar deine Socken eingepackt.« 4. Mein Fernseher muss ausgetauscht werden. Nicht einmal der Mechaniker konnte ihn reparieren. 5. »Hat dich Silvia gestern angerufen?« »Nein, nicht einmal das. Ist schon komisch, gell?« 6. Ich war immer gut in der Schule. Sogar das Abitur habe ich mit den besten Noten abgelegt. 7. »Komm, heiraten wir!« »Moment mal, ich weiß nicht einmal, wie du heißt. Und ich will vorher sogar noch wis-

sen, wie alt du bist. Dann steht unserer Heirat nichts im Wege.« 8. Alle kamen zur Party. Sogar Manfred. 9. Niemand kam zur Party. Nicht einmal Manfred.

18: (117. oldal)

Das Wetter ist herrlich, so beschließt der Hund Bobby, eine Wanderung zu machen. Er hat viele Sachen dabei: einen Rucksack, einen Stock, eine Feldflasche, einen Kompass, ein Fernglas und einen Schlafsack. Bobby ist sehr gut gelaunt: Er bleibt an einem Bach stehen, bellt laut und genießt die unberührte Natur. Er sucht Steine, Gras und Kieselsteine zusammen, holt Zweige, Stämme und Äste aus dem Wald und macht Feuer. Er brät Speck und Zwiebeln am Spieß. Diese ruhige Lage dauert aber nicht lange: Auf einmal erscheint ein Wolf mit Krawatte in der Szene. Er sieht ganz böse und niedlich aus. Bobby bekommt keine Angst, um die Situation zu retten, bietet er dem Wolf seinen Speck an. Nun sitzen beide am Feuer, trinken Wasser und braten Speck. »Das war's dann.« Denkt sich Bobby, aber seine Freude vergeht kurzerhand. Ein winziger Bär erscheint und guckt Bobby böse an. Bobby hat keine andere Wahl: Er gibt dem Bären seinen Spieß und rechnet damit, dass er davon auch ohnmächtig und ruhig wird. Der Bär ist zufrieden, sitzt seinen Speck bratend und ein Lied singend gemütlich am Feuer, Bobby hat aber jetzt ganz andere Probleme: das Knurren im Magen. Der graue Mond scheint am Sternenhimmel und hat Mitleid mit Bobby.

19: (117. oldal)

1. Nachdem Bobby seine Sachen gepackt hatte, machte er sich auf den Weg. 2. Nachdem er im Wald einen schönen Platz gefunden hatte, fing er an, Speck zu braten. 3. Nachdem der Speck schon fast fertig gewesen war, tauchte der Wolf auf. 4. Nachdem der Wolf den Spieß mit dem Speck bekommen hatte, nahm Bobby einen anderen Spieß heraus. 5. Nachdem der Bär auch erschienen war, musste Bobby seinen Spieß wieder »verschenken«. 6. Nachdem der Bär und der Wolf den Speck aufgegessen hatten, entschied Bobby, das nächste Mal im Wohnzimmer ein Lagerfeuer zu machen.

20: (117. oldal)

1. Ich hole meine Schwester vom Bahnhof ab. 2. Komm sofort aus der Küche! 3. Gib mir noch von der Schokolade! 4. Martha ist faul, was wird aus ihr? 5. Wie viel Prozent bekomme ich vom Geld? 6. Gib mir meine Jacke aus dem Schrank! 7. Du hast deine Augen vom Vater und deine Nase von der Mutter. 8. Ich komme vom Spielplatz. 9. Heinz schickte mir eine Ansichtskarte von der Nordsee. 10. Geh weg vom Tisch!

LEKTION 6

4: (127. oldal)

1. Ich bin sonst nie mit Ihnen einverstanden, aber in dieser Sache haben Sie allerdings Recht!
2. Ich finde meine Brille nirgends, wo kann sie bloß / nur stecken? 3. Wie lange arbeiten Sie denn schon hier? 4. Du weißt doch, dass ich dich über alles liebe! 5. Was? Du willst mit mir nicht tanzen? Na gut, dann tanzen wir eben/ halt nicht. 6. Ich würde gern mitkommen, aber eigentlich wollte ich heute lernen. 7. Boris kommt wieder zu spät. Aber wem erzähle ich das: Du kennst ihn ja schon zehn Jahre! 8. Keine Sorge, das wird schon klappen! 9. Kommst du mal her für eine Sekunde? 10. Gut, dass wir uns kennengelernt haben: Übrigens, ich heiße Stefan. 11. Es klingelt an der Tür. Das wird wohl Heinrich sein.

11: (133. oldal)

CFBEAD

12: (134. oldal)

1. Sylvester Stallone 2. Bruce Lee 3. Rowan Atkinson 4. Charlie Chaplin 5. Peter Falk 6. Woody Allen 7. Chuck Norris 8. Will Smith

15: (137. oldal)

1. Ich war gestern mit Manfred, einem der dümmsten Männer der Welt im Kino. 2. Ich werde dir aus Winnetou, einem meiner Lieblingsbücher vorlesen. 3. Wir fahren jetzt nach Paris, in eine der schönsten Städte Europas. 4. Auf einem der gedeckten Tische steht eine blaue Vase. 5. Mein Mann wird zu Doktor Schmidt, einem der besten Ärzte geschickt. 6. Du kennst sicher Boris, einen meiner besten Freunde. 7. Wir waren im Petersdom, in einem der schönsten Kirchen der Welt.

18: (139. oldal)

1. Gestern hast du dich auf der Party so benommen, als ob du ein kleines Kind wärest. 2. Dein Husten klingt so schlimm, als hättest du dich erkältet. 3. Martha ist so braun, als hätte sie auf Hawaii Urlaub gemacht. 4. Die Suppe schmeckt so komisch, als ob sie verdorben wäre. 5. Das Auto macht so ein komisches Geräusch, als würde das Laufwerk nicht makellos funktionieren. 6. Karl ist so aufgeregt, als ob etwas passiert wäre.

19: (140. oldal)

1. Das Wetter scheint schön zu sein. 2. Brigitte scheint die Aufgabe nicht verstanden zu haben. 3. Karin scheint nach Hause gegangen zu sein. 4. Konrad scheint dir überhaupt nicht zu gefallen. 5. Das Glas scheint noch halbvoll zu sein. 6. Benedikt scheint die Party total vergessen zu haben. 7. Er scheint nicht nach Hause gehen zu wollen. 8. Es scheint in der Nacht

geregnet zu haben. 9. Die Kinder scheinen gerne Eis zu essen. 10. Du scheinst krank gewesen zu sein.

20: (140. oldal)

1. Monika und Elisabeth hatten gestern das gleiche Kleid auf der Party an. 2. Ich gehe in dieselbe Schule wie mein Bruder. 3. Ich habe den gleichen Fernseher wie du! 4. Mein Lehrer und mein Opa wohnen in derselben Straße. 5. Mein Freund hat so ein Auto wie ich: Wir fahren das gleiche Auto. 6. Ich habe mit meinem Freund ein gemeinsames Auto gekauft: Wir fahren dasselbe Auto. 7. Wir sind Halbbrüder: Wir haben denselben Vater aber nicht dieselbe Mutter. 8. Ich möchte auch die gleichen Schuhe kaufen, die du gerade trägst.

21: (140. oldal)

1. Ich komme wieder. (Terminator) 2. Möge die Macht mit dir sein! (Star Wars) 3. Ich werde ihm ein Angebot machen, das er nicht ablehnen kann. (Der Pate) 4. E.T. nach Hause telefonieren. (E.T.) 5. Wodka Martini – geschüttelt, nicht gerührt. (James Bond) 6. Meine Mama hat immer gesagt, das Leben ist wie eine Schachtel Pralinen. Man weiß nie, was man kriegt. (Forrest Gump) 7. Houston – wir haben ein Problem. (Apollo 13) 8. Meine Ex-Frau ist gerade in Long Island, in meinem Ex-Haus mit meinem Ex-Hund. (Pretty Woman) 9. Ich muss Ihnen gestehen, dass ich ernsthaft darüber nachdenke, Ihre Frau zu verspeisen. (Hannibal) 10. Wenn dich das nächste Mal jemand fragt, ob du Gott bist, dann sagst du JA! (Ghostbusters) 11. Hamburger. Der Grundpfeiler eines jeden gesunden Frühstücks! (Pulp Fiction) 12. Ich bin der König der Welt! (Titanic) 13. Ich glaube, dies ist der Beginn einer wunderbaren Freundschaft. (Casablanca)

LEKTION 7

2: (147. oldal)

1. Anstatt ins Kino zu gehen, gingen wir heute ins Theater. Anstatt, dass wir ins Kino gingen, gingen wir ins Theater. 2. Anstatt fernzusehen, sollte Karl die Hausaufgaben machen. Karl sollte die Hausaufgaben machen, anstatt dass er fernsieht. 3. Anstatt zu essen, sollst du mehr Sport treiben. Du sollst mehr Sport treiben, anstatt dass du isst. 4. Anstatt zu frühstücken, nimmt Marion nur einen Kaffee. Marion nimmt nur einen Kaffee, anstatt dass sie frühstückt. 5. Anstatt mich anzurufen, schickt sie mir immer eine Mail. Sie schickt mir immer eine Mail, anstatt dass sie mich anruft.

3: (147. oldal)

1. Martin fährt schon seit Jahren einen VW, ohne einen Führerschein zu haben. Martin fährt schon seit Jahren einen VW, ohne dass er einen Führerschein hätte. 2. Heinrich kommt be-

trunken nach Hause, ohne dass ihn seine Frau bemerkt. 3. Franz hat am Telefon zwei Karten bestellt, ohne mich gefragt zu haben. Franz hat am Telefon zwei Karten bestellt, ohne dass er mich gefragt hätte. 4. Frau Kluppke wurde ope-riert, ohne vorher untersucht worden zu sein. Frau Kluppke wurde operiert, ohne dass sie vorher untersucht worden wäre. 5. Der Kellner hat eine Tasse Kaffee gebracht, ohne dass ich eine bestellt hätte. 6. Frank fuhr über die Kreuzung, ohne sich vorher umgesehen zu haben. Frank fuhr über die Kreuzung, ohne dass er sich vorher umgesehen hätte. 7. Peter zeichnet sehr schön, ohne jemals zeichnen gelernt zu haben. Peter zeichnet sehr schön, ohne dass er jemals zeichnen gelernt hätte. 8. Ich bin zum Auto gegangen, ohne den Autoschlüssel mitgenommen zu haben. Ich bin zum Auto gegangen, ohne dass ich den Autoschlüssel mitgenommen hätte. 9. Ich habe die Prüfung bestanden, ohne dafür etwas gelernt zu haben. Ich habe die Prüfung bestanden, ohne dass ich dafür etwas gelernt hätte.

13: (158. oldal)

1. Je mehr Geld man hat, desto mehr Möglichkeiten hat man. 2. Je näher du kommst, desto besser verstehst du mich. 3. Je mehr Sandra für die Prüfungen lernt, desto bessere Noten hat sie in ihrem Zeugnis. 4. Je schneller Frank spricht, desto weniger versteht man ihn. 5. Je mehr zuckerhaltige Getränke man trinkt, desto durstiger wird man. 6. Je freundlicher man ist, desto mehr Freunde hat man. 7. Je länger der Bäcker das Brot bäckt, desto härter wird es. 8. Je heißer der Tee ist, desto vorsichtiger sollst du ihn trinken. 9. Je lauter mein Hund bellt, desto böser werden meine Nachbarn.

15: (158. oldal)

A, Heinrich soll sofort nach Hause kommen. (Aufforderung) B, Meine Frau meint, ich soll für morgen einkaufen. (Auftrag) C, Sollen wir heute nicht ins Kino gehen? (Absicht) D, Die Politiker sollen ehrlich sein. (Moralische Pflicht) E, Hans soll schon hundert Jahre alt sein. (Vermutung) F, Was soll ich jetzt mit der Leiche machen? (Ratlosigkeit) G, Du sollst deine Eltern ehren. (Moralische Pflicht) H, Du solltest zum Arzt gehen. (Ratschlag) I, Man soll von dieser Arznei jeden Tag zwei Löffel nehmen. (Auftrag) J, Das Restaurant »Goldhamster« soll sehr gut sein. (Vermutung) K, Sollte das wirklich stimmen? (Zweifel) L, Soll ich die Fenster schließen? (Aufforderung) M, Ich soll Ihnen diesen Brief geben. (Auftrag)

16: (159. oldal)

1. Wie viel muss ich für die Hose bezahlen? 2. Was willst / möchtest du damit sagen? 3. Wohin soll / kann ich die Vase stellen? 4. Man darf / soll im Krankenhaus nicht laut sprechen. 5. Ich möchte / will jetzt schlafen. 6. Wie lange kann man mit diesem Ticket fahren? 7. Mein Kollege meint, ich soll mehr Sport treiben. 8. Die Kinder müssen am Samstag nicht in die Schule gehen. 9. Willst / möchtest du wirklich, dass ich jetzt gehe? 10. Ich mag die Lieder von Michael Jackson sehr. 11. Darf / kann man hier ohne Erlaubnis angeln? 12. Wo kann man hier eine

Tankstelle finden? 13. Ich möchte / will dich was fragen. 14. Ich kann das sehr gut nachvollziehen. 15. Du sollst / darfst hier nicht rauchen.

20: (161. oldal)

1. Das Auto ist nicht mehr zu reparieren. Das Auto kann nicht mehr repariert werden. Das Auto lässt sich nicht mehr reparieren. Es ist nicht mehr möglich, das Auto zu reparieren.
2. Hier ist nichts mehr zu machen. Hier kann nichts mehr gemacht werden. Hier lässt sich nichts mehr machen. Es ist nicht mehr möglich, hier etwas zu machen. 3. Die Ausstellung ist noch zu besuchen. Die Ausstellung kann noch besucht werden. Die Ausstellung lässt sich noch besuchen. Es ist noch möglich, die Ausstellung zu besuchen. 4. Der Patient kann noch gerettet werden. Der Patient lässt sich nicht mehr retten. Es ist nicht mehr möglich, den Patienten zu retten. 5. Die mit Öl beschmutzte Hose kann nicht mehr gewaschen werden. Die mit Öl beschmutzte Hose lässt sich nicht mehr waschen. Es ist nicht mehr möglich, die mit Öl beschmutzte Hose zu waschen.

MEGOLDÓKULCS – GYAKORLÓKÖNYV ARBEITSBUCH – LÖSUNGSSCHLÜSSEL

LEKTION 1

1.b. (5. oldal)

1. Der Zauberlehrling hat den Zauberstock gestohlen, denn er selbst will zaubern.
2. Der Zauberlehrling hat aber alles falsch gemacht, deshalb ist der Zauberer sehr böse.
3. Der Zauberlehrling flieht/floh mit dem Zauberstock und der Zauberer läuft/lief mit einem Knüttel nach ihm.

8. (8. oldal)

- Dieser Teil des Hauses wird von den Arbeitern gestrichen.*
Wir werden von meinem Freund zur Geburtstagsparty eingeladen.
Von Frau Schmidt wird viel Geld für Lebensmittel ausgegeben.
Die Sportschuhe werden von dem jungen Sportler nach dem Training ausgezogen.
Von der Reiseleiterin wird ein Besuch im Nationalmuseum empfohlen.
Von unserem Koch wird heute ein Braten zubereitet.
Vom Steueramt wird schon wieder ein neues Formular geschickt.
Die Kinder werden von der alten Lehrerin in den Zoo geführt.
Dieser unmoderne Computer wird von den Kollegen nicht mehr gebraucht.
Übermorgen wird ein Stadtbummel für unsere Gäste organisiert.
Ein schöner Schmetterling wird von meiner kleinen Nichte gefangen.

9. (8. oldal)

1. Wer informierte die Polizei? ... *das Ehepaar* ...
2. Woher stahlen die Diebe den Baum? ... *aus einem Verkaufsstand* ...
3. Wann stahlen sie die Tanne? ... *um 23 Uhr* ...
4. Was machten die Diebe, als der Mann sie ansprach?
Sie verschwanden in einem Laubwäldchen.
5. Wo fand die Polizei den Baum? ... *im nördlichen Teil des Waldes* ...
6. Was denkt ihr, warum konnte die Polizei den Baum so schnell im Wald finden?
Denn die Tanne stand in einem Laubwald und sie ist ein Nadelbaum.

11. (9. oldal)

1. Plastiktüten werden im Wasser nach einem Monat aufgelöst **F**
2. Die Eiche kann viel Kohlendioxid produzieren **F**
3. In Deutschland leben 29.000 Insekten. **F**

4. In Brasilien pflanzt man auf früheren Dschungelflächen wieder Bäume. **R**

5. Die Blätter der Birke sind nützlich für die Gesundheit. **R**

17. (11. oldal)

Das Kamelkind fragt seinen Vater, *warum* sie zwei Höcker auf dem Rücken haben. Der Vater antwortet, *dass* sie darin Nahrung speichern. Sie brauchen Nahrung, *damit* sie durch die Wüste ziehen können. Sie haben lange Wimpern, *deshalb* kann der Wind ihnen den Sand nicht in die Augen blasen. Sie haben Hufe, *weil* sie so nicht im Sand einsinken. Das Kamelkind fragt sich, *ob* sie das alles auch im Zoo brauchen?!

18. (12. oldal)

1. Die Frösche quaken. – *schön*

2. Die Spinnen bauen keine Netze. – *schlecht*

3. Die Grillen bleiben still. – *schlecht*

4. Gänseblümchen schließen am Tag ihre Blüten. – *schlecht*

5. Die Schwalben fliegen hoch. – *schön*

6. Der Mond hat keinen Hof. – *schön*

7. Die Lerchen fliegen niedrig. – *schlecht*

8. Die Sterne funkeln stark. – *schlecht*

25. (14. oldal)

a) 4., 8., 1., 10., 5.

b) 6., 9., 2., 7., 3.

26. (15. oldal)

... *damit* ihre Tante sie nicht versteht. ..., *weil* wir so alles einpacken können. ..., *damit* die Aufführung einen großen Erfolg hat. ..., *deshalb* wird sie nicht dick. *damit* sie die Welt besser kennen lernen kann. ... *weil* sie die berühmten Bäder so besuchen können. Unsere Chefin mag Blumen sehr, *deshalb* schenken wir ihr eine Vase. ..., *damit* ich ihn weiter benutzen kann. ..., *weil* die Sporthalle so früher fertig wird. ..., *damit* sie ihn in Ruhe lassen.

29. (15. oldal)

1. Die Schildkröten suchen eine Quelle. **R**

2. Nur die ersten zwei Schildkröten haben ihre Trinkbecher mit. **F**

3. Die Wanderung dauert vier Jahre. **F**

4. Die dritte Schildkröte will ohne Trinkbecher nicht trinken. **R**

5. Die ersten zwei Schildkröten sind nicht mehr durstig. **F**

6. Die dritte Schildkröte sagt, dass sie die Trinkbecher holen wird. **R**

7. Die ersten zwei Schildkröten warten noch drei Jahre und trinken nichts. **R**

8. Endlich hat die dritte Schildkröte ihre Trinkbecher geholt. **F**

30. (16. oldal)

Meine im Bett faulenzende Nichte meine in der Nähe wohnenden Freunde ... Alle Sport treibenden Arbeitskollegen ... Dieser fleißig lernende Student ... Die im Garten arbeitenden Brüder Die zum Namenstag gratulierenden Gäste Der oft auch in unserer Schule singende Mädchenchor ... Wegen des immer bellenden Hundes ...

31. (16. oldal)

a) Das Volk wird von dem traurigen König versammelt. Wenn von jemandem ein guter Witz erzählt wird, wird ihm das halbe Königreich vom König geschenkt. Die schöne Königstochter wird von ihm auch dazu gegeben. Die Nachricht wird verbreitet. Zuerst wird ein Witz von dem schönen Ritter erzählt. Es wird viel über diesen guten Witz gelacht. Vom König wird aber der Witz nicht gut gefunden. Von ihm wird der Tod des schönen Ritters befohlen. Dann wird von dem hässlichen Ritter ein schlechter Witz erzählt, aber vom König wird dieser Witz gut gefunden. Einige Minuten später wird der erste Witz vom König verstanden. Das Ergebnis des Wettbewerbs wird von ihm verkündet. Das halbe Königreich wird von dem ersten Ritter gewonnen. Das Leben des hässlichen Ritters wird vom König verschont. Der erste Ritter ist aber schon tot: er wurde erschossen.

34. (17. oldal)

*Die Stadtbewohner waren mit dem Kulturzentrum zufrieden. Sie haben es aufgesucht.
... mit dem aufgesuchten Kulturzentrum ...*

*Der Weihnachtsbaum steht in der Mitte des Wohnzimmers. Man hat ihn geschmückt.
Der geschmückte Weihnachtsbaum ...*

*Ihr dürft die Schokoladentorte erst morgen essen. Sie wurde von Oma gebacken.
... die von Oma gebackene Schokoladentorte ...*

*Man kann diese Filme später sehen. Sie werden gespeichert.
... diese gespeicherten Filme ...*

*An dem Projekt haben auch einige andere Firmen teilgenommen. Man hat es verwirklicht.
An dem verwirklichten Projekt ...*

*Diese Bäume werden nächsten Monat aus dem Wald geliefert. Man fällt sie jetzt.
Diese gefällten Bäume ...*

*Man hat den Laptop nicht gefunden. Man hat ihn im Zug gelassen.
... den im Zug gelassenen Laptop ...*

*Die Komödie hat den Zuschauern nicht gefallen. Man hat sie gestern aufgeführt.
Die gestern aufgeführte Komödie ...*

36. (18. oldal)

- a) Diese Tiere bekommen wissenschaftlich festgestellte Portionen zum Essen. – **4**
- b) Diese Tiere greifen andere Tiere mit Hilfe von Baumteilen an. – **5**
- c) Dieses Tier hat nur ein Bein. –

- d) Diese Tiere kämpfen schlau gegen die Kälte. – **1**
- e) Diese Tiere können sich sowohl auf der Erde als auch im Wasser bewegen. – **3**
- f) Diese Tiere können auf ihre Feinde schießen. –
- g) Dieses Tier machte eine lange Wanderung. – **2**

37. (18. oldal)

Das *gehörte* Märchen hat allen Kindern gut gefallen. Die *zurückkehrenden* Touristen haben das berühmte Schloss besichtigt. Man hat den *besiegten* Feind verschont. Die neu *eingeführte* Therapie hat den alten Mann geheilt. Wegen eines falsch *parkenden* Autos kann die Straßenbahn hier nicht vorbeifahren. Der Servicemitarbeiter ist gekommen, um die nicht *funktionierende* Heizung zu reparieren. Der *lachende* König hat den Witz gut gefunden. Oma erzählt den im Garten *sitzenden* Enkelkindern über ihr Leben. Die *versuchte* Methode hat ihnen leider nicht geholfen. Die schnell *verbreitete* Nachricht hat niemanden überrascht. Die *wartenden* Leute stehen schon seit einer halben Stunde an der Haltestelle. Das in die Ecke *gestellte* Sofa wird bald ins andere Zimmer getragen.

38. (19. oldal)

In der kleinen Bank gab es früher nur *Sparschweine*.

Gestern aber konnte ein *Wildschwein ins Gebäude rennen*.

Am Eingang verletzte es *einen Mann*.

Im Schalterraum griff das Tier *die Kunden an*.

Eine Fensterscheibe *wurde zerbrochen*.

Die Menschen mussten *flüchten*.

Die Feuerwehr *rettete mehrere Mitarbeiter*.

Das Wildschwein war *mehr als 75 Kilo schwer*.

Auch der Leiter der Bank wollte *flüchten*, aber das Tier hatte die Möglichkeit, *ihm ins Bein zu beißen*.

Man brachte den *Leiter der Bank ins Krankenhaus*.

Drei Polizeiwagen konnten schließlich *das Schwein stoppen*.

Einem Jäger ist es gelungen, *es zu erschießen*.

40. (20. oldal)

Leider gibt es in Deutschland immer mehr überflüssigen Verpackungsmüll. *Jeder weiß*, dass diese Tendenz umweltschädlich ist. In diesem Bereich arbeiten in diesem Land aber ca. *eine halbe Million Leute* und es werden an die 20 Milliarden Euro Umsatz *pro Jahr* gemacht. Es steigt vor allem die Produktion von *Kunststoff* und Aluminiumverpackungen. Alleinstehende und berufstätige Frauen bevorzugen nämlich Schnellgerichte und *Tiefkühlkost*, die in diesen umweltschädlichen Verpackungen verkauft werden. *Dadurch entsteht Müll*, der nur sehr teuer, schwer und langsam entsorgt werden kann.

Auch Kaffeetrinken trägt *zum Wachsen der Müllberge* bei: Im Durchschnitt trinkt jeder Deutsche fast 20 Pfund Kaffee im Jahr, und kauft dabei *über eine Milliarde* Kaffeepakete. Eine gute Nachricht: In einigen deutschen Städten kommen Brötchen *nicht mehr* in eine Plastiktüte, sondern in einen Umweltsack. Das ist aus Textil und kann so *mehrmals* wieder verwendet werden.

41. (20. oldal)

Ohne Wildbienen und andere Insekten brechen die Bestäubung und damit die Versorgung der Menschheit mit Nahrung zusammen. Nach Studien hat die Zahl dieser nützlichen Tiere wegen Giften um 75 Prozent abgenommen.

Viele verschiedene Arten von Wildbienen summen durch Feld und über Waldwiesen, doch ihre Zahl schrumpft dramatisch. Das bedeutet weniger Obst und Gemüse und in nicht sehr ferner Zeit den Zusammenbruch der Versorgung mit diesen wichtigen Lebensmitteln.

In Europa haben deutsche und britische Forscher die Insektenbestände untersucht und das Ergebnis schockiert die Wissenschaftler. In speziell präparierten Fallen fand man um 75 Prozent weniger Insekten als vor einigen Jahrzehnten, weil es immer weniger verschiedene Weidenarten gibt, die im Frühling unterschiedliche Blütezeiten haben. Besonders im März und April gelten die Weiden als wichtige Nahrungsquellen für Bestäuber.

Auch Vögel profitieren von Weiden und Sträuchern, weil dort viele Raupen als Nahrung vorhanden sind. Sie dienen als Nahrung für die Vogelbabys.

Das große Insektensterben hat auch andere Ursachen: Hunderte Tonnen von Insektiziden werden auf die Felder gebracht Sie vernichten alle Insekten – auch Bienen und Käfer.

1. – az emberiség élelemmel történő ellátása –
2. – számuk drámaian csökken –
3. – megvizsgálták a rovarállományt –
4. – mint néhány évtizeddel korábban –
5. – eltérő a virágzásuk ideje –
6. – a beporzók fontos élelemforrásai –
7. – minden rovar megsemmisítenek –

42. (21. oldal)

- a) Die Katze kann nicht sprechen.
- b) So kann man sie vor einem Besuch beim Tierarzt kaum finden.
- c) Das ist ein typisches Krankheitszeichen.
- d) Während ein Mensch eine Drittel seines Lebens mit Schlaf verbringt, schläft die Katze über 60 Prozent des Lebens.

- e) Sie bleibt frei, sie reagiert auf Zuruf nur, wenn sie Lust dazu hat.
- f) Deshalb sollt ihr den Katzenkorb mit der Katze beim Möbelpacken in die ruhigste Ecke stellen.

43 (21. oldal)

1.C 2.B 3.A 4.B 5.D 6.B 7.A 8.B 9.D 10. A 11.C 12. D 13.B 14.B 15.A

LEKTION 2

4. (23. oldal)

1. Für wen war der siebte Dezember ein historisches Datum?
2. Wann fuhr die erste Eisenbahn nach Fürth?
3. Was begann an diesem Tag?
4. Wie groß war die Distanz?
5. Wann hatte man schon ein Eisenbahnnetz von 7650 km?
6. Was gab es noch nicht?
7. Worüber klagten die Fahrgäste?

5. (23. oldal)

Sie müssen noch 12 Kilometer *bis zur* Tankstelle fahren. Am besten wandert ihr *bis zum* Fluss, dort könnt ihr ein Picknick machen. Vom Dorf *bis zum* Wochenendhaus fahren wir nur eine halbe Stunde. Von hier *bis* Budapest gibt es oft Kontrollen. *Bis* Graz haben wir nicht genug Benzin, vor der Autobahn können wir aber tanken. Tante Ute konnte leider nicht *bis zum* Hauptplatz zu Fuß gehen. *Bis zum* Stadion waren es noch 4 Kilometer, alle Marathonläufer waren sehr müde. Wir haben noch mehr als 150 Kilometer *bis* Polen, essen wir etwas im Auto-restaurant.

7. (23. oldal)

Die Gäste können *bis* 11 Uhr im Hotel bleiben. Unsere Firma muss *bis* übermorgen mit den Bauarbeiten fertig sein. Früher arbeitete man auch samstags, *bis* 14 Uhr. Die Sporthalle ist *bis zum* nächsten Monat geschlossen. Meine Kollegin ist *bis* September im Ausland. Dieser IC-Zug fährt nur *bis* Hannover. Man fliegt ungefähr 12 Stunden *bis* Brasilien. Die Arbeiter müssen *bis zu* diesem Termin das Gebäude aufbauen. Unsere Nachbarn wohnen noch *bis zum* 15. Oktober hier. Die Athleten können *bis zur* Eröffnung des Sportzentrums nur auf dem Sportplatz trainieren. Die kleinen Kinder durften nur *bis zur* Ecke laufen. Mit diesem Obus können Sie nur *bis zum* Marktplatz fahren. *Bis zur* Stadt brauchen wir noch anderthalb Stunden. Geht *bis zur* Haltestelle, wartet dort auf mich. Leider kann ich euch nicht *bis zur* Schule begleiten. *Bis zur* Grenze hält der Touristenbus nicht mehr.

9. (24. oldal)

„Weißt du, wo Günter wohnt?“ „Ja, ich glaube schon. Zuerst müssen wir bei der Kirche *über* die Straße gehen.“ „Können wir nicht einfach *durch* den Park laufen?“ „Nein, dort gibt es jetzt Bauarbeiten. Wenn wir an der Kreuzung sind, müssen wir *über* die Kreuzung gehen und sofort rechts einbiegen.“ „Aber dort ist doch der Fluss!“ „Ja, und wir müssen *über* die Brücke gehen. Direkt vor der Brücke laufen wir noch *über* den Theaterplatz.“ „Ich erinnere mich, dort ist auch das Stadtwäldchen. Ich wusste nicht, dass Günter so weit wohnt.“ „Das ist kein Problem, das Wetter ist schön. Wir werden noch *durch* das Stadtwäldchen gehen und dem Waldweg gegenüber steht sein Haus.“ „Na, ich bin glücklich, dass wir nicht noch *durch* einen Tunnel gehen müssen!“

10. (24. oldal)

1. Mutter fährt mit 2,3 Promille und zwei Kindern Auto

10., 4., 8., 6., 2.

2. Mädchen mit 3,1 Promille

3., 7., 5., 1., 9.

11. (25. oldal)

– Kannst du die Regale allein aufstellen?

– Nein, *ohne* eure Hilfe kann ich es nicht machen.

– Kommt ihr schon *um* 5 Uhr?

– Wir können erst *gegen* 6 oder pünktlich *um* 6 Uhr bei euch sein.

– *Für* wen hat die böse Stiefmutter den roten Apfel gebracht?

– *Für* Schneewittchen.

– Müssen wir *über* diese enge Brücke ans andere Ufer gehen?

– Nein, einige Kilometer entfernt könnt ihr bequem *durch* den Tunnel unter dem Fluss gehen.

– Warum bist du *ohne* deine Freundin gekommen?

– Ihr Vater ist heute früh *gegen* einen Zaun gefahren und hat sich ein Bein gebrochen. Niki ist bei ihm im Krankenhaus.

– Ist Professor Leske noch immer so zerstreut?

– Ja, seine Frau hat *für* ihn schon 5 Regenschirme gekauft, aber er kehrt oft *ohne* Regenschirm nach Hause zurück.

– Bin ich wieder zu spät gekommen?

– Ja, alle sitzen schon *um* den Tisch und warten auf dich.

- Was ist in der Konferenz passiert?
- Alle Kollegen waren *gegen* den Plan. *Für* dieses große Projekt ist die Zeit zu kurz.

13. (26. oldal)

Wegen des großen Lärms konnten sie den Film nicht verstehen.

Wegen der Verspätung hat er den ersten Akt des Musicals nicht gesehen.

Wegen der Prüfung muss meine Nichte bis spät in die Nacht lernen.

Frau Ullmann war wegen ihrer Kopfschmerzen schon zweimal im Krankenhaus.

Wegen des schlechten Wetters konnten die Freunde keine Gartenparty machen.

Wegen der Gartenarbeiten können unsere Nachbarn immer nur im Winter verreisen.

Wegen des Unterrichts dürfen die Schulkinder nicht bis spät fernsehen.

Wegen der Umleitung ist die Delegation erst eine Stunde später angekommen.

Wegen des Jubiläums haben die Mitarbeiter der Firma mehr Geld bekommen.

Wegen des Picknicks musste man noch Getränke besorgen.

14. (26. oldal)

Opa kann uns diese Woche wegen seiner Erkältung nicht besuchen. Wegen ihres Geburtstagsfeiers kommt Christine morgen nicht. Wegen des Trainings geht Thomas wöchentlich zweimal in die Sporthalle. Wegen seines Studiums wohnt mein Cousin jetzt in Tübingen. Wegen der Kälte machen wir dieses Wochenende keine Radtour. Wegen des Straßenbaus hat man den Weg umgeleitet. Wegen des Schlafs konnte Herr Faul den Zug nicht erreichen. Wegen seiner Verwandlung durfte der Frosch die Königstochter nicht heiraten.

18. (28. oldal)

1. Dieser Wagen hatte früher in Deutschland keinen Erfolg. – *Nissan*
2. Diesen Wagen baut man jetzt in Europa. – *Nissan*
3. Dieser Wagen hat die gewünschte Qualität noch immer nicht erreicht. – *Hyundai*
4. Man stellt diesen Wagen in Asien her. – *Hyundai*
5. Die Lenkung dieses Wagens ist besser als die des früheren Typs. – *Hyundai*
6. Auf der Rückbank gibt es weniger Platz als beim früheren Typ. – *Nissan*
7. Das Wageninnere ist gut verarbeitet. – *Nissan*
8. Dieser Wagen hat eine lange Garantiezeit. – *Hyundai*

20. (28. oldal)

1. a) *Der Smart wird immer größer.*
b) Dieser Kleinwagen wird immer populärer in Wien.
c) Die Mobilität in Wien wird immer größer.
2. a) Ohne den Smart kann man sich Wien nicht mehr vorstellen.
b) In Wien denkt man nicht mehr an diesen Kleinwagen.
c) Die Smart-Wagen kommen immer aus Wien.

3. a) 48.000 Menschen haben in Wien schon den Smart gekauft.
b) 48.000 Menschen nehmen den Carsharing-Dienst von Smart in Anspruch.
c) 48.000 Menschen haben sich registriert.
4. a) Ein Smart kostet jetzt nur 750 Euro.
b) Jetzt kann man seinen größeren Wagen für 750 Euro verkaufen.
c) Wenn man statt seines Großwagens einen Smart kauft, bekommt man 750 Euro extra.
5. a) In Wien kann man in diesem Monat gratis parken.
b) Ein Parkschein kostet in Wien für eine Stunde zwei Euro.
c) Beim Kauf von Smart bekommen Unternehmer 100 Parkscheine.

21. (29. oldal)

1. Kik vizsgálták az autólopásokat? – *A német biztosítók.*
2. Hol lopják el a legtöbb autót? – *Berlinben.*
3. Melyik tartományban emelkedett legjobban az autólopások száma? – *Thüringiában.*
4. Mennyi kártérítést fizettek a biztosítók átlagosan? – *12.020 Eurót.*
5. Milyen márkájú kocsit lopnak el most a leggyakrabban? – *A Lexust.*
6. Melyik kocsi vesztette el népszerűségét a tolvajok körében? – *A Porsche terepjáró.*

22. (30. oldal)

1. Herr Böhm ist Unternehmer und reist dienstlich sehr viel. Er möchte ein ganz neues Auto kaufen. – **d**
2. Bankdirektor Reich möchte einen Wagen mit vielen Extras haben – **a**
3. Herr Knigge braucht dringend einen starken, gebrauchten Geländewagen. –
4. Herr Bock will sein altes Auto abgeben und vom gleichen Autohändler einen neuen Wagen kaufen. – **b**
5. Frau Schwabe möchte für die Winterräder nicht extra bezahlen. – **c**
6. Frau Borchert interessiert sich für Gebrauchtwagen mit einem reduzierten Preis. – **e**

23. (30. oldal)

Sein größtes Problem ist, *dass* er hier keine Arbeit finden kann. Er soll fragen, *ob* es hier Arbeit für einen Ingenieur gibt. Frau Gassner hofft, dass ihr Mann bald gesund wird. Frau Gassner möchte wissen, *ob* ihr Mann bald gesund wird. Konrad sagt, *dass* seine Schwiegereltern ihr altes Haus verkaufen wollen. Konrad fragt, *ob* seine Schwiegereltern ihr altes Haus verkaufen wollen. Die Polizistin sagt dem rasenden Autofahrer, *dass* er das Tempolimit nicht eingehalten hat. Frau Sorge fragt ihren Schwager, *ob* er das Tempolimit eingehalten hat. Alle haben gesehen, *dass* Peter die halbe Torte gegessen hat. Man hat nicht gesehen, *ob* Peter die Torte gegessen hat oder nicht. Ich möchte gern wissen, *ob* Maria und Jochen schon geheiratet haben. Wisst ihr, *dass* Maria und Jochen gestern geheiratet haben? Sie sind schon auf der Hochzeitsreise. Frage den Parkwächter, *ob* man hier für das Parken zahlen muss. Ich habe dir doch gesagt, *dass* man hier für das Parken zahlen muss.

26. (31. oldal)

- a) Ein alter Mann ist zu schnell rückwärts gefahren. – **R**
- b) Man hat die Fahrerin und drei andere Personen ins Krankenhaus gebracht. – **F**
- c) Die Freundinnen wurden durch Unaufmerksamkeit des Fahrers des Reisebusses überfahren. – **F**
- d) Der Lokführer hat nicht gebremst, deshalb hat der Dieseltriebwagen den VW mitgeschleift. – **F**
- e) Ein achtjähriger Junge fuhr ein Auto gegen die Tankstelle. – **F**
- f) Ein Krankenwagen hat den verletzten Motorradfahrer ins Krankenhaus gebracht. – **F**
- g) Ein Pferd konnte von der Feuerwehr aus einem Graben befreit werden. – **R**

27. (32. oldal)

Warum ruft er den gelben Engel? – ..., damit er sein Auto repariert. Warum wird das Auto zur Reparaturwerkstatt abgeschleppt? – ..., weil der Mechaniker das Problem vor Ort nicht beheben kann. Warum ist Don Tortellini traurig? – ..., weil der Mechaniker schlechte Nachrichten hat. Warum springt der Motor nicht an? – ..., weil der Verteiler nicht richtig funktioniert. Warum reinigt man den Vergaser?, weil er verstopft ist. Warum öffnet der Mechaniker die Motorhaube? – ..., um die Zündkerzen zu wechseln. Warum stellt die Firma Herrn Tortellini einen Ersatzwagen zur Verfügung? – ..., damit er weiterfahren kann. Warum empfiehlt die Firma ihm einen Roller? – ..., weil er umweltfreundlich ist. Warum muss Don Tortellini weiterfahren? – ..., weil er vor der Polizei flieht. Warum fahren die Polizisten nach Don Tortellini? – ..., um ihn zu fangen. Warum will die Polizei Don Tortellini fangen? – ..., weil er ein Gangster ist.

28. (32. oldal)

An einer Tankstelle verkauft man *Benzin und Öl* für Fahrzeuge. Die Abgase vom verbleiten Normalbenzin *enthalten* viele Schadstoffe, *deshalb* ist dieses Benzin sehr schädlich *für die Umwelt*. Seit vielen Jahren dürfen nur bleifreies Benzin, Super-Benzin und Diesel *verkauft werden*. Alle neuen Autos haben einen Katalysator, *damit* es in den Abgasen weniger Schadstoffe gibt. An einer Tankstelle kann man auch *den Reifendruck und den Ölstand* messen lassen. Oft ist neben der Tankstelle *eine Waschstraße*, wo man den Wagen *waschen kann*. Es kann auch das Kühlwasser *nachgefüllt werden*. Man zahlt nicht an den Zapfsäulen, *sondern* im Geschäft. An den meisten Tankstellen werden auch Zeitungen, Getränke und Lebensmittel *verkauft*. Diese Geschäfte haben lange *Öffnungszeiten*.

31. (33. oldal)

- 1. Úti céljáig általában mindenkinek 500 kilométert kell vezetni. –
- 2. Átlagban több mint ezer kilométerrel kell így kevesebbet vezetni. – **b**
- 3. Itt éjszaka is kiszolgálják, ha éhes. – **d**
- 4. Végre az autósok is nyugodtan alhatnak. – **c**

5. Az autót csak a nyaralás helyszínén kell használni. – **a**
6. Sajnos kerékpárosoknak nincs ilyen szolgáltatás. –
7. Útközben tisztálkodhatnak is. – **e**
8. Motorosokat is szívesen látnak. – **f**

32. (33. oldal)

Gesuchter Einbrecher *ging* zufällig ins Polizeinetz. Die Polizei *führte* am Freitag Fahrzeugkontrollen *durch*. Als die Beamten einen schwarzen Škoda Octavia *stoppten*, *griff* der Beifahrer plötzlich zu einer Gaspistole, die er griffbereit *hatte*. Die Polizisten *überwältigten* ihn und *stellten fest*, dass es um einen gesuchten Einbrecher *handelte*. Das Duo *gab an*, dass sie zum Feiern nach Wien unterwegs *waren*.

34. (34. oldal)

In unserem Jahrhundert wird der Wunsch nach Mobilität immer *größer* sein. Der Verkehr muss so *gestaltet werden*, dass man damit Mensch und *Umwelt* nicht *mehr belastet*. Es gibt *Situationen*, zum Beispiel bei einem *Familienausflug mit Kleinkindern* oder *beim Großeinkauf*, wenn man auf *das Auto nicht verzichten will*. Meistens kann man aber *die öffentlichen Verkehrsmittel oder das Fahrrad* nehmen. Das Fahrrad ist zum Beispiel in *der Stadt bequem und schnell*. Viele kennen die Abfahrtszeiten nicht, deshalb *wollen sie nicht mit dem Bus fahren*. Man ärgert sich oft darüber, *dass der Bus gerade weggefahren ist*. Deshalb wird ein *besonderer Service vom Verkehrsclub* angeboten. Wenn Sie Ihre *Haltestelle nennen*, werden Ihnen die für Sie wichtigen Abfahrtszeiten per E-Mail *zugeschickt*. Sie brauchen nur *einen Blick auf das Smartphone* werfen und Sie werden nicht *mehr an der Haltestelle warten müssen*.

35. (34. oldal)

Nehmen Sie sich einen Tag Zeit für eine Entdeckungsreise.

Genießen Sie die Schönheiten Oberbayerns in bequemem Tempo – **c**

2. Mit Ihrem Ticket können Sie ein- und aussteigen – **e**
3. Sie können spazieren gehen und – **g**
4. Die Fahrt beginnt – **f**
5. Zwischen Starnberg und Kochel pendelt der »Seeland-Express« – **i**
6. Unterwegs gibt es – **h**
7. Die Landschaft und die idyllische Natur – **a**
8. Für Kunstbegeisterte ist das Franz-Marc-Museum in Kochel am See – **d**
- a) ... laden zu einem Besuch ein.
- b) ... in die Vergangenheit der bayerischen Lebensart.
- c) ... mit dem »Seeland-Express«.
- d) ... ein Anziehungspunkt ersten Ranges.
- e) ... wo Sie wollen.

- f) ... und endet in München.
- g) ... mit dem nächsten Zug weiter- oder wieder zurückfahren.
- h) ... viel zu sehen.
- i) ... mehrmals täglich.

37. (35. oldal)

Unsere neuen Nachbarn sind *nicht* eingezogen. > Michael lernt *nicht*. > Die Kinder spielen *nicht*. > Anna wohnt *nicht* hier. > Die Regisseurin hat *nicht* viele Preise bekommen. > Man hat den Klubtisch *nicht* in die Ecke gestellt. > Sie wohnen noch hier. > *Sie wohnen nicht mehr hier*. Mein Neffe schläft noch. > *Mein Neffe schläft nicht mehr*. Er liest noch die Zeitung. > *Er liest die Zeitung nicht mehr*. Anton arbeitet schon bei unserer Firma. > *Anton arbeitet noch nicht bei unserer Firma*. Die Schwiegereltern sind schon angekommen. > *Die Schwiegereltern sind noch nicht angekommen*. Die neue Eissporthalle ist schon fertig. > *Die neue Eissporthalle ist noch nicht fertig*. Sie haben kein Wochenendhaus. > Frau Gessner schreibt keinen Brief. > Der Direktor hat keinen neuen Abteilungsleiter gefunden. > Man schenkt der Schauspielerin *keine* Blumen. > Wir haben noch *keine* Mikrowelle. > Im Kühlschrank gibt es noch Würstchen. > *Im Kühlschrank gibt es keine Würstchen mehr*. Ich trinke noch einen Karottensaft. > *Ich trinke keinen Karottensaft mehr*. Detektivinspektor Schwarz hat etwas entdeckt. > *Detektivinspektor Schwarz hat nichts entdeckt*. Tante Helga hat uns etwas erzählt. > *Tante Helga hat uns nichts erzählt*. Das junge Ehepaar hat nicht nur die Sitzgarnitur, sondern auch die Schrankwand gekauft. > *Das junge Ehepaar hat weder die Sitzgarnitur, noch die Schrankwand gekauft*. Familie List hat nicht nur ein Fitness-Wochenende, sondern auch ein Fahrrad gewonnen. > *Familie List hat weder ein Fitness-Wochenende, noch ein Fahrrad gewonnen*.

39. (36. oldal)

- a) az úrkomp felrobbant – **5**
- b) gyorsabbak a férfiaknál –
- c) naponta utaznak – **1**
- d) jobbak, mint a hírük – **3**
- e) titkos kódok kell betáplálni – **2**
- f) betápláláskor vészjelzést ad –
- g) csekélyebb a levegő ellenállása – **4**

40. (36. oldal)

Frauen vertragen weniger Alkohol *als Männer*. Außerdem sind sie mehr gefährdet, gesundheitliche *Schäden* zu erleiden. Der Grund ist, dass Frauen *zu wenig* von dem Enzym Dehydrogenase im Körper haben, und *das* baut den Alkohol ab. Leider muss man sagen, dass die Östrogene *den Abbau des Alkohols* in der Leber bremsen.

Das bedeutet, dass Frauen nach Alkoholkonsum länger eine höhere Alkoholkonzentration *im Blut* haben als Männer. Ein Professor hat aber *in einer Studie* nachgewiesen:

Es gibt auch Männer, die nicht so viel Alkohol trinken *dürfen*. Das sind *die* Männer, die keine oder sehr wenig Haare auf der Brust haben. Sie haben nämlich wenig Androgene und das *männliche Hormon* schützt die Leber vor dem Alkohol.

42. (37. oldal)

1.C 2.B 3.A 4.C 5.D 6.B 7.D 8.B 9.A 10.C 11.D 12.C 13.A 14.B 15.C

LEKTION 3

1. (38. oldal)

Küssen ist gesund. Es *stärkt* das Immunsystem. Durch den Austausch von Viren und Bakterien *verdoppelt* sich die Zahl der weißen Blutkörperchen und der Killerzellen im Blut. Da sich der Körper an die fremden Viren *gewöhnt*, ist jeder Kuss wie eine Mini-Schluckimpfung. Küssen *macht* schlank und glücklich. Pro Minute *werden* 20 Kalorien verbraucht. Der Körper *schüttet* das Glückshormon Endorphin sowie Adrenalin *aus*. Küssen *lässt* das Herz höher schlagen: Das Herz *schlägt* dabei bis zu 150 Mal pro Minute – wie sonst nur beim Sport.

6. (39. oldal)

Als wir voriges Jahr ins neue Haus einzogen, mussten wir viele Bücherregale kaufen. Immer, *wenn* ich neue Bücher kaufte, stellte ich sie auf die Regale. *Wenn* du das Dürer-Album kaufst, sollst du es auf das untere Regal stellen. *Wenn* meine Freundinnen in die Konditorei gehen, bestellen sie meistens Eis mit Sahne. *Als* meine Freundinnen das letzte Mal im Schnellimbiss aßen, schmeckte das Essen gar nicht. *Wenn* Ute morgen bis spät arbeitet, wird sie in der Kantine Sandwiches essen. *Wenn* ihr nächste Woche Tante Erna besucht, nehmt bitte eine Flasche Wein mit. *Wenn* Heinz bei uns ist, hilft er oft meinem Vater in unserer Werkstatt. *Als* die Nachbarn vergangenen Monat in Urlaub waren, fütterten wir ihren Hund. *Als* Köhlers letzten Februar Ski fuhren, brach Frau Köhler sich den rechten Arm. *Wenn* Köhlers Urlaub haben, fahren sie gewöhnlich nach Griechenland. *Wenn* Herr Köhler diesen Freitag nach Griechenland fliegt, kann er seine Frau nicht mitnehmen. *Wenn* Marlene nächsten Sonntag Geburtstag hat, lädt sie alle ihre Freunde ein. *Wenn* Marlene eine Prüfung hat, lernt sie den ganzen Tag in der Universitätsbibliothek. *Als* Marlene vor einer Woche mit ihrer Diplomarbeit fertig war, schenkte ihre Taufpatin ihr eine Goldkette. *Wenn* Karl in Österreich keine Arbeit findet, kommt er in einem Monat zurück. *Als* Karl in Klagenfurt eine Arbeitsstelle fand, kam er erst nach einem Jahr zu Besuch. *Wenn* Karl in Österreich arbeitet, besucht er selten seine Schwiegereltern.

9. (41. oldal)

Seit einigen Jahren haben Männer im öffentlichen Dienst das Recht, *vier Wochen mit ihrem Kind zu Hause zu bleiben*. Das dürfen sie nach *der Geburt des Kindes tun*.

Allerdings wird diese Zeit *nicht bezahlt*. Laut Statistik ist *diese Möglichkeit noch nicht sehr populär*. Nur ca. 700 Männer *bleiben mit ihrem Kind* jährlich zu Hause. Die meisten davon arbeiten *bei der Polizei*. Dieser Monat wird *Väterkarenz* genannt.

10. (41. oldal)

Das Ehepaar hat seine Eiserne Hochzeit. Die Frau weiß nicht, was sie *dazu* kochen soll. Sie sitzen traurig um den Tisch, *darüber* hängt eine Lampe. Der Mann möchte Wiener Schnitzel, *damit* ist auch seine Frau einverstanden. Sie öffnet den Küchenschrank, und nimmt *daraus* eine Tüte. Es gibt aber kein Mehl *darin*. Der Mann schlägt vor, Spaghetti mit Käse zu essen, *damit* schmecken auch Spaghetti immer sehr gut. Der Käse ist aber alle. Sie können die Nachbarin *darum* bitten, aber sie möchten die kranke Frau nicht stören. Die Speisekammer ist leer, *darin* ist nichts zu finden. Der Herd funktioniert aber, *darauf* steht ein roter Topf. Die Frau kann so auf ihrer Eisernen Hochzeit Erdbeerpudding machen, aber ihr Mann will *davon* nichts hören. Schließlich gehen sie ins Restaurant.

11. (41-42. oldal)

1. Viele ältere Frauen interessieren sich fürs Ausland. – **R**
2. Junge Au-pair-Mädchen betreuen Frauen über 50. – **F**
3. Die meisten Au-pairs sind in Indien tätig. – **F**
4. Die Omas bleiben mehrere Monate im Ausland. – **R**
5. Sie dürfen nur einmal als Au-Pair im Ausland arbeiten. – **F**
6. Diese älteren Frauen können bei Gastfamilien für eine Zeit die Rolle einer Großmutter übernehmen. – **R**
7. Das Essen müssen sie selbst bezahlen, die Unterkunft ist gratis. – **F**
8. Frauen, die älter als siebzig sind, dürfen an diesem Projekt nicht teilnehmen. – **F**

13. (42. oldal)

Die klassischen Rollenbilder von Mann und Frau im Beruf dauern an. Viele staunen noch, wenn ein Mann im *Kindergarten* die Kleinen betreut oder eine Frau einen Autobus lenkt. Wenn Frauen finanziell unabhängig werden wollen, sollen sie bei ihrer Berufswahl die klassischen Frauenberufe wie Friseurin, Verkäuferin oder Bürokauffrau fallen lassen. Nichts gegen diese Berufe, doch oft werden sie aus Mangel an alternativen Berufsideen gewählt. Frauen, wählt andere Berufe! Wir schreiben das 21. Jahrhundert, es gibt auch in männerdominierten Branchen Teilzeitarbeit, und betriebliche Kinderbetreuung für die Kleinsten. Außerdem ist die Bezahlung dort immer besser. Eine Kindergartenpädagogin bekommt zum Beispiel zu Beginn ca. 2000 Euro brutto. Eine Busfahrerin verdient nach einem Jahr 2.400 Euro plus Zuschläge.

15. (43. oldal)

Schlussmachen per SMS – **6., 10., 2., 5.**

Duzen und Siezen – **7., 3., 1., 8., 4., 9.**

20. (44. oldal)

In der Stadt gibt es eine Eissporthalle. Die Sportler trainieren oft *darin*.

Heinrich Böll hat viele Romane geschrieben. Ich habe ein Buch *von ihm* gelesen.

Katherina hat viele Geschwister. Sie erzählt oft *über sie* ihrer Freundin.

Für den Sommer planen wir eine Weltreise. Wir sprechen immer *darüber*.

Die Kartoffelsuppe ist noch nicht fertig. Du musst noch Salz *dazu* geben.

Frau Kachel hat eine große Handtasche. Sie kann *darin* nichts finden.

Dieser Konditor bäckt köstliche Torten. Wir wollen *bei ihm* 3 Torten bestellen.

Meine Nichte trägt Kontaktlinsen. Nur *damit* kann sie fernsehen.

Professor Krumm arbeitet an der Uni. Herr Kühn spricht oft *mit ihm*.

Zuerst gehen die Abteilungsleiter ins Konferenzzimmer. Die Mitarbeiter gehen *nach ihm*.

Das Schultheater hatte einen großen Erfolg. Alle erinnern sich gern *daran*.

In unserem Wohnblock gibt es oft Stromausfälle. Man ärgert sich immer *darüber*.

21. (45. oldal)

Du darfst dein Handy nicht benutzen, *bis* man mit der Sicherheitskontrolle fertig ist.

Du darfst dein Handy nicht benutzen, *solange* man mit der Sicherheitskontrolle nicht fertig ist.

Wir müssen hier warten, *solange* der IC-Zug nicht ankommt.

Wir müssen hier warten, *bis* der IC-Zug ankommt.

Solange ihr diese wichtigen Daten euch nicht merkt, bekommt ihr keine guten Noten in Geschichte.

Bis ihr diese wichtigen Daten euch merkt, bekommt ihr keine guten Noten in Geschichte.

Solange Roland diese gefährliche Sportart treibt, will Renate ihn nicht heiraten.

Bis Roland mit dieser gefährlichen Sportart nicht aufhört, will Renate ihn nicht heiraten.

Solange Frau Wild im Friseursalon sitzt, muss der andere Sekretär auch ihre Arbeit machen.

Bis Frau Wild aus dem Friseursalon zurückkommt, muss Udo auch ihre Arbeit machen.

Solange die Scheibenwischer funktionieren, kann man auch bei starkem Regen fahren.

Bis die Scheibenwischer wieder funktionieren, müssen wir in der Autoraststätte bleiben.

Man muss an der Kreuzung warten, *solange* die Ampel nicht Grün zeigt.

Man darf die Straße nicht überqueren, *bis* die Ampel Grün zeigt.

Solange Marianne keinen längeren Rock anzieht, darf sie ihre Tante nicht besuchen.

Solange Marianne jede Woche teure Klamotten kauft, kann sie keine Wohnung kaufen.

23. (45. oldal)

Während du in der Küche sauber machst, kann ich den Kindern beim Lernen helfen. *Solange* wir noch am Stadtrand wohnen, können wir nur selten ins Theatergehen. *Bis* der Kfz-Mechaniker kommt, können wir unseren neuen Sportwagen nicht aus der Garage fahren. *Solange* Fritz noch nicht fließend Deutsch spricht, fährt er nicht zu seinem Brieffreund nach Köln. *Während* die ganze Familie noch beim Mittagessen saß, kam Tante Irma zu Besuch.... *Solange* der Fernseher nicht bezahlt ist, können wir uns einen modernen Laptop nicht leisten. *Bis* die neue Chefin die Arbeit beginnt, müssen die Kollegen mit der Planung warten. *Solange* das Wetter so schön ist, möchte ich mit meiner Freundin Urlaub machen.

26. (46. oldal)

1. Immer mehr Leute wohnen an einem Ufer oder auf einem Boot. – **e**
2. Nur die Hälfte der Deutschen lebt in einer Mietwohnung. –
3. Fast die Hälfte der Mieter lebt in Deutschland in Gebäuden mit wenigstens sieben Wohnungen. – **d**
4. Wohnungen, die für alte Leute geplant sind, sollten noch gebaut werden. – **c**
5. Die meisten Mieter wohnen nicht in Einfamilienhäusern. – **b**
6. Einfamilienhäuser auch für 600.000 Euro? – **a**

28. (47. oldal)

88 Prozent der Bevölkerung in Deutschland lebt in Städten oder suburbanen Gebieten. Das bedeutet, dass sie in den Städten arbeiten, die Theater oder Kinos dort nutzen. Wir erleben neue Aktivität der Städte. Der wichtigste Grund dafür ist, dass Frauen meistens berufstätig sind. Das Modell „Leben in den Vororten, bei dem sich die Frau um die Kindererziehung kümmert und der Mann zur Arbeit in die Stadt fährt, ist für die meisten jungen Familien nicht mehr attraktiv. In der Stadt lassen sich Kindererziehung und Berufstätigkeit besser miteinander verbinden. Für Städte ist es sehr wichtig, Unternehmer anzuziehen und gute Lebensbedingungen für das Führungspersonal zu schaffen. Der zweite wichtige Faktor ist der Tourismus. Die Städte stehen in einer doppelten Beziehung zueinander: Einerseits müssen sie sich unterscheiden, andererseits müssen sie aber auch Ähnliches bieten, um als attraktive Großstädte anerkannt zu werden. Eine große Herausforderung ist, eine moderne Architektur zu finden, die den Menschen gefällt. Für sozialen Wohnungsbau » Stadt für alle« kann Deutschland ein gutes Beispiel sein. Man muss aber von anderen Städten der Welt lernen. Das Beispiel ist Asien, wo man viel mehr nach vorne und nicht in die Vergangenheit blickt. Die Frau beschäftigt sich nur mit den Kindern. **3.**
Die Leiter der Firmen sollen sich wohl fühlen. **4.**
Andere Städte können ein Beispiel sein. **6.**
... damit sie anziehend werden **5.**
Städte sind wieder populär. **2.**
Nur 12 Prozent der Menschen leben in Dörfern. **1.**

30. (48. oldal)

Dieser Plan *ist* unbedingt zu verwirklichen. Das neue Comicheft *ist* noch zu zeichnen. Diese Firma *hat* die neue Wohnsiedlung zu bauen. Man *hat* immer die Wahrheit zu sagen. Der Traumpartner *ist* noch zu finden. Ihr *habt* euch bei Ilse für dieses Weihnachtsgeschenk zu bedanken. Alle Mitschüler *haben* am Schulwettbewerb teilzunehmen. Die Fahrkarten *sind* beim Einsteigen zu lösen. Die Hochzeitsreise *ist* noch zu organisieren. Die eingeladenen Gäste *haben* mit der Braut zu tanzen.

31. (48. oldal)

1. Frau Geiger sucht einen Mann, der gerne Reisen macht. – **C**
2. Herr Haneke, 72, möchte nicht unbedingt heiraten, aber die Dame soll gut aussehen. – **H**
3. Herr Hölscher mag schlanke Frauen nicht. – **A**
4. Frau Weber möchte einen Mann, der noch arbeitet. – **D**
5. Frau Handke hat nur zu Männern Vertrauen, die schon einmal verheiratet waren. – **G**
6. Herr Dick möchte in einer neuen Ehe keine Diät machen. – **B**
7. Frau Munter will keinen berufstätigen Partner haben. – **E**

33. (49. oldal)

1. Sie waren befreundet, arbeiteten gemeinsam. Doch irgendwann brachte Eifersucht die vierzigjährige Frau dazu, – **c**
2. In einer benachbarten Wohnung im dritten Stock – **g**
3. Eine Mieterin im vierten Stock – **b**
4. Der Sachschaden im Haus – **j**
5. Zwar brannte der Kinderwagen aus, – **a**
6. Eine Bewohnerin flüchtete – **f**
7. Zum Glück konnte die Feuerwehr – **i**
8. Dem im dritten Stock schlafenden Paar – **e**
9. Gestern wurde die Täterin wegen Brandstiftung – **h**
10. Der Richter stützte sein Urteil auf die Aufnahmen einer Hochhaus-Überwachungskamera, – **d**

35. (50. oldal)

1. a) Wochenblatt; b) Obdachlosenzeitung; c) Artikel
2. a) denn; b) weil; c) da
3. a) erzählen; b) plaudern; c) ins Gespräch
4. a) Person; b) Alte; c) Mann
5. a) lang; b) später; c) durch
6. a) hielt; b) verursachte; c) bedeutete
7. a) spätestens; b) höchstens; c) erst

8. a) seit; b) vor; c) von

9. a) floh; b) ging aus; c) verließ

10. a) ob; b) dass; c) wenn

37. (50. oldal)

Im Rahmen einer Energieberatung wird kontrolliert, *ob* die Heizung zum Haus passt.

Seitdem man Abgase messen kann, sind Ofen- und Gasheizung kaum mehr gefährlich.

Wenn man die Heizung richtig einstellt, spart man Energie und Geld.

Solange der Druck nicht unter ca. 1 Bar ist, braucht man das Wasser nicht nachzufüllen.

Darunter muss man Wasser nachfüllen, *bis* der Druck 1 Bar erreicht. Man muss dafür sorgen, *dass* die Wärme unblockiert in die Wohnräume kommt. Oft blockieren Luftblasen im Radiator den Wärmetransport, *deshalb* soll man die Luft herauslassen.

39. (50. oldal)

Rund 96 Millionen Einwohner der EU sind zwischen 15 und 30 Jahre alt. – **5**

Viele davon leben nicht in ihrem Geburtsland. 15 Prozent aller Spanier dieser Altersgruppe kommen von woanders her. Kaum ausländische junge Menschen haben Polen, Rumänien und die Slowakei. Die Unterschiede junger Europäer beginnen schon bei der rechtlichen Einteilung: – **8**

Nur das aktive Wahlrecht gibt es einheitlich fast überall mit 18. – **1**

Die Differenzen setzen sich beim Beginn der Selbstständigkeit fort. Das sieht man auch am Alter beim Ausziehen aus der elterlichen Wohnung. – **3**

In Malta lebt aber ein ebenso hoher Prozentsatz noch mit 25 Jahren bei den Eltern. – **9**

In den nordischen Ländern oft ohne Trauschein, in Griechenland, Italien, Zypern, Malta und Polen fast nur verheiratet. Die Eheschließungen finden aber immer später statt. – **6**

Aber selbst in Frankreich und Irland reicht das für eine stabile Bevölkerungsentwicklung nicht. Was man noch festgestellt hat: – **7**

In jungen Haushalten zeigt sich, dass sie in manchen postkommunistischen Ländern wie Litauen oder Slowenien weniger Probleme haben als Haushalte älterer Menschen. – **2**

41. (52. oldal)

1.B; 2.C; 3.D; 4.C; 5.C; 6.A; 7.C; 8.D; 9.B; 10.D; 11.B; 12.A; 13.C; 14.C; 15.A;

LEKTION 4

1. (53. oldal)

An welcher *Krankheit* ist Opa gestorben? Max hat schon seit drei Tagen 39 Grad *Fieber*. Ich bin erkältet, aber zum Glück ist es keine *Grippe*. Oma hat seit Dienstag starke *Schmerzen*. Deine *Wunde* blutet noch immer, wir müssen den Arzt rufen. Sie müssen zwei *Tabletten* vor dem Abendessen nehmen. Vor zwei Wochen hatte er einen Unfall, er muss noch immer einen *Verband* um den Kopf tragen. Dein *Husten* wird immer stärker, ich begleite dich sofort zum Hausarzt.

2. (53-54. oldal)

a) „Mein Name ist Forster. Ich hätte gern *einen* Termin bei Dr. Hauser. Geht es morgen?“

„Das *geht* leider nicht. Können *Sie* übermorgen kommen?“

„Ja, *am* Vormittag wäre es mir am liebsten.“

„Kommen Sie dann *um* 9 Uhr. Wie ist Ihr *Name*?“

„Forster“

„Bis übermorgen dann. Auf Wiederhören!“

b) „Darf/Kann ich Ihre AOK-Versicherungskarte haben?“

„Hier haben Sie *sie*.“

„Nehmen Sie im Wartezimmer *Platz*.“

c) „Guten Tag. Was fehlt *Ihnen*?“

„Ich habe *seit* vorgestern starke Halsschmerzen und Fieber.“

„Wie *hoch* ist das Fieber?“

„38,5.“

„Machen Sie bitte Ihren *Oberkörper* frei, ich *werde/will* Sie untersuchen. Sie *haben* eine Halsentzündung. Ich schreibe Ihnen ein Medikament *gegen* diese Krankheit auf.“

„Wann soll ich die Tabletten *nehmen*?“

„Sie müssen *sie* zweimal täglich eine halbe Stunde vor dem Essen mit Wasser nehmen. *Wenn* Sie die Schmerzen in 3 Tagen noch immer haben, *kommen* Sie am Freitag wieder. Die Tropfen *müssen* Sie dreimal nach dem Essen nehmen.“

d) „Guten Tag. Ich habe hier ein *Rezept*.“

„Hier sind die *Tabletten*. Die Tropfen *habe* ich im Moment nicht. *Soll* ich sie bestellen?“

„Ja.“

„Sie *können* die Tropfen morgen Nachmittag abholen. Ich *gebe* Ihnen einen Abholschein.“

7. (55. oldal)

Von Donnerstag bis Samstag dreht sich im Einkaufszentrum alles um das Thema Gesundheit.

1. Wie seit Jahren bietet das Haus mit den Gesundheitstagen wieder – **b**

2. Alle Kunden sind dazu eingeladen, – **g**

3. Am Donnerstag können sich die Kunden – **e**
4. Am Freitag dreht sich – **c**
5. Am Samstag folgt die bekannte „Gesundheitsstraße“, – **a**
6. Außerdem wird wieder am Gesundheits-Glücksrad gedreht, und – **f**
7. Gewinnen können Kunden, die die Stationen besuchen und – **i**
8. Die Gesundheitskarte, die an alle Besucher verteilt wird, – **h**

9. (56. oldal)

1. Schnarchen kann Herzbeschwerden verursachen. – **R**
2. Tabletten können die Essgewohnheiten verändern. – **F**
3. Wer zehn Kniebeugen macht, wird keine Zahnschmerzen mehr haben. – **F**
4. Paraffinkerzen sind gefährlich für die Gesundheit. – **R**
5. Kaugummi verursacht immer Löcher in den Zähnen. – **F**
6. Unsere Urgroßväter hatten bessere Augen. – **F**
7. Direkte Laserstrahlen schaden den Augen. – **R**

14. (58. oldal)

1. Es gibt einen Weltgesundheitstag. Die WHO hat ihn eingeführt und er fällt auf den 7. April.
– **e**
2. Wer häufig unter starken Kopfschmerzen leidet, sollte eine Magnesium-Therapie versuchen. – **f**
3. Äpfel können gegen Grippe vorbeugen. Darum empfehlen die Ärzte, im Winter viele Äpfel zu essen. – **a**
4. Der Mensch besitzt 639 Muskeln. – **c**
5. Wissenschaftler haben die Auster als Knochenflickmittel entdeckt. – **b**

16. (59. oldal)

Das Hauptziel wissenschaftlicher Forschungen ist immer *gewesen*, die Lebensbedingungen der Menschen zu verbessern. Durch die Industrialisierung ist viel *erreicht worden*. Ein Maßstab dafür *ist* die gestiegene Lebenserwartung. Vor einigen Jahren *erreichte* die Lebenserwartung eines Mannes in Deutschland bei der Geburt 71 Jahre, die einer Frau 78 Jahre. Die im Jahre 1880 geborenen *lebten* aber nur im Durchschnitt 35 bzw. 39 Jahre. Das ist nicht nur auf einen Rückgang der Neugeborenensterblichkeit *zurückzuführen*. Auch bei den älteren Generationen hat sich die Lebenserwartung *erhöht*. Besonders bei den Sechzig- und Siebzيجjährigen hat es eine Zunahme der Lebenserwartung *gegeben*. In Irland, der Schweiz und Japan *ist* aber die Lebenserwartung um zwei Jahre höher als bei uns.

21 (61. oldal)

Beispiel: Welches Buch möchtest du lesen? (Es liegt auf dem Nachttisch.) > Ich möchte das Buch lesen, das auf dem Nachttisch liegt.

Welchen Mechaniker wollen Sie sprechen? (Der Tankwart steht neben ihm.) > ..., *neben dem der Tankwart steht.*

Welche Psychologin wählt Frau Bleich? (Ihre Schwägerin hat viel über sie erzählt.) > ..., *über die ihre Schwägerin viel erzählt hat.*

Welchen Erfolg wollt ihr feiern? (Wir erinnern uns alle gern daran.) > ..., *an den wir uns alle gern erinnern.*

Welche Mitarbeiterin hat unser Direktor ausgezeichnet? (Er ist mit ihrer Leistung zufrieden.) > ..., *mit deren Leistung er zufrieden ist.*

Von welchen Kollegen hat Herr Fischer ein schönes Album bekommen? (Er hat ihnen die Pläne erklärt.) > ..., *denen er die Pläne erklärt hat.*

Welches Chemielabor wird umgebaut? (Der alte Professor hat in ihm viel Zeit verbracht.) > ..., *in dem der alte Professor viel Zeit verbracht hat.*

Auf welchen Lehrer ist die ganze Schule stolz? (Seine Schüler haben den Wettbewerb gewonnen.) > ..., *dessen Schüler den Wettbewerb gewonnen haben.*

An welchem Tag haben eure Briefpartner euch besucht? (Nach diesem Tag sind sie abgefahren.) > ..., *nach dem sie abgefahren sind.*

Welches Kostüm gefällt dir am besten? (Das Mannequin hat es in der Modenschau vorgeführt.) > ..., *das das Mannequin in der Modeschau vorgeführt hat.*

Welchen Jungen möchte Ingrid treffen? (Sie hat mit ihm den Sonnenuntergang bewundert.) > ..., *mit dem sie den Sonnenuntergang bewundert hat.*

Welche Hochhäuser sind am modernsten? (Zwischen ihnen steht unser neues Schwimmbad.) > ..., *zwischen denen unser neues Schwimmbad steht.*

22. (61. oldal)

Beispiel: Ich möchte einen fleißigen, netten Mann heiraten. > Was für einen Mann möchtest du heiraten? - Ich will mit diesem großen, blonden Mann tanzen. > Mit welchem Mann willst du tanzen?

Herr Kühne hat sich ein rotes Auto gekauft. > Was für ein Auto ...? Ihm hat der Wagen mit dem größten Kofferraum am besten gefallen. > Welcher Wagen ...? Der Unfall wurde von einem zerstreuten Fußgänger verursacht. > Von was für einem Fußgänger....? Jetzt müssen wir an der rechten Kreuzung einbiegen. > An welcher Kreuzung ...? Hier darf man nur auf der linken Spur fahren. > Auf welcher Spur ...? Frau Bieler sucht ein zuverlässiges Modell im Autosalon. > Was für ein Modell ...? Unser Wagen hat ein neues Nummernschild bekommen. > Was für ein Nummernschild ...? Herr Reich hat seiner Frau einen BMW mit Bordcomputer geschenkt.

>Was für einen BMW ...? Der kaputte Sicherheitsgurt muss ausgetauscht werden. >Welcher Sicherheitsgurt ...? Dieser Millionär fährt einen Rolls Royce mit kugelsicherem Glas. >Was für einen Rolls Royce...? Wir müssen die kürzeste Umleitung finden. >Welche Umleitung ...? Der überfahrene Hund musste zum Tierarzt gebracht werden. >Welcher Hund ...?

23. (62. oldal)

Martina hat eine große Familie. Ihre Verwandten wohnen in Budapest. Sie hat viele *Bekannte* auf dem Lande. Dort hat sie auch ihren Verlobten kennen gelernt. Ihr Verlobter ist Chirurg und arbeitet auf einer Unfallstation. Dort braucht er keine Herzkranken zu behandeln, aber oft werden Verletzte eingeliefert. Nach einem schweren Unfall musste sein Team drei Erwachsene und einen Jugendlichen operieren. Dort arbeiten nicht nur Ärzte, sondern auch andere Angestellte, aber kein Fremder darf die Ärzte bei ihrer anstrengenden Arbeit stören. Martina hat auch einen wichtigen Job. Sie ist Vorsitzende eines Vereins. Die Verlobten wollen nächsten Monat heiraten. Martina hat ihre beste Freundin, eine Deutsche, eingeladen. Nach der Hochzeit unternehmen sie eine Hochzeitsreise. Die jungen Reisenden werden bestimmt viel Interessantes erleben.

24. (62. oldal)

a) Polizeibeamte haben eine Drogenrazzia durchgeführt. Männliche, teils auch minderjährige Illegale aus Europa, Asien und Afrika wurden bei der Razzia in Wien gefasst. 21 Polizeigruppen mit 105 Beamten nahmen insgesamt 28 Dealer und Straftäter fest. Sie haben Marihuana und Cannabis beschlagnahmt.

b) Eigentlich waren die Beamten in einem Dorf in Bayern wegen eines lauten Streits ausgerückt. Doch während die Polizisten den Konflikt zwischen einem 31-jährigen Mann und dessen Freundin schlichteten, entdeckten sie nicht weniger als 1,6 Kilo Marihuana in deren gemeinsamer Wohnung.

a)

1. Ort der Razzia: **Wien**
2. Zahl der Verhafteten: **28**
3. Zahl der Polizisten bei der Razzia: **105**
4. Beschlagnahmte Drogen: **Marihuana und Cannabis**

b)

1. Ort des Streits: **Bayern**
2. Teilnehmer des Streits: **ein Mann und seine Freundin**
3. Alter des Mannes: **31 Jahre**
4. Menge der gefundenen Drogen: **1,6 Kilo**

25. (62. oldal)

Ich kann über meine Stiefmutter nur Gutes sagen. Wir haben in der Konferenz nichts Neues gehört. In Österreich haben die Touristen viel Schönes gesehen. Man wünschte dem jungen Paar alles Gute. Opa konnte seinen Enkelkindern immer über etwas Wichtiges erzählen. Leider kann ich Ihnen wenig Gutes mitteilen. Der Reporter konnte von nichts Neuem schreiben. Vor Beginn der Arbeit berichtet der Abteilungsleiter von allem Nötigen. Die alte Frau hatte vor nichts Neuem Angst. Unsere Studenten haben schon an viel Interessantem teilgenommen.

27. (63. oldal)

Der erste Mann, *den* der Arzt untersucht, hat Verstopfung. Der Doktor verschreibt ihm ein Abführmittel, von *dem* der Mann täglich eine Pille nehmen soll. Die Assistentin, *der* der Arzt das Rezept gibt, schickt den nächsten Patienten hinein. Der zweite Mann, *dessen* Hände zittern, wird auch vom Arzt untersucht. Dieser Patient, *dem* der Arzt ein Medikament verschreibt, kann seine Hände nicht richtig bewegen. Die Patienten, *deren* Rezepte der Doktor zufällig vertauscht hat, verlassen die Arztpraxis. Der Doktor, *der* die Rezepte vertauscht hat, geht sofort in Urlaub. Die Assistentin, *deren* Chef der Doktor ist, weiß nichts von dem Tausch. Die Rezepte, mit *denen* die Männer in die Apotheke gehen, werden vom Apotheker überprüft. Der Apotheker, *dem* die Männer nichts über ihre Krankheiten erzählen, gibt die Arzneien aus. Der Arzt sitzt in dem Flugzeug, *das* der zweite Patient fliegt. Er ist der Kranke, *dem* der Doktor leider nicht das richtige Rezept gegeben hat. So sind seine Hände, *die* noch immer zittern, nicht sicher genug. Im Flugzeug hört der Arzt das Orchester, in *dem* der erste Patient spielt. Er kann seine Hände, mit *denen* er Geige spielt, nur schwer bewegen. Der Doktor, *dessen* Leben in den Händen des Piloten ist, hat große Angst. Hoffentlich kann er den Piloten, *der* das falsche Medikament genommen hat, während des Fluges heilen ...

28. (63. oldal)

Beispiel: Der Mann ist noch nicht angekommen. Meine Freundin träumt von ihm.> Der Mann, von dem meine Freundin träumt, ist noch nicht angekommen.

Die Kollegin, *der* wir zum Namenstag gratuliert haben, hat viele Blumen bekommen.

Unser Nachbar, *mit dem* ich gestern noch gesprochen habe, wird ins Krankenhaus geliefert.

Das neue Haus, *in dem* das junge Ehepaar wohnen möchte, ist noch nicht fertig.

Die Konferenz, *zu der* wir eingeladen sind, findet nicht statt.

Die Straßenbahn, *auf die* wir schon seit 20 Minuten warten, kommt nicht.

Die Abmachung, *mit der* wir nicht zufrieden waren, ist nicht mehr gültig.

Ich habe das Geld, *ohne das* ich die Miete nicht bezahlen kann, nicht bekommen.

Endlich sind die Vorbereitungsarbeiten, *bei denen* wir viel geholfen haben, fertig.

Das Restaurant, *in dem* wir zu Mittag gegessen haben, liegt am Stadtrand.

Man kann die Zukunft, *an die* wir oft denken, nicht voraus sehen.

Unsere Chefin, mit der wir die weitere Arbeit besprechen müssen, hat sich verspätet.
Meine Freunde, für die ich ein gutes Hotel gefunden habe, haben jetzt Urlaub.

30. (64. oldal)

Beispiel: der frisch zubereitete Kaffee – trinken – heiß – er >

Er trinkt den heißen Kaffee, den er frisch zubereitet hat.

der schnell fahrende Zug – halten – hier – nicht > Der Zug, der schnell fährt, hält hier nicht.

mit weich gekochtem Gemüse – essen – den Braten – wir > Wir essen den Braten mit Gemüse, das weich gekocht wird.

der verlorene Ehering – im Sportklub – man – sehr teuer – sein > Der Ehering, den man im Sportklub verloren hat, ist sehr teuer.

bei den immer steigenden Benzinpreisen – wir – das Auto – verkaufen müssen > Bei den Benzinpreisen, die immer steigen, müssen wir das Auto verkaufen.

die aus Spanien importierten Tomaten – man – schmecken – nach gar nichts > Die Tomaten, die man aus Spanien importiert hat, schmecken nach gar nichts.

das ruhig schlafende Kind – die Großeltern – nicht wecken – wollen > Die Großeltern wollen das Kind, das ruhig schläft, nicht wecken.

die bestandene Prüfung – der Student – sein – sehr schwer > Die Prüfung, die der Student bestanden hat, war sehr schwer.

die früher abgeschnittenen Brotscheiben – Mutter – sein- ziemlich trocken > Die Brotscheiben, die Mutter früher abgeschnitten hat, sind ziemlich trocken.

31. (64. oldal)

Viele österreichische Produkte werden im Direktverkauf angeboten.

Auch Hobbyproduzenten haben sich auf Produkte spezialisiert, die regional typisch sind.

Dadurch ist eine Angebotsvielfalt entstanden.

Diese Versorgungsform wird jedoch benachteiligt.

Von den Supermärkten wird viel Werbung gemacht.

Deswegen wird über die gute Qualität der vor Ort hergestellten Lebensmittel wenig geredet.

Das geschieht auch bei Eiern, Fleisch- und Milchprodukten.

Durch Bauernmärkte wird gezeigt, dass die Qualität der angebotenen Produkte besser ist als der internationale Standard.

Auf regionalen Märkten, die als Appetitanreger funktionieren, kann man Kontakte zum Verkäufer knüpfen.

33. (65. oldal)

1. a) Die Kinder sitzen vor dem Computer, weil sie lernen müssen.

b) Die Kinder sitzen vor dem Computer, um Hausaufgaben zu schreiben.

- c) Die Kinder sitzen nicht nur wegen der Schularbeiten viel vor dem Computer.
2. a) Die Eltern bewegen sich mehr als ihre Kinder.
b) Die Eltern waren vor Jahrzehnten fitter als ihre Kinder jetzt.
c) Die Eltern mussten mehr lernen als ihre Kinder.
3. a) Die Kinder vor 30 Jahren konnten in 9 Minuten 1,6 km laufen.
b) Die heutigen Kinder brauchen dazu fünf Prozent mehr Zeit.
c) Die Eltern brauchten als Kinder 90 Sekunden weniger, um 1,6 km zu laufen, als ihre Kinder heute.
4. a) Nur 20 Prozent der Kinder weltweit bewegen sich genug.
b) 80 Prozent der Österreicher bewegen sich nicht genug.
c) Jungen bewegen sich mehr als Mädchen.
5. a) In China sind gute schulische Leistungen sehr wichtig.
b) In China ist der Fitness-Rückgang zum Stillstand gekommen.
c) In China lernen die Schüler nur mit Hilfe des Computers.

35. (66. oldal)

Weltweit rauchen mehr als 1,3 Milliarden Menschen. Im Zigarettenrauch befinden sich mindestens 40 Substanzen und giftige Gase, *die* krebserregend sind. Der Rauch von Zigaretten führt zur Zerstörung der Enden der Chromosomen, von *denen* die DNA geschützt wird. Aus diesem Grund wird das biologische Alter derer, *die* rauchen, um 4 bis 5 Jahren erhöht. So sinkt die Lebenserwartung eines Menschen, *der* raucht, um mehrere Jahre. Dazu kommen die vielen Erkrankungen, bei *denen* die Schadstoffaufnahme beim Rauchen eine große Rolle spielt. Neben Herz- und Kreislauferkrankungen gibt es noch eine Reihe von Erkrankungen, *deren* Entstehung oft mit Rauchen zusammenhängt.

36. (66. oldal)

In unserem Jahrhundert wird Kaufen zur Sucht. Wenn man Einkäufe macht, kauft man nicht immer *nötige Güter*. Oft weiß man nicht einmal, *was man kaufen will*. Der Einkaufszettel ist nicht mehr modisch. Kaufen bedeutet oft nur ein angenehmes *Erlebnis*, obwohl man die gekauften Güter nicht immer *gebrauchen* kann. Das bedeutet oft schon *Kaufsucht*. Männer interessieren sich *für Hightech-Geräte und Sportartikel*, Frauen *kaufen* am liebsten *Kleidung und Kosmetika*. Mehr Männer als Frauen glauben, dass *die Zahl der Konsumsüchtigen* noch zunehmen wird.

37. (66. oldal)

Sie hat etwas gesagt, *was* uns sehr überrascht hat.

Oma ist noch immer nicht zu Hause, *was* wir nicht verstehen.

Wer diesen Roman geschrieben hat, lebt nicht mehr.

Im Supermarkt kauft man oft vieles, *was* man eigentlich nicht braucht.

Du musst wissen, *wem* du das erzählst.

Er sagte leider nichts, *was* wir wissen wollten.

Wen man gern hat, dem hilft man gern.

In diesem Lexikon findet man alles, *was* man über Tiere wissen sollte.

Kauft etwas, *was* euch gefällt.

Das Schönste, *was* wir dort sahen, war das alte Schloss.

In *wessen* Wohnung wir jetzt leben, arbeitet im Ausland.

Sie verbrachten eine Woche an einem See, *was* ihnen viel Freude bereitete.

38. (66. oldal)

Die Menschen essen viel mehr Getreide und Fett, *als* ihrem Körper gut tut. *Je* mehr Geld ein Mensch hat, *desto* weniger von seinem Kalorienbedarf deckt er durch Weizen oder Reis. *Wer* arm ist, deckt mindestens 80 seines Kalorienbedarfs daraus. In Ländern, *die* reich sind, sinkt das unter 60 Prozent. Auch das ist nicht unbedingt gut für einen, *der* vor allem Fett, Zucker und Fleisch isst. Dann erkennt der Körper nicht rechtzeitig, *wenn/dass* er schon satt ist. *Des-halb* essen viele Menschen zu viel *und* werden übergewichtig. Die Amerikaner, bei *denen* man Übergewicht festgestellt hat, machen 75 Prozent der Bevölkerung aus. Und so kommt es, *dass* die Ernährung nicht nur in armen Ländern Menschen krank macht, *sondern* auch in reichen. *Wer* sich einseitig ernährt, wird krank – egal, *ob* er arm oder reich ist. Da sind diejenigen ein Vorbild, *deren* Speiseplan vielseitig ist.

39. (67. oldal)

Wer wöchentlich mindestens zehn Kilometer zu Fuß geht, verlangsamt den Abbau von Gehirnzellen. Das sind weniger als 30 Minuten pro Tag. Immer mehr Gehirnforscher entdecken Bewegung als bestes *Preventionsmittel* gegen Demenz. Durch die körperliche Aktivität wird das Gehirn besser durchblutet und damit die *Sauerstoffaufnahme* verbessert. *Stresshormone* werden abgebaut, die *Konzentrationsfähigkeit* nimmt zu. In diesem Zustand *gleichzeitig* zu lernen ist empfehlenswert. Um sich mit dem *Lernstoff* beschäftigen zu können, sollen die *Sportarten* nicht zu komplex sein. Laufen und Rad fahren wären ideal. Die Kombination von *Bewegungstraining* und Lernen führt dazu, dass die Anzahl der Neuronen wächst und neue Synapsen entstehen. Das bedeutet, die beiden Gehirn-*Hemisphären* werden besser miteinander vernetzt. Sitzen Sie also nicht herum, sondern gehen Sie im Zimmer hin und her, wenn Sie sich Vokabeln merken wollen.

40. (67. oldal)

Abgesehen von Finnland gibt es kein Land in der OECD, in dem weniger Burschen regelmäßig Obst essen als in Österreich. – **2**

Dreißig Prozent der 15-jährigen Österreicherinnen rauchen. – **5**

Bei den Buben rauchen 24 Prozent in Österreich, aber nur 17 Prozent im OECD-Durchschnitt.

Außer Dänemark, Großbritannien und Finnland berichten in keinem anderen OECD-Land mehr Jugendliche über zu viel Alkoholkonsum.

36 Prozent der Mädchen und 41 Prozent der Burschen in Österreich geben im Alter von 15 Jahren an, schon mindestens zweimal im Leben betrunken gewesen zu sein. – **4**

In den USA geht man davon aus, dass diese Generation Jugendlicher eine geringere Lebenserwartung hat als die Generation zuvor.

In Österreich nimmt die Zahl der dicken Kinder in den Hauptschulen zu. – **1.**

Bei den Buben sind 14 Prozent zu dick und acht Prozent fettleibig. – **6** Als Grund nennt der Kinderarzt zwei Dinge: Erstens haben die Eltern wenig Zeit. Gekocht werden dann oft Fast-food-Gerichte, die kaloriendicht und mit Geschmackverstärkern angereichert sind. Zweitens sind die Kinder viel allein, und sie kompensieren die Einsamkeit oft mit Essen. – **3**

41. (68. oldal)

Beim Lesen von Büchern läuft das menschliche Hirn auf Hochtouren. Man muss die Form der Buchstaben erkennen, die Bedeutung des Wortes und den Sinn der Handlung begreifen. Das bewirkt positive Änderungen im Gehirn.

Wie aber macht man unseren Kindern, die gerade in diesem Fach schlecht abgeschnitten haben, wieder Lust auf Lesen? Man sollte mit Kleinkindern Bilderbücher anschauen und besprechen. Man müsste den Kleinen vor dem Einschlafen vorlesen. Spätestens in der Schule bemerken die Kinder dann, dass Lesen zwar anstrengend ist, aber Spaß machen kann. Lesen kann nicht nur auf den Deutschunterricht reduziert werden. Die Fähigkeit, Texte zu verstehen, ist in Mathematik oder Geschichte ebenso wichtig.

Die Lust am Lesen kann auch durch ein besonders spannendes Buch geweckt werden.

In Deutschland befinden sich in 80 Prozent der Haushalte weniger als 100 Bücher. Dabei wäre Lesen auch für Senioren besonders nützlich. Regelmäßiges Lesen hält nicht nur geistig fit, sondern kann den geistigen Abbau im Alter besser kompensieren.

1. fel kell ismerni a szavak értelmét
2. kedvező változásokat okoz az agyban
3. akik ebben a tárgyban rossz eredményt értek el
4. elalvás előtt felolvasni
5. a szövegértés képessége fontos
6. időseknek különösen hasznos

42. (68. oldal)

1. D; 2.B; 3.B; 4.B; 5.C; 6.A; 7.B; 8.D; 9.C; 10.D; 11.C; 12.A; 13.C; 14.C; 15.C

LEKTION 5

5. (71. oldal)

Die Touristen haben die *kanadische* Grenze passiert. (Kanada)

Der *argentinsche* Tango wird überall getanzt. (Argentinien)

Ich wollte schon immer die *mexikanischen* Pyramiden besichtigen. (Mexiko)

In der *kroatischen* Adria gibt es viele Inseln. (Kroatien)

Viele Ausländer fahren in die *schweizerischen* Alpen. (die Schweiz)

Wir haben die *schottischen* Berge sehr romantisch gefunden. (Schottland)

In vielen *europäischen* Städten stehen wunderschöne alte Schlösser. (Europa)

Auf dem *amerikanischen* Kontinent spricht man nicht nur *Englisch*, sondern auch *Spanisch* und *Portugiesisch*. (Amerika, England, Spanien, Portugal)

Man sagt, die *asiatische* Küche ist am gesündesten. (Asien)

Es gibt Tiere, die nur in den *australischen* Wüsten leben. (Australien)

Viele Europäer machen gern in *thailändischen* Hotels Urlaub. (Thailand)

6. (71. oldal)

Als im Auftrag von Konstantin und Helena der erste Dom in Trier gebaut wurde, *mussten* vier große, schwere Säulen herbeigeschafft werden. Der Architekt überlegte sich eine List: er *sagte* dem Teufel, *dass* er das größte Wirtshaus *der* Welt baut. Er fragte, *ob* der Teufel nicht dabei *helfen* und die vier Säulen hertransportieren könnte.

Der Teufel *war* sofort einverstanden und schleppte *jede* Woche eine Säule dorthin.

Als er mit der letzten Säule ankam, *sah* er, dass das *Gebäude* eine Kirche war. Aus

Wut und Ärger *warf* er die letzte Säule *auf* den Dom. Er verfehlte *ihn* aber, so dass die Säule *auch noch* heute vor *dem* Eingang liegt.

7. (71. oldal)

Im zentral-amerikanischen Mexiko leben stolze *Mexikaner*.

Das benachbarte Kroatien hat freundliche alte Kleinstädte.

Im nebeligen Großbritannien wohnen auch konservative *Briten*.

Nächstes Jahr fahren wir in das schöne Kanada.

Das nördliche Island ist meistens kalt und windig.

Das mehrsprachige Luxemburg ist eines der kleinsten Staaten Europas.

Herr Beier wird eine Geschäftsreise in dem modernen Istanbul machen.

Reichards haben ihre Flitterwochen in dem exotischen Kuba verbracht.

Das schöne Dresden konnte nach dem Krieg langsam wieder aufgebaut werden.

In dem gemütlichen Wien kann man die beste Sachertorte essen.

8. (71-72. oldal)

Das Stift liegt *nicht weit* von Wien. Der Markgraf Leopold III hat es gegründet. Klosterneuburg war sehr wichtig für *die Entstehung Österreichs*. Später wurde das Kloster zum *geistigen Mittelpunkt*. Die enge Verbindung erreichte ihren Höhepunkt, als *Maria Theresia regierte*. Zu ihrem 300. Geburtstag wurde *eine Jahresausstellung* veranstaltet. Das Kloster kann täglich *besichtigt* werden. Der Stammbaum der Babenberger wird nur *im Sommer auf geführter Tour* gezeigt. Im Rahmen der Weinkellertour kann man *Weine kosten*. Diese Führung dauert *60 Minuten*.

9. (72. oldal)

Ein Mann, *der* an einem Strand spazieren geht, stolpert über eine Lampe. Die Lampe, über *die* er gestolpert ist, ist eine Wunderlampe. Die Lampe, *deren* Geist der Mann befreit hat, ist schon alt. Die anderen Männer, *deren* Wünsche der Geist erfüllt hat, hatten drei Wünsche. Der Mann, *dessen* Wunsch der Geist jetzt erfüllt, möchte eine Brücke bauen lassen. Der Mann, über *den* der Geist lacht, will über die Brücke nach Hawaii fahren. Der Geist, mit *dem* der Mann spricht, findet diese Aufgabe zu schwer. Diese Brücke, von *der* der Mann träumt, kann leider nicht gebaut werden. So darf der Mann einen anderen Wunsch haben, *den* der Geist erfüllen wird. So will der Mann die Frauen, mit *denen* er immer nur Probleme hat, verstehen. Am Ende wird doch die lange Brücke, über *die* sie gesprochen haben, gebaut werden.

10. (72. oldal)

a)

1. das ist am wichtigsten = *dreht sich alles um*
2. zu jeder Zeit = *bei Tag und bei Nacht*
3. seit langer Zeit gebräuchlich = *traditionell*
4. ein Ort, wo man ein schönes Panorama hat = *Aussichtsterrasse*

11. (72. oldal)

1. Das ist sowohl ein Bundesland als auch eine Stadt. – **Hamburg**
2. Diese Stadt war vor der Einigung Wesdeutschlands Hauptstadt. – **Bonn**
3. Hier werden mehrere wichtige Zeitungen herausgegeben. – **Hamburg**
4. In dieser Gegend gibt es gute Weine. – **Bonn**
5. Man kann an einem schönen Ufer entlang gehen. – **München**
6. Einem berühmten Komponisten ist hier ein Museum gewidmet. – **Bonn**
7. Diese Stadt ist kleiner als Hamburg. – **München; Bonn**
8. Diese Stadt liegt im Norden Deutschlands. – **Hamburg**
9. Hier werden PKWs hergestellt. – **München**
10. Sie ist ein Zentrum der Vereinten Nationen. – **Bonn**

12. (73. oldal)

Das ist *nicht nur* das Wahrzeichen der griechischen Hauptstadt, *sondern auch* ein Teil des Weltkulturerbes. Von hier hat man eine wunderschöne Aussicht *sowohl* auf die Donau *als auch* auf Budapest. Das ist *nicht nur* Italiens berühmtestes Bauwerk, *sondern auch* die drittgrößte Kirche der Welt. Das war der Sommersitz *sowohl* von Maria Theresia *als auch* von Königin Elisabeth. Das ist ein Haus der Revuen, wo *sogar* Operetten aufgeführt werden. Diese Brücke ist 700 Jahre alt, sie ist *sogar* eine der ältesten Steinbrücken Europas. Das ist *nicht nur* ein königliches Schloss, *sondern* es ist *auch* dem Werk Wagners gewidmet.

13. (73-74. oldal)

a) Elkészült az egykori falat körülvevő kerékpárút. A 160 km hosszú úton körbeciklizhetünk a Nyugat-Berlint régen bekerítő fal mentén.

Wie lang ist der Mauerradweg um das ehemalige Westberlin?

Der Mauerradweg um das ehemalige Westberlin ist 160 km lang.

b) Quedlinburg felkerült a világörökségek listájára. A Harz-hegységben fekvő városban 1200 favázas ház őrzi az elmúlt évszázadok emlékeit.

Dank wie vielen Fachwerkhäusern wurde Quedlinburg im Harzgebirge zum Weltkulturerbe?
Dank der 1200 Fachwerkhäuser wurde Quedlinburg zum Weltkulturerbe.

c) Dreždában új hagyományt teremtettek: minden évben megsütik a több, mint négy tonnás óriáskalácsot.

Wie schwer ist die Dresdner Riesenstolle?

Die Dresdner Riesenstolle ist vier Tonnen schwer.

d) A berlini és lipcsei főpályaudvarokon naponta kétezer vonat fordul meg, mert mindkét pályaudvar a keletet nyugattal összekötő utak találkozásánál épült.

Wie viele Züge verkehren auf den Bahnhöfen von Berlin und Leipzig? An was für Verkehrsknotenpunkten liegen beide Bahnhöfe?

Auf den Bahnhöfen von Berlin und Leipzig verkehren täglich 2000 Züge. Beide Bahnhöfe liegen an Verkehrsknotenpunkten, die Ost und West verbinden.

e) Az Elba az Északi-tengerig több, mint 700 km-t tesz meg Németország területén. Az újraegyesítés óta 250 tisztítóberendezést hoztak létre a folyón, így ismét halak úszkálnak az Elbában.

Wie viele Kläranlagen wurden in der Elbe gebaut und mit was für einem Ergebnis?

In der Elbe wurden 250 Kläranlagen gebaut. So schwimmen Fische wieder im Fluss.

14. (74. oldal)

Die Familie kann *nicht nur* eine Zeitreise machen, *sondern* sie kann *auch* noch Urlaubstage sparen. Sie wollen *sowohl* in die Ritterzeit *als auch* nach Ägypten fahren. Ihr Sohn interessiert sich aber *weder* für die Ritterzeit *noch* für die Pyramiden. Die Angestellte des Reisebüros sagt nicht, dass sie *entweder* das eine *oder* das andere Reiseziel wählen müssen: Die Aufgabe ist

zwar kompliziert, *aber* die Zeitmaschine kann das Problem lösen. Mit der Zeitmaschine konnten sie *zwar* nach Ägypten fahren, *aber* sie mussten *auch* am Bau der Pyramiden teilnehmen. Der Sohn wollte *zwar* die Dinos sehen, *aber* nach kurzer Zeit mussten sie aus dem Land der Dinos fliehen. Die Ritter haben sie *nicht nur* freundlich empfangen, *sondern* sie haben *auch* Fotos gemacht. Die Familie hat *weder* die Ritter *noch* die Pyramiden vergessen.

15. (74-75. oldal)

1. Man kann das Wasser sehen – **Herbstgenuss**
2. Man kann auch außerhalb des Hotelgebäudes baden. – **Herbstgenuss**
3. Man kann so viel Tee gratis trinken, wie man will. – **Herbstgefühl**
4. Man achtet auf gesundes Essen. – **Herbstgenuss, Herbstgefühl**
5. Am Herstellungsort kann man alkoholische Getränke kosten. – **Herbstgefühl**
6. Man kann im eigenen Zimmer die Haare trocknen. –
7. Das Abendessen besteht aus vier Gängen – **Herbstgenuss**
8. Für dreijährige Kinder im Zimmer der Eltern zahlt man nicht. – **Herbstgenuss**
9. Massage ist im Preis inbegriffen. – **Herbstgenuss, Herbstgefühl**

17. (75. oldal)

- Grüß dich, Renate! Wie war eure Reise nach Deutschland?
- Unser Reiseleiter in Deutschland war sehr intelligent. Er hat uns *sogar* über das Leben im Mittelalter erzählt.
- Na, unser gestriger Reiseleiter konnte *nicht einmal* über die berühmteste Kirche der Stadt etwas Interessantes sagen. Er meinte *sogar*, dass diese Kirche gar nicht alt ist, obwohl die Jahreszahl 1456 an der Gedenktafel stand.
- Voriges Jahr hatten auch wir kein Glück mit der Reiseleiterin. Sie konnte uns in Budapest *nicht einmal* die Fischerbastei zeigen. *Sogar* unsere Tochter, die noch nie in der ungarischen Hauptstadt war, wusste mehr über diese schöne Stadt.
- Ja, eure Tochter ist intelligent und klug.
- Elisabeth kann auch gut stricken. Vorigen Monat hat sie für mich *sogar* ein Kleid gestrickt.
- Leider bin ich nicht so geschickt, ich wäre *nicht einmal* mit einem Schal fertig.

21. (77. oldal)

Drei Viertel aller Deutschen haben im vergangenen Jahr *Urlaub* gemacht, ein Drittel von *ihnen* in Deutschland, zwei Drittel *im Ausland*. Die beliebtesten Reiseziele *waren* Spanien und Italien, im Inland Bayern und Mecklenburg-Vorpommern. Viele haben ihren Urlaub an *der deutschen Küste* verbracht. In zwanzig Jahren halbierte sich *die Zahl* der deutschen Urlauber in Österreich. Statt im Auto zu Österreichs Seen und Bergen zu fahren, *buchen* viele einen billigen Flug *ans* Mittelmeer. Österreich landet bei *den beliebtesten* Urlaubszielen der Deutschen auf Platz fünf. Nur jeder Dritte mit *einem Einkommen* unter 1.500 Euro im Monat ver-

reiste voriges Jahr für mehr als fünf Tage. Fast zwei Drittel derer, die über 3.500 Euro im Monat verdienen, verreisen im Urlaub.

27. (78-79. oldal)

Beispiel: Mit dem Aufzug erreicht man das Café. -Mit dem Aufzug wird das Café erreicht.

Man hat den Berliner Fernsehturm im Jahre 1969 errichtet.

Der Berliner Fernsehturm ist im Jahre 1969 errichtet worden.

Auf der Museumsinsel besucht man 5 berühmte Museen.

Auf der Museumsinsel werden 5 berühmte Museen besucht.

Die Berliner Kurfürsten haben Schloss Charlottenburg gebaut.

Schloss Charlottenburg ist von den Berliner Kurfürsten gebaut worden.

Man baute mehrere Kirchen und Theater im Barockstil.

Mehrere Kirchen und Theater wurden im Barockstil gebaut.

Im Zoologischen Garten zeigt man über 17.000 Tiere.

Im Zoologischen Garten werden über 17.000 Tiere gezeigt.

Man hat den Potsdamer Platz lange geplant.

Der Potsdamer Platz ist lange geplant worden.

In der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche hat man ein Museum eröffnet.

In der Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche ist ein Museum eröffnet worden.

Im zweiten Weltkrieg zerstörte man viele berühmte Gebäude.

Im zweiten Weltkrieg wurden viele berühmte Gebäude zerstört.

28. (79. oldal)

1. Der offizielle Name ist die Schweizerische Eidgenossenschaft.

2. Die Schweiz grenzt an Deutschland, Frankreich, Italien, Österreich und das Fürstentum Liechtenstein.

3. Die Schweizerische Hauptstadt ist Bern .

4. Sie ist ein kleiner Staat mit einer Fläche von 41.293 Quadratkilometern.

5. Die Schweiz hat 7,5 Millionen Einwohner.

6. In dem französischen Teil des Landes gibt es 50 Gipfel, die mehr als 4.000 m hoch sind.

7. Der Genfer See mit seiner 581 Quadratkilometer Fläche ist der größte See der Schweiz.

8. Die größten Flüsse, der Rhein und die Rhone entspringen in den Schweizer Alpen.

9. In den Tälern wachsen Getreide, Kartoffeln und Zuckerrüben.

10. Südlich der Rhone werden Obst und Gemüse angebaut.

11. In den Bergen beschäftigen sich die Menschen mit Viehzucht.

30. (80. oldal)

Eine Touristengruppe macht mit dem Bus eine Rundreise durch Afrika. Ihr Bus hält bei einem Baum in der Savanne. Die Touristen steigen aus dem Bus. Der Reiseleiter hat ihnen viel von

den Eingeborenen erzählt, deshalb folgen sie ihm neugierig. Die Touristen warten schon *seit* Wochen darauf, sie treffen zu dürfen. Der Reiseleiter geht voran und die Touristen laufen *nach* ihm. Der Häuptling sieht *von* einem Hügel die immer näher kommenden Touristen. Er gibt *mit* seiner Pfeife ein Zeichen und sein Volk eilt *zu* den Hütten. *Nach* einigen Minuten kommen sie *aus* ihren Hütten und begrüßen die Touristen. Sie bekommen *von* den Touristen Cola und Schokolade. Die Touristen stehen *mit* den Eingeborenen vor der Kamera und es werden viele Fotos gemacht. Schließlich nehmen sie *von* den Eingeborenen Abschied und der Bus fährt *mit* den zufriedenen Touristen weiter. *Nach* der Abfahrt des Busses gehen die Eingeborenen *zu* ihren einfachen Häusern zurück und ziehen sich schnell um. In europäischen Kleidungsstücken eilen sie *zu* ihren Arbeitsplätzen. Den Verwandten und Bekannten berichten die Touristen später begeistert *von* ihren exotischen Erlebnissen.

32. (80–81. oldal)

Mehr als 29 Jahre trennte eine streng bewachte Befestigungsanlage die Westsektoren Berlins und den Ostteil der Stadt.

1. Die Berliner Mauer war das Symbol der deutschen Teilung.

Man hat sie im Jahre 1961 gebaut.

Nachdem man die Berliner Mauer 1961 gebaut hatte, war sie das Symbol der deutschen Teilung.

2. Die Mauer war im August fertig. Das Brandenburger Tor stand im Sperrgebiet zwischen Ost und West.

Nachdem die Mauer im August fertig gewesen war, stand das Brandenburger Tor im Sperrgebiet.

3. Heute erinnern Pflastersteine an den Verlauf der Grenze. Von der Mauer sind nur noch drei Teilstücke geblieben.

Nachdem von der Mauer nur noch drei Teilstücke geblieben sind, erinnern Pflastersteine an sie.

4. Das Brandenburger Tor ist das Monument der deutschen Einheit. Es wurde restauriert und erhielt seine Natursteinfarbe zurück.

Nachdem das Brandenburger Tor restauriert worden ist und seine Natursteinfarbe zurückerhalten hat, ist es das Monument der deutschen Einheit.

5. Seit dem 3. Oktober 1990 ist Deutschland wieder vereinigt. Dann traten die Länder der DDR der Bundesrepublik Deutschland bei.

Nachdem am 3. Oktober 1990 Deutschland wieder vereinigt gewesen war, traten die Länder der DDR der Bundesrepublik Deutschland bei.

6. Ein 500 m breiter Schutzstreifen und ein 10 m breiter Todesstreifen trennten Ost und West. Auf dem Todesstreifen entstand nach der Einigung ein grünes Band.

Nachdem ein Schutzstreifen und ein Todesstreifen Ost und West getrennt hatten, entstand ein grünes Band nach der Einigung auf dem Todesstreifen.

34. (81. oldal)

Bei einer bundesweiten Polizeiaktion gegen Internet-Banking-Betrüger sind – **3**

Nach einem weiteren Betrüger – **6**.

Nach Angaben eines Sprechers der Staatsanwaltschaft – **8**

Die Festgenommenen hatten versucht, – **9**

Die Täter hatten an Postbank-Kunden – **10**

Sie forderten die Kunden auf, eine – **4**

Dort hatten sie ein Fenster vorbereitet, in dem – **2**

Diese Daten wurden dann abgefischt, sobald die – **7**

So konnte die Weitergabe von Transaktionsnummern – **11**

Die Täter nutzten die Daten dann, – **5**

35. (82. oldal)

Zusammen mit Ihrer *neuen* Bankcard erhalten Sie diesmal auch eine persönliche Geheimzahl (PIN). Bitte, prägen Sie *sich* Ihre neue Geheimzahl gut ein.

Dieses Umlernen der Geheimzahl ist erforderlich, *weil/da* in der Kreditwirtschaft die Überprüfung der Geheimzahlen geändert *wird*.

Ab *diesem* Zeitpunkt wird es für Sie dadurch viel bequemer, Bargeld abzuheben.

Auch über eine weitere Neuerung möchten wir Sie *bei* dieser Gelegenheit kurz informieren.

Ihre Karte *hat/trägt* einen intelligenten Computerchip auf der Vorderseite. Dieser Chip ermöglicht *Ihnen*, den Gebrauch Ihrer Bankcard *als* elektronische Geldbörse. Das

GeldKarte-Symbol finden Sie an *den/allen* elektronischen Ladenkassen und Automaten, an *denen* Sie aus Ihrer elektronischen Geldbörse bezahlen können.

37. (82–83. oldal)

Beispiel: Das muss noch vom Polizisten bewiesen werden. > Der Polizist muss das noch beweisen.

Die Ehe durfte vom jungen Liebespaar leider nicht geschlossen werden.

Leider durfte das junge Ehepaar die Ehe nicht schließen.

Der große Erfolg der Party konnte vom regnerischen Wetter nicht beeinflusst werden.

Das regnerische Wetter konnte den großen Erfolg der Party nicht beeinflussen.

Diese Krankheit muss von dem Patienten ernst genommen werden.

Der Patient muss diese Krankheit ernst nehmen.

Die finanziellen Schwierigkeiten der Firma sind vom Direktor gar nicht dargestellt worden.

Der Direktor hat die finanziellen Schwierigkeiten der Firma gar nicht dargestellt.

Unser Opa hat im Krankenhaus behandelt werden müssen.

Man hat unseren Opa im Krankenhaus behandeln müssen.

Die Zutaten dieser Suppe mussten von der Köchin auf dem Markt ausgewählt werden.

Die Köchin musste die Zutaten dieser Suppe auf dem Markt auswählen.

Der Zucker darf noch nicht in die Soße gerührt werden.

Man darf den Zucker noch nicht in die Soße rühren.

Diese komplizierte Aufgabe wird nicht schnell gelöst werden können.

Man wird diese komplizierte Aufgabe nicht schnell lösen können.

Das Schulgebäude wird vor Beginn des Schuljahres nicht gestrichen werden.

Man wird das Schulgebäude vor Beginn des Schuljahres nicht streichen.

Der Name des Übersetzers wurde im Radiointerview über den Roman nicht erwähnt.

Im Radiointerview erwähnte man den Namen des Übersetzers nicht.

Der Name des Übersetzers wurde im Radiointerview nicht erwähnt.

Im Radiointerview erwähnte man den Namen des Übersetzers nicht.

38. (83. oldal)

1. a) Alle Volksschüler lernen Englisch.

b) An einigen Volksschulen wird auch slowenisch unterrichtet.

c) Kinder lernen Englisch leichter als andere Fremdsprachen.

2. a) In Portugal lernen etwas mehr als ein Drittel der Primarschüler eine Fremdsprache.

b) In Slowenien lernt fast die Hälfte der Primarschüler Englisch.

c) In Zypern lernen alle Schüler Englisch.

3. a) Im Sekundarbereich muss jeder Schüler Englisch lernen.

b) In Belgien haben/hat fast die Hälfte der Schüler zwischen 11 und 15 Jahren Englischunterricht.

c) In Österreich lernen alle Sekundarschüler Englisch.

4. a) Fünf Prozent der Volksschüler lernen in Österreich Französisch.

b) Französisch ist in der EU die dritthäufigste Fremdsprache.

c) Mehr als ein Viertel der Sekundarschüler lernt in der EU Französisch.

5. a) In Luxemburg lernen alle Schüler in der Primar- oder Sekundarstufe Deutsch.

b) Deutsch ist die zweithäufigste Fremdsprache in der EU.

c) Nur in drei EU-Ländern lernen mehr als die Hälfte der Schüler Deutsch.

39. (84. oldal)

1. Deutsch wird weltweit von mehr als 119 Millionen Menschen gesprochen. 101 Millionen Europäer sprechen Deutsch als Muttersprache. Damit ist Deutsch die meistgesprochene Sprache Europas. – **f**

2. Deutschkenntnisse verbessern die Berufschancen: Wenn man sich mit deutschen Geschäftspartnern in deren Muttersprache verständigen kann, werden die Verhandlungen erfolgreicher und schneller. – **c**

3. Deutsch ist weltweit die zweitwichtigste Sprache in Studium, Forschung und Wissenschaft. – **b**

4. Wer Deutsch spricht, kann seine Erfahrungen in den deutschsprachigen Ländern ausweiten. Man kann auch überall leichter Kontakte aufnehmen, denn deutsche Touristen sind überall zu finden. – **e**

5. Deutsch ist die zweithäufigste Sprache im Internet. Deutsch ist sowohl eine wichtige Fachsprache, als auch die Sprache von Kant, Bach, Mozart und Beethoven. – **d**

42. (85. oldal)

1. C; 2. B; 3. A; 4. C; 5. C; 6. B; 7. B; 8. D; 9. C; 10. B; 11. C; 12. D; 13. A; 14. C; 15. C

LEKTION 6

1. (86. oldal)

Der Vater hat *für* seine Familie einen neuen Fernseher gekauft. Er trägt ihn *in* das Wohnzimmer und stellt ihn *auf* ein Schränkchen. Der Fernseher ist modern, *mit* einem Durchmesser von 112 Zentimetern. Die Festplatte ist *in* den Apparat eingebaut. Nicht weit von dem Fernseher, *an* der Wand hängt ein Foto. Die Familienmitglieder stehen *auf* dem rot-weiß karierten Teppich und betrachten den Fernseher *mit* großem Interesse. Der Vater schließt den Apparat *an* das Stromnetz an und *auf* dem Bildschirm *über* dem Sofa erscheint ein Reporter. *Hinter* ihm kann man das Foto *über* eine entfernte Galaxis sehen. Man hat *seit* Jahrzehnten *auf* ein Treffen *mit* den Außerirdischen gewartet. *Aus* diesem Anlass will man ein Interview *mit* einem Vertreter der fremden Zivilisation machen. *Vor* der Werbung spricht der Ansager noch *über* diese sensationelle Live-Übertragung und *nach* der Werbung folgt das Interview *zwischen* dem Außerirdischen und dem Reporter. *Mit* den 3D-Brillen sieht man alles ausgezeichnet. Nur der kleine Ben interessiert sich *für* die Sendung nicht. Er hat nämlich erkannt, dass die Live-Übertragung *vor* ihrem Haus, *auf* dem Dach des Nachbarhauses stattfindet. So kann er alles *aus* dem Fenster wirklich „Live“ sehen!

2. (86–87. oldal)

Man dreht den Abenteuerfilm *Ritter und Reiche*. Man hat *für* das Drehbuch viel Geld ausgegeben. Der neue Film soll *bis* Ende Juli fertig werden. Der Regisseur und die Schauspieler sitzen *um* einen großen Tisch, denn sie können *ohne* den Kameramann nicht arbeiten. Der Kameramann nimmt aber auch an den Dreharbeiten eines Horrorfilms teil, so ist er *bis* 13 Uhr dort beschäftigt. Er kann erst *gegen/um* 14 Uhr kommen. *Ohne* einen Riesenhamburger und *ohne* eine Dose Bier ist er sowieso nicht bereit, weiter zu arbeiten. Nach dem Essen muss er noch sein Auto abholen. *Für* die Reparatur zahlt er ziemlich viel und er muss noch *durch* einen Wald und schließlich auch noch *durch* einen langen Tunnel fahren. Mittlerweile, so *gegen* halb zwei probt man schon eine Kampfszene. Ein Ritter kämpft *gegen* einen anderen, feindseligen Ritter. *Ohne* einen Helm wäre das aber gefährlich, so tragen beide ihre Helme. Der Film spielt nämlich im Mittelalter, es geht *um* ein Königreich und einige Ritter, die auch ihr Leben *für* die schöne Königstochter opfern. Endlich ist es soweit: *um* 14 Uhr kann die Arbeit beginnen.

3. (87. oldal)

Der Mann steht *in* der Küche *an* dem Spülbecken. Er trägt eine Schürze *vor* seinem T-Shirt und sieht recht unglücklich aus. Er stellt den Kochtopf *in* das Spülbecken, wo *auf* dem Brett *neben* dem Spülbecken schon mehrere Teller und Tassen zu sehen sind. *Hinter* ihm *an* der Wand hängt ein Schränkchen, *neben* ihm steht der Küchentisch. *Unter* dem Wandschränkchen sieht man einen Mülleimer. *In* dem Wohnzimmer sitzt seine Frau *vor* dem Fernseher. Sie ruht sich *in* einem bequemen Sessel aus und sieht *auf* den Bildschirm. *Zwischen* dem Mann und seiner Frau sieht man die blaue Küchenwand. *Über* dem Mülleimer, *in* dem Schränkchen sind wahrscheinlich die sauberen Gläser und Tassen, die der Mann schon *in* das Schränkchen gestellt hat. Die Wand *hinter* dem Fernsehapparat ist orangefarbig. *Auf* dem Bildschirm sieht man spannende Minuten eines Fußballspiels.

4. (87. oldal)

Während der Urlaubsreise wurde bei unserer Kollegin eingebrochen.

Man hat das Geld *unter dem* Teppich gefunden.

Die jungen Leute tanzten *unter den* hohen Bäumen.

Während des Gartenfestes machte man viele Familienfotos.

Während des Abendessens aß man Suppe, Braten und Kuchen.

Sogar *unter dem* Tisch fand man später ein Stück Apfeltorte.

Während des Märchens passten alle Kinder gut auf.

Unter der Zeitung konnte Großmutter auch das andere Märchenbuch finden.

Während der Operation haben die Verwandten *unter der* großen Lampe in der Vorhalle des Krankenhauses gewartet.

Das Chemielabor befindet sich *unter dem* Lehrerzimmer.

Während der Lehrerkonferenz hat man das Labor gesprengt.

6. (88. oldal)

Der Zug hatte Verspätung. Die Reisenden mussten anderthalb Stunden auf dem Bahnhof warten.

Wegen der Zugverspätung mussten die Reisenden ...

Vor der Stadt gab es starken Gegenverkehr. Der LKW kam nur langsam vorwärts.

Wegen des starken Gegenverkehrs vor der Stadt kam der LKW ...

Die Bauarbeiten dauern an. Man darf noch immer nicht über die Brücke fahren.

Wegen der Bauarbeiten darf man ...

In der Innenstadt ist ein Unfall passiert. Der Busverkehr wurde umgeleitet.

Wegen eines Unfalls in der Innenstadt wurde ...

Das Auto der Nachbarn hatte eine Panne. Es musste abgeschleppt werden.

Wegen einer Panne musste das Auto des Nachbarn ...

An der komplizierten Kreuzung galt der Kreisverkehr. Wir konnten die richtige Ausfahrt nicht finden.

Wegen des Kreisverkehrs an der komplizierten Kreuzung konnten wir ...

Hier findet bald ein Autorennen statt. Alle Parkplätze sind besetzt.

Wegen des baldigen Autorennens sind ...

Die Straßenbahnhaltestelle wird umgebaut. Die Straßenbahnen dürfen nur langsam fahren.

Wegen Umbau der Straßenbahnhaltestelle dürfen ...

Unser Wagen wird gerade repariert. Wir können erst in einer Stunde weiter fahren.

Wegen der Reparatur unseres Wagens können wir ...

Helmut trainiert noch immer regelmäßig. Er darf weder rauchen noch Alkohol trinken.

Wegen des noch immer regelmäßigen Trainings darf Helmut ...

Morgen besuchen uns unsere Cousins. Wir können am Klubabend nicht teilnehmen.

Wegen des Besuchs unserer Cousins können wir ...

7. (88. oldal)

a) Literatur b) Architektur c) Museen

3., 5., 8.

1., 4.

2., 6., 7.

9. (89. oldal)

Österreich wird mit Recht für *eine kulturelle Großmacht* gehalten. Österreichs berühmte Chöre sind *der Wiener Männergesangverein und die Wiener Sängerknaben*. Das bedeutendste literarische Werk des Mittelalters war *das Nibelungenlied*. Die bekanntesten Autoren in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts sind u.a. *Thomas Bernhard und Peter Handke*. Johann Strauß wurde auch *Walzerkönig* genannt. Die berühmtesten Festspiele finden in *Salzburg* statt. Die Malerei erreichte ihren Höhepunkt Anfang *des 20. Jahrhunderts* mit *Gustav Klimt*.

11. (90. oldal)

1.

Was hat man in Schönbrunn schon zu Kaisers Zeiten veranstaltet?

Man hat dann Feier veranstaltet.

Mit wem hatte hier Mozart den berühmten Wettstreit?

Mozart hatte hier mit Salieri den berühmten Wettstreit.

Wessen Werke werden hier im Park gespielt?

Hier werden die Werke von Mozart und Strauß gespielt.

2.

Zu welchem Anlass hat man eine Konferenz veranstaltet?

Zum 75. Geburtstag Peter Handkes.

Wer hat daran teilgenommen?

Bekannte Handke-Forscher haben daran teilgenommen.

Wodurch wurde das Programm ergänzt?

Das Programm wurde durch zwei Filme und eine Theateraufführung ergänzt.

12. (90–91. oldal)

1. Dieses Gebäude erfüllt die Funktion eines Friedhofs. – **c**
2. Das war die Sommerresidenz der Habsburger. –
3. Dieses Schloss befindet sich in einem an Ungarn grenzenden Bundesland. – **a**
4. Dieser Komplex besteht aus zwei prachtvollen Gebäuden. – **e**
5. Hier werden auch die Esszimmer des kaiserlichen Hofs gezeigt. – **d**
6. Hier hatten zwei österreichische Herrscherdynastien ihre Residenz. – **b**

13. (91. oldal)

1. Er mietete das Haus: *wohnte dort als Mieter*
2. Das hat Goethe selbst entworfen: *die breite Treppe*
3. Hier sind die Gesellschaftsräume: *im ersten Stockwerk*
4. Er hat sie auch aus Italien mitgebracht: *die Kunstsammlungen*
5. Die Räume, wo er keine Gäste empfing: *Goethes Privaträume*
6. Hier entstanden seine späten Romane und Dramen: *im Arbeitszimmer*
7. Als Goethe noch am Leben war: *zu Goethes Lebzeiten*
8. Sie wurden verstaatlicht: *gingen in den Besitz des Staates über*
9. Pfl egte die Traditionen: *bewahrte das Erbe*
10. Zahl der Kulturdenkmale: 25

14. (91. oldal)

1. Zur Zeit kann man zweimal in der Woche das Schulradio hören – **c**
2. Die DJs spielen meistens Musik – **g**
3. Dabei wird die Gelegenheit genutzt, – **f**
4. Hier wird auch Werbung – **h**
5. Außerdem legt jede Woche ein anderer DJ auf, so – **a**
6. Beschwerden über zu laute Musik – **e**
7. Die meisten finden das Schulradio gut und möchten – **b**

15. (92. oldal)

1. Herr Neuner kann ohne die späteste Nachrichtensendung nicht einschlafen.
0.00 – Mitternachtsjournal
2. Frau Blümner interessiert sich für Pflanzen und Tiere.
8.55 – Vom Leben der Natur
3. Herr Weise möchte etwas über die neuesten Ergebnisse der Forscher und Gelehrten erfahren.

13.55 – *Wissen aktuell*

4. Frau Munter will etwas Neues über Süßigkeiten hören.

17.55 – *Die Geschichte der Schokolade*

5. Frau Bohner mag kurze Hörspiele.

11.41 – *Radiogeschichten. "Lichternacht", 21.01 – „DogGod“*

6. Frau Wieser hört sich gern an, wie die Menschen früher gelebt haben.

19.05 – *Dimensionen*

7. Herr Breuer möchte Ideen zum Wochenendprogramm bekommen.

10.00 – *FM4- Update*

8. Frau Rolle hört gern über Kontakte zwischen den Menschen.

9.05 – *Radiokolleg*

9. Herr Borchert mag nur klassische Musik.

15.06 – *Apropos Oper*

16. (92. oldal)

Er als Nachtwärter musste auf die Sicherheit und Ruhe nach Geschäftsschluss achten. > **1**

Als sie zu Hause ankam, hörte sie jemanden das Fenster öffnen. > **3**

Dieser Fernsehfilm war noch spannender als der von vorgestern. > **2**

Der Astronaut hat früher als Ingenieur gearbeitet. > **1**

Sie als Anfängerin durfte noch lange keine Hauptrollen in den Filmen spielen. > **1**

Die Stadtbewohner haben mehr Umweltprobleme als die Leute auf dem Lande. > **2**

Als das Filmstudio gegründet wurde, drehte man Kriegsfilme. > **3**

Als ich ins Zimmer trat, läutete das Telefon. > **3**

Das Konzert in der Musikakademie war noch schöner als das im Operntheater. > **2**

19. (94. oldal)

Hilde Sochor ist gestorben. Sie wollte *Schauspielerin* werden. Sie fiel aber bei der Aufnahmeprüfung durch. An der Universität Wien studierte sie dann *Theaterwissenschaft*. Im Jahre 1948 debütierte sie als *Stubenmädchen* an den Wiener *Kammerspielen*. Sie wechselte bald ans *Volkstheater* und blieb diesem treu. Kein *Mitglied* des Wiener Theaters hat in so vielen österreichischen *Volksstücken* gespielt wie sie.

20. (94. oldal)

My Fair Lady ist ein amerikanischer Film, der nach dem berühmten Musical gedreht wurde. Das Musical, das mehr als sieben Jahre mit großem Erfolg ununterbrochen am Broadway lief, geht auf das Theaterstück von G. B. Shaw »Pygmalion« zurück. Es erzählt die Geschichte eines Mädchens in London, das durch seinen Slang das Interesse des Sprachwissenschaftlers Professor Higgins erweckt. Er nimmt Eliza zu sich und beginnt das Experiment, mit Hilfe der Phonetik aus Eliza eine große Dame zu machen.

21. (94. oldal)

1. Frau Schwabes Kinder interessieren sich für exotische Naturwunder. – **b**
2. Frau Hölscher arbeitet als Sozialhelferin. – **e**
3. Dr. Meichssner ist Physiklehrer und will den Fernsehfilm mit seiner Klasse ansehen. – **a**
4. Frau Gessner wollte Sängerin werden. – **c**
5. Frau Böhme arbeitet in einem Laden, der Kunsthandwerk verkauft. – **d**
6. Herr Löw begeistert sich für die Produktionen im Zirkus. –
7. Klaus und Dieter wollen später eine Expedition in die Sahara organisieren. – **f**

22. (95. oldal)

1. a) Die »Tatort«-Serie wird immer am Sonntagabend gedreht.
b) Die Serie läuft im ZDF-Programm.
c) Die Serie wird immer sonntags gezeigt.
2. a) Der »Tatort« wurde an mehr als 50 europäische Länder verkauft.
b) Diese Serie kann man auch außerhalb Europas sehen.
c) Diese Serie wird im Ausland gedreht.
3. a) Die »Tatort«-Serie ist eine der ältesten Krimireihen in Deutschland.
b) Die »Tatort«-Serie ist die älteste Krimiserie des deutschen Fernsehens.
c) Sie ist die meistgesehene Serie in Deutschland.
4. a) Die Polizisten ermitteln in 16 Staaten.
b) Die Ermittler sind immer in München im Einsatz.
c) Die Kommissare waren schon in vielen verschiedenen Städten tätig.
5. a) In den einzelnen Folgen geht es meistens um Terroristen.
b) In den Folgen werden verschiedene aktuelle Themen aufgegriffen.
c) In jeder Folge werden Massenmörder verfolgt.

25. (96. oldal)

1. Der Roman wurde von Christopher Hampton adaptiert. **A2**
2. Seit der Uraufführung in Wien im Jahr 1999 haben mehr als zwei Millionen Fans das Musical »Mozart!« gesehen. **B1**
3. Die Gründe des Endes der Freundschaft sind Schweigen, Eifersucht und Spekulationen. **A4**
4. Helmuth Lohner und Gerhard Balluch spielen jetzt in der Bühnenadaptation von Sándor Márais Roman »Die Glut«. **A1**
5. Das Musical wurde während dieser Zeit in sieben Ländern aufgeführt. **B2**
6. Es geht um die Zerstörung einer Männerfreundschaft. **A3**
7. Es wurde nach 15 Jahren seit der Uraufführung jetzt neu bearbeitet und völlig neu inszeniert. **B3**
8. Die deutschsprachige Erstaufführung wurde von Ingo Berk inszeniert. **A5**
9. Neu in der Titelrolle ist ein berühmter Sänger aus den Niederlanden. **B4**

26. (96. oldal)

1. a) deren b) die c) das
2. a) sind b) ist c) gilt
3. a) geht ... zurück b) wurde ... gegründet c) aus ... entstanden
4. a) baut b) existiert c) gegründet
5. a) Initiative b) Wunsch c) Beginn
6. a) die größte b) am größten c) der größten
7. a) so wie b) mehr als c) ähnlich
8. a) ausgeben b) erwirtschaften c) absichern
9. a) mit b) vom c) bei

29. (97. oldal)

Hier spielt man *denselben* Film, den wir vorigen Monat gesehen haben. Im Schaufenster steht die *gleiche* Waschmaschine, die Kuhnerts gekauft haben. Guck mal, das ist *derselbe* Mann, der unseren Wagen repariert hat. Die Freundinnen tragen oft *die gleichen* Klamotten, wenn sie zusammen ausgehen. Oma wohnt mit uns in *derselben* Wohnung, aber sie hat ein eigenes Zimmer. Der Komiker hat immer *dieselben* Witze erzählt. Ich denke, wir sprechen über *dieselbe* Schauspielerin. Im neuen romantischen Film spielt sie die Hauptrolle. Dein Hosenanzug gefällt mir, ich lasse mir *den gleichen* machen. Onkel Fritz hat *die gleichen* Fotos gemacht, wie die anderen Touristen. Alle Dozenten nehmen an *derselben* Konferenz in Bielefeld teil. Liselotte schreibt mit *dem gleichen* Kugelschreiber wie Ilse, aber sie hat ihn schon früher bekommen.

30. (98. oldal)

Netflix ist ein Video-on-Demand-Anbieter nach dem Abo-Prinzip. *Gegen eine monatliche Gebühr* kann der Kunde so viele Filme, Serien und Dokumentarfilme aus dem Netflix-Katalog ansehen, wie er möchte. Der Videoservice funktioniert auch per Smartphone, *Tablet und PC*. Netflix ist *im Vergleich* zu vielen anderen Diensten günstig: 7,99 kostet das Abo. Doch eins zu eins wird sich diese Dienstleistung nicht auf die deutschsprachigen Länder übertragen *lassen*. Was in den USA ein Vorteil ist, *ist* in Österreich und Deutschland ein Nachteil. Im Programm finden sich nämlich *vor allem* die Hitserien aus den Vereinigten Staaten und viele Hollywood-Klassiker. In Europa *produzierte* Filme gibt es aber nur sehr selten.

Das Interface ist allerdings *deutschsprachig*, Filme und Serien liegen in einer synchronisierten Fassung vor. Alternativ kann jedes Video auch im Originalton *gesehen werden*, auf Wunsch mit deutschen Untertiteln. Das junge Publikum *der unter 30-Jährigen* schaltet das TV-Gerät immer seltener ein, es verbringt rund 130 Minuten *pro Tag* vor dem Fernseher. Die über 65-Jährigen kommen täglich auf *mehr als* 300 Minuten. Junge Österreicher sehen immer weniger fern – der TV-Konsum sinkt pro Jahr *um* rund sieben Prozent in dieser Altersgruppe.

31. (96. oldal)

Der Z 3 ist *der erste Computer in Deutschland*. Konrad Zuse hat *ihn* gebaut.

Nach den früheren *elektrischen Zählmaschinen* hatte *dieses Gerät* die vier Merkmale eines Computers. Diese Merkmale waren *Ein- und Ausgabemöglichkeit, Programmierbarkeit und Speicher*. Der Z 3 verfügte *über diese Merkmale*.

Ohne Computer ist *das Leben nicht vorstellbar*. Es gibt aber nicht nur *gute Seiten*.

Er kann auch *schädlich* werden. Ein Programmierer ist von *seiner Firma* entlassen worden.

Er hatte den Wunsch, *sich an dieser Firma zu rächen*. Er gab dem Computer ein Datum ein, an dem *sich das Programm selbst zerstören wird*.

Nach mehrmonatigem ausgezeichnetem Funktionieren *liefen die Programme nicht mehr*.

Wegen des Programmfehlers hatte *die Firma Millionenverluste*.

32. (96. oldal)

interneten előre megrendelték: *wurde online vorbestellt*

már mindet eladták: *ist ausverkauft*

karácsony előtti kiszállítás: *eine Lieferung vor Weihnachten*

tudják kezelni a számítógépet: *kennen sich mit Computern aus*

naponta használja a világhálót: *ist täglich online*

nagyon ügyeljenek arra: *sollen stark darauf achten*

35. (100. oldal)

1. D; 2. D; 3. B; 4. C; 5. A; 6. C; 7. B; 8. C; 9. D; 10. D; 11. C; 12. D; 13. B; 14. A; 15. D

LEKTION 7

1. (101. oldal)

Alle Eltern wollen, dass das Kind optimal *gefördert* wird. Nach der Meinung einiger Eltern kann die Schule ihre Kinder nicht gut auf das Leben *vorbereiten*. Sie sehen im Schulsystem eine Maschinerie, die zu viel Druck auf das Kind *ausübt*. Sie gehen deswegen einen Weg, der in Österreich möglich ist: Eltern *unterrichten* ihr Kind selbst. Dieser Unterricht *ist* eine klar geregelte Alternative zum Schulbesuch. Eltern, die das wollen, *müssen* bis spätestens August einen entsprechenden Antrag beim Landesschulrat stellen. Ohne Kontrolle *geht* das natürlich nicht. Die »Haus-Schüler« müssen jährlich eine Externistenprüfung *ablegen*. Wenn die Kinder das schaffen, *dürfen* sie auch im Folgejahr wieder einen Hausunterricht *genießen*. Wer *durchfällt*, muss an eine öffentliche Schule. Nur ca. 2000 Schüler *werden* so unterrichtet.

3. (103. oldal)

Bobby bleibt nicht zu Hause, sondern er macht sich auf den Weg. >

Anstatt zu Hause zu bleiben /Anstatt dass er zu Hause bleibt, macht sich Bobby auf den Weg.

Bobby wohnt nicht in der Hundehütte, sondern er schlägt ein Zelt auf. >

Anstatt in der Hundehütte zu wohnen /Anstatt dass er in der Hundehütte wohnt, schlägt Bobby ein Zelt auf.

Er ruht sich nicht im Zelt aus, sondern er geht angeln. >

Anstatt sich im Zelt auszuruhen /Anstatt dass er sich im Zelt ausruht, geht Bobby angeln.

Die Sonne scheint nicht mehr warm, sondern es beginnt zu regnen. >

Anstatt dass die Sonne warm scheint, beginnt es zu regnen.

Bobby sollte nach Hause gehen, aber er spielt Ball. >

Anstatt nach Hause zu gehen /Anstatt dass er nach Hause geht, spielt Bobby Ball.

Er sollte den Drachen ins Zelt tragen, aber er will ihn steigen lassen. >

Anstatt den Drachen ins zu Zelt tragen /Anstatt dass er den Drachen ins Zelt trägt, will Bobby ihn steigen lassen.

Der Hund ist am Abend nicht in seinem Zelt, sondern er will Speck braten. > *Anstatt am Abend in seinem Zelt zu sein /Anstatt dass er in seinem Zelt ist, will der Hund Speck braten.*

Er setzt die Wanderung nicht fort, sondern er kehrt zurück. >

Anstatt die Wanderung fortzusetzen /Anstatt dass er die Wanderung fortsetzt, kehrt er zurück.

Das Wetter bleibt nicht regnerisch, sondern am nächsten Tag scheint die Sonne. >

Anstatt dass das Wetter regnerisch bleibt, am nächsten Tag scheint die Sonne.

Bobby freut sich nicht über das schöne Wetter. Er ist böse wegen der vermatselten Wanderung. >

Anstatt sich über das schöne Wetter zu freuen /Anstatt dass er sich über das schöne Wetter freut, ist er böse wegen der vermatselten Wanderung.

4. (103. oldal)

Der Aufseher bewacht diese Maschine. > *Er bewacht sie.*

Die Maschine ist für das Wetter verantwortlich. > *Sie ist dafür verantwortlich.*

Der Aufseher steht vor der Maschine. > *Er steht davor.*

Eines Tages bemerkt der Aufseher, dass mit der Maschine etwas nicht in Ordnung ist. > *..dass damit ...*

Hinter dem Aufseher funktionieren die Tasten nicht mehr. > *Hinter ihm funktionieren sie nicht mehr.*

Der Aufseher drückt verzweifelt auf die Tasten. > *Er drückt verzweifelt darauf.*

So wird es noch schlimmer, die Jahreszeiten wechseln jede Minute.

Neben der Frau steht ein grüner Baum. > *Neben ihr ...*

Die Frau freut sich über das sonnige Wetter. > *... darüber.*

Plötzlich wird die Frau von einem Blitz getroffen. > *...sie davon ...*

Vor dem Mann fließt ein Fluss. > *Vor ihm ...*

Der Mann springt in den Fluss. > ... *darin*.

Auf einmal wird die Wiese mit Schnee bedeckt. > *sie damit ...*

Aus dem Wasser wird Eis. > *Daraus ...*

Der arme Mann fällt auf das Eis > *Er fällt darauf*.

Der Junge baut einen Schneemann. > ... *ihn*.

Der Schneemann steht zwischen den Bäumen. > *Er steht dazwischen*.

In der nächsten Minute scheint die Sonne auf die Wiese. > ... *darauf*.

Der Junge will mit der Rübe den Schneemann schmücken. > ... *damit ihn ...*

Der Schneemann liegt aber schon in dem Gras. > *Er ... darin*.

Der Wächter spricht mit dem Mechaniker. > ... *mit ihm*.

Der Mechaniker kann mit der Maschine nur eines machen: sie auf „Alle Jahreszeiten“ umstellen. > ... *damit ...*

6. (104. oldal)

Wenn der Herbst beginnt, werden die Tage immer kürzer.

Wenn / Solange die Bäume in Blüte stehen, verbringe ich viel Zeit in unserem Garten.

Während die Bauern auf den Feldern arbeiten, haben viele Stadtbewohner Urlaub.

Bis / Solange die Tagestemperaturen nicht sinken, können wir nicht Schlittschuh laufen.

Bis die Weinlese beginnt, müssen wir noch zwei Wochen warten.

Solange die UV-Strahlung so stark ist, baden wir erst nach 16 Uhr im See.

Als es diesen Winter das erste Mal schneite, bauten unsere Kinder einen Schneemann.

Während sein Sohn Schlitten fährt, macht der Vater mit der Schneeschippe den Weg zur Garage frei.

Seitdem / Wenn die Luft so feucht ist, nimmt man am besten immer einen Regenschirm mit.

Als vor einigen Tagen die Pflaumen reif wurden, halfen wir das Obst pflücken.

7. a) (104. oldal)

1. An welchem Tag wird die Sonne scheinen? *Samstag*

2. Wann wird es am kältesten sein? *Freitag*

3. An welchem Tag wird es keinen Regen geben? *Freitag*

4. Wann wird es am wärmsten sein? *Sonntag*

5. Wann muss man mit starkem Wind rechnen? *Samstag*

6. An welchem Tag hat man nur wenig Niederschlag? *Montag*

7. b) (105. oldal)

Kaltluft stößt in den Mittelmeerraum vor und löst über Oberitalien die Bildung *eines Tiefdruckgebietes* aus. Es versorgt auch die Alpen mit Regen. Schon am Morgen fällt etwas Regen. Dieser breitet *sich* rasch auf alle *Landesteile* aus, trüb und nass geht es durch den Tag.

Dazu weht *mäßiger* bis *lebhafter* Wind aus West bis Nordwest. Im Laufe des Tages sind in Kärnten und in der südlichen Steiermark hohe Regenmengen *zu erwarten*. Biowetter: Tiefdruckeinfluss *bestimmt* den Biowetterrythmus. Die kühle und feuchte Luft *sorgt* für ein etwas höheres Erkältungsrisiko. Einige Menschen fühlen sich müde und abgeschlagen. *Dadurch* ist in vielen *Fällen* die Leistungsfähigkeit herabgesetzt.

8. (105. oldal)

1. In den USA ist es seit mehreren Tagen extrem kalt. – **R**
2. In den USA haben viele riesige Gefrierschränke. – **F**
3. Auf Hawaii wurden minus 20 Grad Celsius gemessen. – **F**
4. Die Kälte ist nach einigen Tagen auch im südlichen Teil der Vereinigten Staaten angekommen. – **F**
5. Es kann auch noch kälter werden. – **R**
6. Sehr viele Amerikaner konnten wegen des Unwetters nach Weihnachten nicht nach Hause fahren. – **R**
7. Jet Blue konnte erst am Nachmittag nach Boston fliegen. – **F**
8. Solche Polarluft-Wirbel sind noch nie vorgekommen. – **F**
9. Wegen der extremen Kälte in den USA ist es in Europa wärmer als sonst. – **R**

9. (105-106. oldal)

Laut dem neuesten UNO-Klimabericht, *nachdem* die letzte Weltklimakonferenz stattgefunden hat, stehen uns massive Klima-Veränderungen bevor. Die Experten sind sicher, *dass* es künftig immer häufiger Hitzewellen geben wird. In den tiefliegenden Gebieten wird es weniger schneien *und* die Gletscher können merklich schmelzen. *Da/Wenn* die Küstenstädte durch den gestiegenen Meeresspiegel überflutet werden, wird ein Kampf um das Wasser beginnen. Das kann *solange* weitergehen, *bis* das Wasser ausgeht. Die Menschheit ist selbst dafür verantwortlich, *weil* weltweit zu viel Kohlendioxid produziert wird. Die Experten können nicht sagen, *ob/wann* diese Prognose ein Umdenken zur Folge haben kann. *Obwohl* der ganze Bericht erst nächste Woche offiziell präsentiert wird, haben die Gespräche über mögliche Lösungsstrategien schon begonnen.

10. (106. oldal)

1. Ändert sich das Klima auch in Österreich? – **b**
2. Wie werden sich die Änderungen auf die Vegetation auswirken? –
3. Werden die Sommer immer heißer? – **d**
4. Gibt es in Österreich bald keinen Schnee mehr? – **e**
5. Verschwinden die Gletscher in Österreich? – **a**
6. Verschwinden Jahreszeiten wie Frühling und Herbst? – **c**

12. (107. oldal)

Ein furchbarer Drache fliegt über die grüne Wiese an einem hohen Berg vorbei. Auf der schönen Wiese wachsen rote und weiße Blumen. Ein kleiner brauner Hund bewundert die bunten Schmetterlinge und die schwarzen Schwalben. Ein lustiger Hase hält einen gelben Korb mit roten und blauen Eiern. Hinter dem grauen Hasen und einem neugierigen Huhn sieht man eine lange Schlange, die sich auf dem hellgrünen Zebrastreifen schlängelt. Vor dem hellen Zebrastreifen stehen ein blaues Auto und ein wartender LKW. Ein uniformierter Polizist regelt den starken Verkehr. Meiner Meinung nach fliegt der Drache langsamer als die Schwalben, obwohl er längere Flügel hat. Der höchste Berg auf dem ganzen Bild steht links unten. Er ist höher als der Berg links oben. Es gibt mehr rote als weiße Blumen. Das blaue Auto kann schneller fahren als der unmoderne LKW. Ich finde das braune Huhn lustiger als den Hasen, der aber viel größer ist. Am besten gefallen mir die kleinen, gelben Enten im hellblauen Teich. Das ist eines der komischsten Bilder, das ich je gesehen habe.

13. (108. oldal)

„Grüß dich, Helga! Wie geht's?“

„Grüß dich, Werner! Danke, es geht mir schon besser. Am Ende der Ferien habe ich mich erkältet.“

„Hast du dich in den Ferien ausgeruht?“

„Stell dir vor, wir waren in Italien. Du erinnerst dich noch an meinen Traum über Venedig. Zuerst haben wir uns überlegt, womit wir fahren sollen. Schließlich haben wir uns für eine Zugreise entschieden. Dann kann man sich während der Fahrt unterhalten. Man kann sich bequem hinsetzen. Vor der Reise erkundigten wir uns in unserem Reisebüro nach einer Gruppenreise. Es stellte sich aber heraus, dass es zu jener Zeit keine Gruppenreise nach Venedig gibt.“

„Bist du dann mit Silke gefahren?“

„Ich bin mit 3 Freundinnen gefahren. Während der ersten Tagen haben wir uns die wichtigsten Sehenswürdigkeiten angesehen. Ein paar Mal haben wir uns verlaufen. Als wir uns am zweiten Tag dem berühmten Glockenturm näherten, stolperte Heike über eine Taube, aber zum Glück hat sie sich nicht verletzt.“

„Was habt ihr an den Abenden gemacht? Habt ihr euch nicht gelangweilt?“

„Heike und Silke haben sich zuerst über die hohen Preise in den Restaurants geärgert, aber direkt am Jugendhotel, wo wir uns aufgehalten haben, haben wir eine billige Pizzeria entdeckt. Nach den Museumbesuchen und dem Stadtbummel konnten wir uns dort richtig entspannen.“

„Wann seid ihr zurückgekehrt?“

„Erst vorgestern. Am letzten Tag mussten wir uns beeilen, um unseren Zug nicht zu verpassen. Nächste Woche, wenn ich wieder gesund bin, können wir uns treffen, und ich werde dir meine Fotos zeigen.“

„Danke! Dann bis bald!“

„Bis bald. Tschüss!“

18. (110. oldal)

Stimmt es, *dass* viele Familien noch immer keinen Fernseher haben?

Alle wissen, *dass* Katastrophenfilme sehr populär sind.

Frage den Portier, *ob* unsere Partnerschüler schon angekommen sind.

Der Stationsarzt hat gesagt, *dass* Onkel Franz sofort operiert werden muss.

Ich weiß nicht, *ob* die Oberschwester noch im Krankenhaus ist.

Herr Pfau erkundigt sich, *ob* die Schönheitschirurgie seiner Frau helfen kann.

Uns ist es überhaupt nicht egal, *ob* diese Grippe gefährlich ist oder nicht.

Erkundigt euch, *ob* man den Rettungsdienst schon angerufen hat.

Tante Ursula hat immer gesagt, *dass* Kräutertee eine gute Wirkung auf unsere Gesundheit hat.

Der junge Zeitungsreporter berichtet, *dass* der berühmte Rennfahrer einen Unfall gehabt hat.

19. (110. oldal)

Bei diesem bedeckten Himmel muss man mit Gewittern rechnen. *Womit ...?*

Aus Westen kommt eine kalte Luftströmung. *Was für eine Luftströmung ...?*

Bei dieser Kälte soll man sich warm anziehen. *Was soll man bei dieser Kälte machen?*

Im Januar sinken die Temperaturen manchmal auf Minus 20 Grad. *Auf wie viel Grad ...?*

Wir sollen uns für den besten Bauplan entscheiden. *Für welchen Bauplan ...?*

Die Temperaturen können auch über 25 Grad klettern, deshalb wollen viele ans Meer fahren.

Warum wollen viele ...?

Herr Piefke hat den Wetterbericht für übermorgen nicht gehört. *Welchen Wetterbericht hat ...?*

Die Kollegen schlagen vor, die Jubiläumsfeier bei diesem Wind nicht im Garten zu veranstalten. *Was schlagen die Kollegen vor?*

In diesem April gab es leider keine warmen Tage. *Was gab es ...?*

Frau Reich sucht die Umkleidekabine, um das grüne Kostüm anzuprobieren. *Warum sucht Frau Reich die Umkleidekabine ...?*

Dieser heitere Septembertag ist ideal für eine lange Wanderung. *Wofür ist dieser heitere Septembertag ideal?*

22. a) (111. oldal)

Mehr Sport, abnehmen, gesünder essen, mit dem Rauchen aufhören – das sind die klassischen Neujahrsvorsätze. Laut einer Umfrage möchten zwei Drittel der Befragten gar nichts ändern oder neu machen. Bei jenen, die Vorsätze gefasst haben, dominiert das Ziel, mehr

Sport zu treiben, bewusster zu leben und sich gesünder zu ernähren. 23% wollen das Rauchen aufgeben.

Insgesamt sind die Menschen optimistisch, es regiert Zuversicht. Am optimistischsten sind die Mitglieder der jungen Generation.

23. (112. oldal)

Die Diebe möchten einen Weihnachtsbaum, *deshalb* stehlen sie einen. Professor Neumann ist böse, *weil* sein Weihnachtsbaum gestohlen worden ist. Er ruft die Polizei an, *denn* er möchte den Diebstahl melden. Er denkt, man wird den Baum finden, *weil* er der Polizei einen guten Steckbrief geben kann. Der Polizist sagt, jeder Weihnachtsbaum sieht gleich aus, *deshalb* will er dem Professor nicht glauben. Der Professor ist aber stur, *deshalb* wird ein Polizeiwagen zu ihm geschickt. Der Professor setzt sich ins Polizeiauto, *weil* er seinen Baum finden will. Der Baum wird schnell gefunden, *denn* er ist riesengroß geworden.

Der Professor hat den Baum mit einem Wachstum-Serum geimpft, *deshalb* ist er über Nacht hoch wie ein Mammutbaum geworden. Man findet auch die Diebe, *weil* sie auf dem Riesenbaum hängen geblieben sind.

24. (112. oldal)

Das Christkind durfte eine Erfindung des Reformators Martin Luther sein. – **c**

Als Gegenfigur zum Nikolaus sollte der »Herre Christ« heimlich Geschenke für die Kinder der evangelischen Oberschicht des 16. Jahrhundert bringen. – **b**

Gaben zum Christfest sind seit dem 15. Jahrhundert bekannt. – **d**

Eine allgemeine Schenkultur entstand aber erst im 18. Jahrhundert – **f**

Es war damals aber noch nicht üblich, die Geschenke zu verpacken. – **a**

Anfang des 20. Jahrhunderts begann man dann, die Neugier durch Verpacken des Geschenks zu steigern. –

28. (113. oldal)

Die Eltern verstecken die Ostereier. Sie sagen ihrem Sohn nichts. > ..., *ohne ihrem Sohn etwas zu sagen*.

Die Eltern wecken das Kind. Sie verraten den Ort der Ostereier nicht. > ..., *ohne den Ort der Ostereier zu verraten*.

Der Sohn zieht sich nicht an. Er holt einen Spaten und eine Harke. > ... *Der Sohn holt einen Spaten und eine Harke, ohne sich anzuziehen*.

Er beginnt zu graben. Er sieht sich im Garten nicht um. > ..., *ohne sich im Garten umzusehen*. Er findet eine große Kiste mit Gold und Juwelen. Er sucht nicht nach einem Schatz. > ..., *ohne nach einem Schatz zu suchen*.

Die Eltern haben seit vielen Jahren im Haus gewohnt. Sie wussten nichts vom Schatz. > ..., *ohne etwas vom Schatz zu wissen*.

Der Sohn hat noch alte Knochen und Vasen entdeckt. Die Ostereier hat er aber nicht gefunden. ..., *ohne die Ostereier gefunden zu haben*.

29. (114. oldal)

1. Die Touristen sind an der deutsch.- französischen Grenze angekommen. 2. Österreich hat eine rot - weiße Fahne. 3. Übermorgen findet im Stadion ein deutsch - italienisches Länderspiel statt. 4. Der Professor hat sich eine englisch – chinesische Grammatik gekauft. 5. Im Parlament bereitet man ein österreich - amerikanisches Treffen vor. 6. Man hat schon viel von der ungarisch – polnischen Freundschaft gehört. 7. Heute läuft ein deutsch-amerikanischer Film im Fernsehen. 8. Meine Lieblingsfarbe ist *grau-schwarz*.

31. (114. oldal)

Elke hat eine Eigentumswohnung. Sie möchte *ihre* Wohnung schön einrichten. > Dieser Audi gehört Erich. Er macht mit *seinem* Wagen oft Auslandsreisen. > Lise und *ihr* Freund machen ein Picknick, Werner und *seine* Freundin helfen ihnen dabei. > Wir erholen uns mit *unseren* Eltern oft am Balaton, wo *unsere* Eltern einige Sommerwochenenden bei *ihren* Bekannten verbringen. > Wollt ihr *eurer* Tante keine Blumen kaufen? Sie hat euch doch zu *ihrem* Geburtstag eingeladen. > Jonas ist mit *seiner* Arbeit noch immer nicht fertig, obwohl er von *seinen* Kollegen viel Hilfe bekommt. > Breuers haben zu *ihrem* Umzug einen Lieferwagen gemietet. > Hast du *deinen* deutschen Gastlehrern *deine* neuen Videoaufnahmen gezeigt? > Über *meinen* kurzen Krankenhausaufenthalt wollte ich nicht einmal *meiner* Taufpatin erzählen.

32. (115. oldal)

1. a) Alle wissen, dass Programmieren unterrichtet werden sollte.
b) Die meisten Menschen verstehen nichts vom Programmieren.
c) Viele sagen, dass Programmieren heute eine wichtige Kompetenz ist.
2. a) Die EU-Kommission hat die Entwicklung der digitalen Strategien in Auftrag gegeben.
b) Die EU-Kommission entwickelt Computerprogramme.
c) Die Vertreter der EU-Länder haben die EU-Kommission mit Programmieren beauftragt.
3. a) Es gibt nicht genug Informatiker in Europa.
b) Es fehlen mehr als eine Million Informatiker in Europa.
c) 900.000 Informatiker übersiedeln nach Europa.
4. a) Wöchentlich finden 46 Veranstaltungen zum Thema Programmieren statt.
b) Diese Woche werden in Österreich 46 Programme organisiert.
c) Diese Woche helfen 1.500 Programmierer bei den Veranstaltungen.
5. a) Menschen werden immer passivere Teilnehmer der digitalen Welt.
b) Programmierer wollen alles digitalisieren.
c) Menschen werden im Bereich der Digitalisierung immer aktiver.

6. a) Als erster Schritt hat man vor, die Lehrer in diesem Bereich fortzubilden.
 - b) Lehrer sollten spielerisch in die digitale Welt eingeführt werden.
 - c) Es wird Mitte Oktober eine Fortbildungsreihe für Kleinkinder gehalten.
7. a) Das wichtigste dabei ist, analytische Fähigkeiten zu entwickeln.
 - b) Man möchte dabei nicht nur informationstechnische Fähigkeiten entwickeln.
 - c) Man will in erster Linie die Problemlösung unterrichten.
8. a) Latein entwickelt logisches Denken.
 - b) Informatik ist wichtiger als Latein.
 - c) Latein ist die wichtigste Fremdsprache

34. (116. oldal)

Walters lassen das Haus bauen. Für *das gebaute Haus* bezahlen sie eine hohe Summe. Das Haus liegt am Stadtrand. Zu *dem am Stadtrand liegenden Haus* gehört ein großer Garten. Frau Walser möchte darin Blumen pflanzen. Sie will *die zu pflanzenden* Blumen in einer Gärtnerei kaufen. Walters wollen das ganze Haus modern einrichten. Im *modern einzurichtenden* Haus gibt es aber noch keine Möbelstücke. Zuerst muss man noch die Zimmer streichen. Nach einer Woche haben die *gestrichenen* Wände schöne Pastellfarben. Mittlerweile wählen Walters die nötigen Möbelstücke aus. Zum Transport der *ausgewählten* Möbelstücke bestellt Herr Walser einen Lieferwagen. Auf den *bestellten* Wagen muss man leider lange warten. Endlich könnte man die Möbel schon abladen, aber die *abzuladenden* Möbelstücke sind sehr schwer. Herrn Walters neue Nachbarn helfen dabei. Mit den *helfenden* Nachbarn klappt es: in anderthalb Stunden stellt man alles in die Zimmer. Die in den Zimmern *stehenden* Möbel sollen natürlich noch von den Nachbarn bewundert werden. Die Kinder kommen zu Hause an. Die *angekommenen* Kinder interessieren sich aber nur für das Abendessen.

36. (117. oldal)

Leider kenne ich mich *mit* Stadtplänen gar nicht aus. Am besten hörst du sofort *mit dem* Rauschen auf. Erinnert ihr euch noch *an* unsere Reise nach Spanien? Dieser Geschichte kann ich nicht mehr folgen. Die Chefin hat *auf* mehrere Fehler in der Planung hingewiesen. Der Jäger näherte sich vorsichtig *dem* Löwen. Nächste Woche rechnet man *mit* schönem Frühlingswetter. Anna, wir gehen schon das dritte Mal *an* diesem Modegeschäft vorbei. Das Restaurant ist bestimmt in der Nähe, es riecht *nach* Braten und Schnitzel. Hat Egon sich *bei* seiner Frau *für* die neue Krawatte nicht bedankt? Bereitet nur die Sandwiches zu, wir sorgen schon *für* die Getränke. Emma kommt noch immer nicht, ich werde mich *nach* der genauen Ankunftszeit des Zuges erkundigen.

39. (118-119. oldal)

- a) 1. Manche Schulabgänger wissen, – **d**
2. Sie haben sich aber noch nicht entschieden, – **g**

- 3. Für sie hat der Verband Deutscher Elektrotechniker die CD-ROM – **c**
- 4. Die speziell für Jugendliche konzipierte CD-ROM vermittelt Infos – **e**
- 5. Außerdem gibt die CD-ROM Informationen über die Unterschiede – **j**
- b) 1. Die Ausbildungszeit zum Koch kann für Abiturienten – **b**
- 2. Koch-Azubis lernen alle Arbeiten, die – **i**
- 3. Dazu zahlen sowohl das Planen als auch der Einkauf von – **f**
- 4. Zur Ausbildung gehören darüber hinaus – **a**
- 5. Wer sich weiterbilden möchte, besucht zum Beispiel – **h**

41. (119. oldal)

- 1. Alapítás éve: **1810**
- 2. Karok száma: **11**
- 3. Lehet itt jogot tanulni? **igen**
- 4. Milyen nyelveket oktatnak? **afrikai és kelet-európai nyelveket**
- 5. Melyik városokkal tartottak távkonferenciát? **Firenze, Párizs, Velence**
- 6. Hol található és hogyan hozzáférhető a kísérleti anyagok? **a központi számítógépen**
- 7. Milyen népekkel foglalkozik a néprajz tanszék? **Többek között a kisebb európai népek kultúrájával is.**

47. (122. oldal)

- 1. B; 2. B; 3. C; 4. C; 5. C; 6. A; 7. B; 8. C; 9. A; 10. D; 11. C; 12. D; 13. B; 14. C; 15. C

LEKTION PLUS

3. (124. oldal)

Im September 1989 gestattete Ungarn DDR Bürgern die Grenze nach Österreich legal zu überschreiten. – **3**

Vor der Leipziger Nikolaikirche protestierten am 4. September 1989 erstmals 1000 unzufriedene DDR-Bürger. – **7**

Am 4. November 1989 demonstrierten auf dem Alexanderplatz in Ost-Berlin mehr als eine halbe Million Menschen für Meinungs- und Reisefreiheit. – **2**

Der Vertrag über die Herstellung der Einheit Deutschlands vom 31. August 1990 regelt die rechtliche Grundlage für die Wiedervereinigung. Artikel 1 handelt von den fünf »neuen« Ländern Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen und den 23 Bezirken Berlins, die das Land Berlin bilden. – **8**

Am 3. Oktober 1990 trat die DDR offiziell der Bundesrepublik Deutschland bei. – **5**

Die offizielle Feier findet immer in der Hauptstadt des Landes statt, das zu diesem Zeitpunkt den Vorsitz im Bundesrat hat. Im Jahre 1991 wird Berlin Regierungssitz. – **1**

Der Text der Nationalhymne, die 1841 entstanden ist, stammt von Heinrich August Hoffmann von Fallersleben, die Melodie von Joseph Haydn. – 4

4. (124. oldal)

1. Sie ...**b**... gestern aus Frankreich zurückgekehrt sein, aber mein Freund hat sie vorgestern an der Uni getroffen.
2. Der Zug ...**a**... schon abgefahren sein, ich sehe niemanden auf dem Bahnsteig.
3. Dieser Roman ...**c**... sehr interessant sein, aber ich habe ihn leider noch nicht gelesen.
4. Diese Frau ...**b**... höchstens 50 Jahre alt sein, sie ist sehr aktiv und energisch.
5. Die Nachbarin ...**a**... mich wirklich gesehen haben, sie ist schon zu Hause.

5. (124-125. oldal)

1. Ich habe gehört, dass die neue Sporthalle bald fertig gebaut wird. (sollen)
Die neue Sporthalle soll bald fertig gebaut werden.
2. Gestern fiel die Biologiestunde aus, der Lehrer war sicher krank. (müssen)
..., der Lehrer muss krank gewesen sein.
3. Gerd sagt, dass er fließend Spanisch spricht, aber er hat diese Sprache nie gelernt. (wollen)
Gerd will fließend Spanisch sprechen, aber ...
4. Tante Olga hat das Krankenhaus möglicherweise schon verlassen. (dürfen)
Tante Olga dürfte das Krankenhaus schon verlassen haben.
5. Vielleicht hat Dieter unsere SMS gar nicht bekommen. (können)
Dieter könnte unsere SMS gar nicht bekommen haben.
6. Man hat uns mitgeteilt, dass die Sprachprüfungen nächste Woche stattfinden. (sollen)
Die Sprachprüfungen sollen nächste Woche stattfinden.
7. Höchstwahrscheinlich sind unsere Großeltern schon angekommen. (müssen)
Unsere Großeltern müssen schon angekommen sein.

6. (125. oldal)

1. Gerda sagt, du solltest diesen interessanten Film ansehen.
a) Pflicht b) Rat c) Wille d) Gebot
2. Er kann die Matheaufgabe allein gelöst haben.
a) Überzeugung b) Erlaubnis c) Vermutung d) Hoffnung
3. Volker kann nicht der Dieb gewesen sein, wir waren ja die ganze Zeit zusammen.
a) Überzeugung b) Erlaubnis c) Vermutung d) Hoffnung
4. Thomas muss das Buch gelesen haben, denn er hat uns den Inhalt erzählt.
a) Erlaubnis b) Rat c) Vermutung d) Überzeugung
5. An wen mag sie gedacht haben?
a) Rat b) Unsicherheit c) Sicherheit d) Erlaubnis

7. (125. oldal)

Österreich besitzt ein ausgebautes System sozialer Sicherheit und sozialer Fürsorge. Die soziale Betreuung beginnt bereits *vor der Geburt* und begleitet den Österreicher auf seinem gesamten Lebensweg. Kindergärten, Schulen, *Jugend- und Studentenheime*, Altersheime, Unfallschutz sind hochentwickelt und waren *beispielgebend* für das Ausland. Die Sozialgesetzgebung umfasst einen umfangreichen Versicherungsschutz bei Unfall, *Krankheit*, einschließlich Operation, Arbeitslosigkeit, Invalidität und Alter.

Jeder Arbeitnehmer hat Anspruch auf *bezahlten Urlaub* (Minstdauer 5 Wochen). Erkrankt er, so wird der Lohn fortgezahlt oder er erhält Krankengeld *aus der Sozialversicherung*. Für Mütter gilt 8 Wochen vor und *nach* der Geburt Beschäftigungsverbot.

Ab dem Tag der Geburt eines Kindes können 2 Jahre Karenzurlaub – mit finanziellem Zuschuss und Kündigungsschutz – *beansprucht werden*.

Die Arbeitszeit *beträgt* pro Tag 8 Stunden, pro Woche 40 Stunden und verteilt sich, *soweit möglich*, auf 5 Tage. Kinderarbeit ist generell *verboten*. Frauen und Mütter genießen als Arbeitnehmer *besonderen Schutz*. Bei Geburt eines Kindes wird eine *staatliche* Beihilfe gewährt.

8. (126. oldal)

1. Fast drei Viertel der Menschen, die Pflege brauchen, leben zu Hause. – **R**
2. Die Zahl der Pflegebedürftigen in Heimen stieg auf 2,9 Millionen. – **F**
3. Ältere Menschen sollten in erster Linie zu Hause gepflegt werden. – **R**
4. Heute leben mehrere Generationen immer seltener unter einem Dach. – **R**
5. In den Großstädten lebt schon die Hälfte der Menschen allein. – **F**
6. Die Ausbildung des Pflegepersonals ist immer noch nicht gelöst. – **F**
7. Die Pfleger sollen auch mit Beratung helfen. – **R**

10. (126-127. oldal)

1. Der Regen war sehr stark, deshalb wurde die Wanderung um eine Woche verschoben.
Wegen des starken Regens wurde ...

2. Solange wir Winterferien haben, können wir mehrmals Ski fahren.
Während der Winterferien können ...

3. Die Aussichten waren schlecht, doch konnte die Mannschaft das Match gewinnen.
Trotz der schlechten Aussichten konnte ...

4. Sie hat nicht das Jurastudium gewählt, sondern sie arbeitet bei der Firma ihres Onkels.
Statt des Jurastudiums arbeitet er ...

5. Die Operation ist nicht gelungen, deshalb musste der Patient noch lange mit Medikamenten behandelt werden.
Infolge der nicht gelungenen Operation musste ...

6. Die Verhandlungen verliefen erfolgreich, so wurde das Unternehmen mit weiteren Arbeiten beauftragt.
Dank der erfolgreichen Verhandlungen wurde ...

7. Man hat die Experimente schon begonnen. So kann man weiter forschen.

Aufgrund der begonnenen Experimente kann man ...

11. (127. oldal)

1. Dank der ausgezeichneten Werbung konnte man viele energiesparende Waschmaschinen verkaufen.

Die Werbung war ausgezeichnet, so konnte ...

2. Trotz der niedrigen Teilnehmerzahl wurde der Wettkampf organisiert.

Obwohl die Teilnehmerzahl niedrig war, wurde ...

3. Aufgrund der neuesten Forschungen hat man Änderungen vorgeschlagen.

Man hat neue Forschungen durchgeführt, deshalb ...

4. Wegen der Verspätung des Lokalzuges konnte Herr Hilpert den IC nicht erreichen.

Der Lokalizug hatte Verspätung, deshalb konnte ...

5. Unweit dieser Straßenkreuzung ereignete sich ein Unfall.

Es war in der Nähe dieser Straßenkreuzung, wo ...

6. Während der Bauarbeiten im Stadtzentrum gab es im öffentlichen Verkehr unangenehme Umleitungen.

Solange im Stadtzentrum Bauarbeiten ausgeführt wurden, gab es ...

7. Statt einer Europareise hat Frau Böhme ihren Urlaub bei uns verbracht.

Frau Böhme hat keine Europareise gemacht, sondern sie hat ...

8. Anlässlich des Nationalfeiertages kann man alle Museen gratis besuchen.

Wir haben Nationalfeiertag, so kann ...

9. Infolge der grammatischen Fehler konnte ich seine E-Mail nur schwer verstehen.

Seine E-Mail hatte grammatische Fehler, deshalb konnte ...

12. (127. oldal)

1. *Unter* den Mietern gibt es einige, die diese erhöhte Summe nicht bezahlen können.

2. *Unter* diesen Gebäuden findet man alte Fachwerkhäuser aus dem 17. Jahrhundert.

3. *Unter* diesem Haus hat man einen alten Keller gefunden.

4. *Während* der Diskussion haben alle Teilnehmer ihre Meinungen geäußert.

5. *Zwischen* der Universität und dem Bahnhof wurde eine neue Bibliothek gebaut.

6. In unserer Stadt gibt es *unter* anderem auch viele Denkmale.

7. Der Briefträger kommt jeden Tag *zwischen* 10 und 11 Uhr.

8. Was liegt denn *unter* diesem Bett?

9. *Zwischen* Weihnachten und Neujahr haben wir keinen Unterricht.

10. *Während* der Winterferien machen auch viele Eltern Urlaub.

13. (128. oldal)

1. *Außer* mir waren nur noch einige Kunden im Geschäft. 2. Dieses Geschäft befindet sich *außerhalb* der Stadt. 3. Endlich ist die Kranke *außer* Gefahr. 4. *Außer* den Kursteilnehmern wusste niemand vom Zeitpunkt der Abschlussprüfung. 5. In unserem Hochhaus ist der Fahrstuhl leider oft *außer* Betrieb. 6. Einige Versuche werden *außerhalb* des Instituts durchgeführt. 7. *Außer* der Hauptdarstellerin stand niemand auf der Bühne. 8. *Außer* dem Betriebsleiter waren alle mit den Ergebnissen zufrieden.

14. (128. oldal)

1. Es ist verboten, *innerhalb* des Stadtzentrums zu parken. 2. *Jenseits* jener Berge kann man schon das Meer sehen. 3. Es kann gefährlich sein, sich in der Pause *außerhalb* des Schulhofs aufzuhalten. 4. *Innerhalb* des Dorfes ist das Tempolimit 50 km/h. 5. Nach Beginn des Länderspiels konnte man *außerhalb* des Stadions keinen Fußballfan mehr sehen. 6. *Innerhalb* des nächsten Monats will ich die Fahrprüfung machen. 7. Unsere Metro verkehrt nur *innerhalb* der Hauptstadt. 8. *Jenseits* des Zauns siehst du schon das Gelände des Tiergartens. 9. Die alte Burg wurde hoch *oberhalb* der Stadt gebaut.

15. (128. oldal)

Für die europäischen Automanager scheint die weltweite Beschaffung von Auto-Einzelteilen immer wichtiger zu sein. Erfinder der Methode waren die Amerikaner, bei deren Modellen die Nationalität kaum mehr erkennbar ist. Beispiel: Konzern amerikanisch, Entwicklung deutsch, Montage teilweise in Ungarn.

Deutsche Firmen folgen jetzt dem Vorbild. Das neueste Modell ist ein Mischling aus verschiedenen Nationen. Der Motor wird von einem französischen System, der Fahrer von einem US-Schiebedach gekühlt. Wer sich der Sicherheit wegen eine andere Marke kauft, ist in der gleichen Lage. Wie viele und welche Teile aus welchem Land stammen, behalten viele Autohersteller für sich. Am liebsten, wenn Stücke aus Asien zum Einbau kommen – die Kunden haben Abneigung gegen fernöstliche Fabrikate. Die weite Anlieferung über den halben Globus macht die Teile auch noch teurer, eine zeitgenaue Anlieferung an das Band ist fast unmöglich.

17. (129. oldal)

Seit dem 1. Januar 2002 *ist der Euro gesetzliches Zahlungsmittel in Deutschland*.

Reisende aus den Teilnehmerstaaten haben die Möglichkeit, *ihren Reisepreis im bargeldlosen Zahlungsverkehr in Euro zu bezahlen*.

Es ist nicht mehr nötig, *das Geld zu wechseln und umzurechnen*.

Wenn man Bargeld braucht, *bekommt man es an Geldautomaten mit Kreditkarten*.

Diese kann man fast überall benutzen, *wenn man etwas bezahlen möchte*.

18. (129. oldal)

Bei der *Volkszählung* bezeichneten sich 62.000 Bürgerinnen und Bürger Ungarns als Angehörige der deutschen Minderheit. Damit bilden die *Ungarndeutschen* die zweitgrößte Minderheit in Ungarn. Auf der Basis des ungarischen Minderheitengesetzes von 1993 vertritt die *Landesselbstverwaltung* der Ungarndeutschen seit 1994 die politischen Interessen der deutschen Minderheit.

Deutschland betrachtet die Ungarndeutschen als eine wichtige Brücke zur alten Heimat. Die *Bundesregierung* unterstützt sie durch gemeinschaftsfördernde Maßnahmen, wie die Ausstattung von Büros der Minderheitenselbstverwaltungen, *Altentagesstätten*, und durch eine breite *Zusammenarbeit* im sprachlichen, kulturellen und bildungspolitischen Gebiet.

19. (130. oldal)

Der Delegationsleiter erklärt:

»**Unsere** Delegation **hat** bei einem Empfang in der österreichischen Botschaft mit Persönlichkeiten aus Politik, Wirtschaft und Verwaltung sowie mit hochrangigen Vertretern des Diplomatischen Corps zu informellen Gesprächen zusammengetroffen.

Im Mittelpunkt **haben** dabei die Pflege bestehender Kontakte und die Vertiefung der guten Beziehungen zwischen den Ländern gestanden. Diese guten Kontakte **sind** sehr wichtig, man **verfolgt** nämlich in vielen Gebieten gemeinsame Interessen. Daraus **ist** eine vielfältige Kooperation entstanden, die für beide Seiten Vorteile bringen **kann**.«

20. (130. oldal)

1. Die Organisation für Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa ist ein umfassendes Forum für die gesamteuropäische Zusammenarbeit. Ihre Missionen sind vor allem bei der Prävention und Bewältigung von Konflikten aktiv. – **d**

2. Die Welthandelsorganisation, gegründet 1995, dient der Durchführung der Abkommen über den internationalen Handel. Deutschland setzt sich nachdrücklich für eine bessere Eingliederung der Entwicklungsländer in den Welthandel ein. – **c**

3. Die Vereinten Nationen sind der Grund- und Schlüsselstein des internationalen Systems. Seit 1996 ist Deutschland der drittgrößte Beitragszahler zum UN-Haushalt. – **g**

4. Die Nordatlantische Allianz wurde 1949 gegründet. Das ist ein Verteidigungsbündnis mit ca. 30 Teilnehmerstaaten. Deutschland ist seit 1955 Mitglied. – **f**

5. Die Kernaufgabe des Internationalen Währungsfonds ist es, die makroökonomische Stabilität der Mitgliedstaaten zu fördern. Deutschland wirkt über einen deutschen Exekutivdirektor maßgeblich an den Entscheidungen des Gremiums mit. – **e**

6. Deutschland gehörte 1957 zu den sechs Gründungsmitgliedern der Europäischen Union. Zur Zeit besteht sie aus 27 Staaten, in vielen ist der Euro offizielle Währung. – **b**

21. (130-131. oldal)

1. Melyik atomerőmű van legközelebb Ausztriához? *Temelin*
2. Melyik országban nincs még atomerőmű? *Lengyelországban*
3. Mely országok fedezik energiaszükségletük több, mint felét atomenergiával?
Franciaország, Belgium
4. Hol tartottak az atomenergia felhasználásáról népszavazást? *Olaszországban*
5. Hol van a legtöbb atomerőmű? *Franciaországban*
6. Mely országok fedezik áramszükségletük kevesebb, mint egyötödét atomenergiából?
Spanyolország, Hollandia

FÜGGELÉK

ANHANG ZUR LEKTION 1

Extra Comic: Otto der Bär



AUFGABE PLUS

Wählt ein Tier aus und beschreibt es eurem Partner. Er soll dann die Nummer des Tieres erraten.



ANHANG ZUR LEKTION 2

Beschreibt einander den Weg.

Situation A: Von der Apotheke zum Bahnhof.

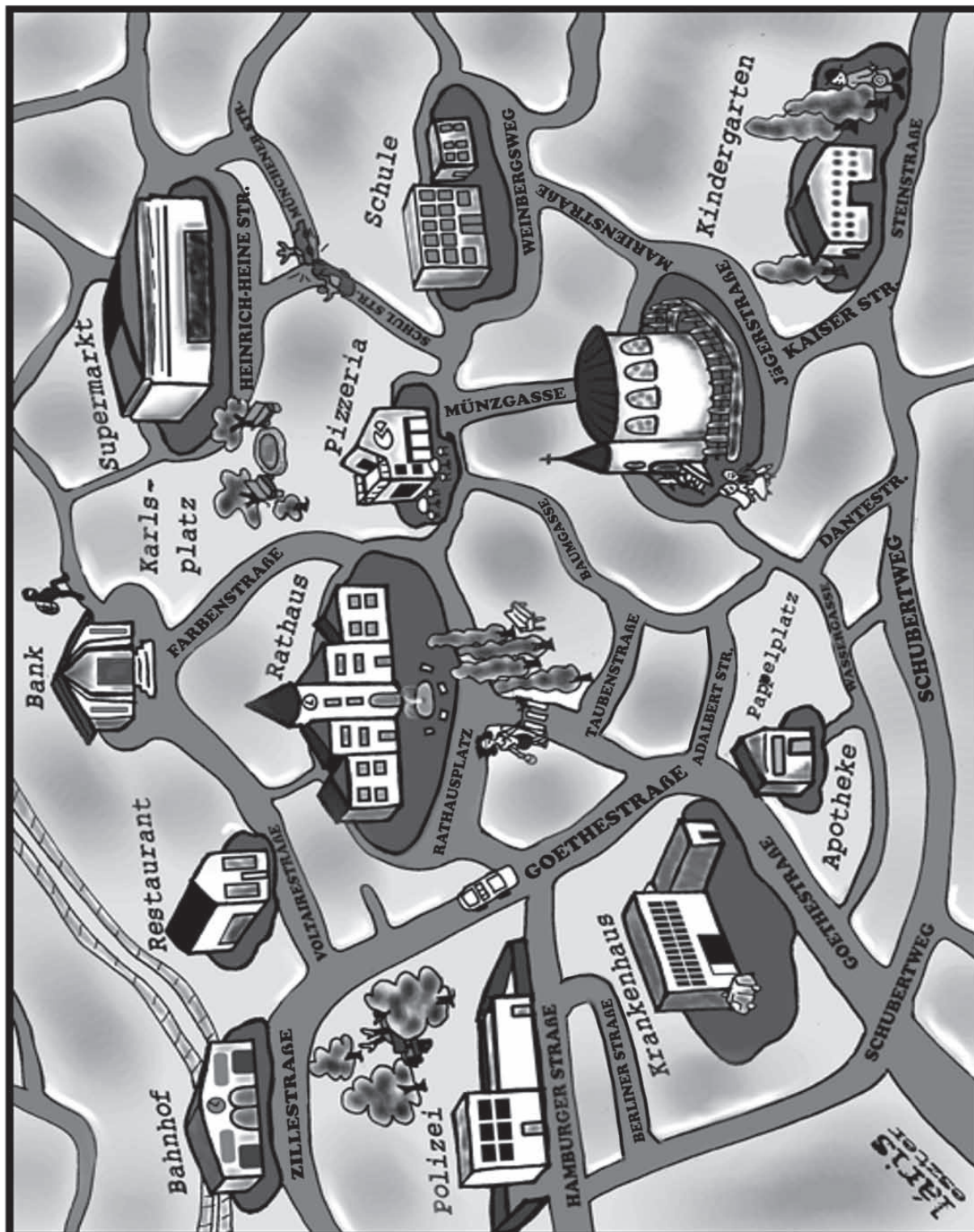
Situation C: Von der Kirche zur Polizei.

Situation E: Von der Bank zur Kirche.

Situation B: Vom Kindergarten zum Supermarkt.

Situation D: Vom Supermarkt zum Krankenhaus.

Situation F: Von der Schule zum Restaurant.



AUFGABE PLUS

Versucht den Text des Comics zu rekonstruieren.



ANHANG ZUR LEKTION 4

Krankenhaus »Letzter Wunsch«

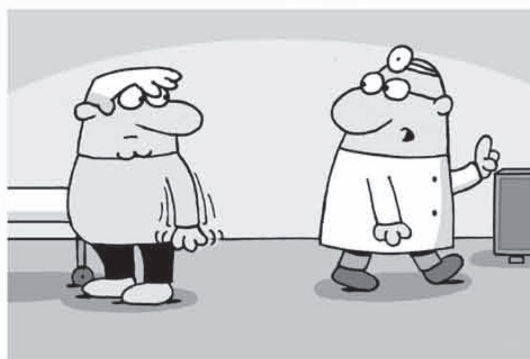
Bildet Sätze mit Relativpronomen.

Beispiel: Im ersten Stock, im Zimmer Nummer 23 liegt Herr Vogt, der Holzfäller, der sich mit der Axt den Arm abgehackt hat.



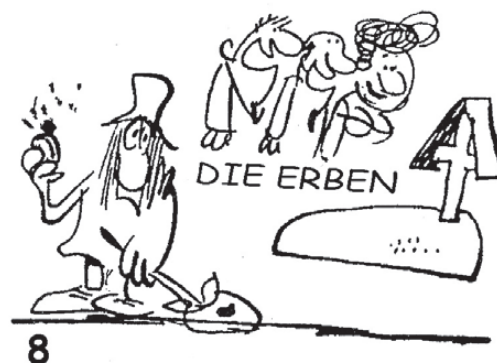
AUFGABE PLUS

Versucht den Text des Comics zu rekonstruieren.



AUFGABE PLUS

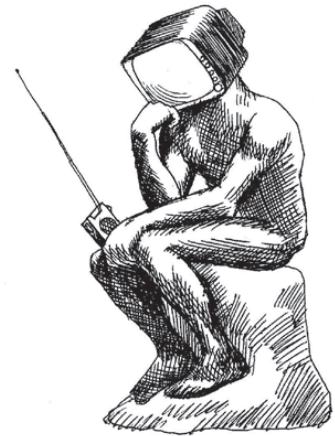
Erzählt die Bildergeschichte.



ANHANG ZUR LEKTION 6

**Welcher Titel passt zu welchem Film? Achtung! Es gibt 6 Titel zu viel!
Die Lösungen findet ihr im Internet!**

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Fitnesstrainer auf Urlaub | 7. Die Trennung von Claire |
| 2. Homevideo | 8. Plötzlich fett! |
| 3. Muttis Liebling | 9. Die Tote in der Berghütte |
| 4. 16 über Nacht! | 10. Der Eisenbahnsammler |
| 5. Gewitter im Wald | 11. Briefe aus dem Gefängnis |
| 6. Freunde fürs Leben | 12. Doppelmord |



A.

In diesem deutschen Fernsehfilm geht es um den Schüler Jakob, dessen Eltern vor der Scheidung stehen. Die Mutter verleiht Jakobs Videokamera an seine Mitschüler Henry und Erik. Die zwei Jungen finden auf der Speicherkarte private Filmmaterialien von Jakob und erpressen ihn, sie zu veröffentlichen. Als dies wirklich passiert, bricht die Welt für Jakob zusammen: er kann das Bullying seiner Mitschüler nicht mehr aushalten und begeht Selbstmord. ☐

B.

In diesem Film handelt es sich um einen Fitnesstrainer namens Nick, der mollige Leute gar nicht leiden kann. Und ausgerechnet er tauscht durch einen märchenhaften Zufall den Körper mit Eva, einer korpulenten Dame. Sein Albtraum nimmt seinen Lauf: Nick tut alles dafür, um seinen alten Körper wieder zu bekommen. Dafür braucht er aber die Hilfe von Eva, die er vorher so mies behandelt hat. ☐

C.

Dieser Film handelt von der frisch verliebten Charly, die vorhat, ihren Freund Max in Graz zu besuchen. Zufällig trifft sie in Hamburg ihren Jugendschwarm wieder und sie beschließen zwei Tage zusammen zu verbringen. Ihre alten Schulfreundinnen Rita, Ingrid und Sonja ziehen ihr einen Strich durch die Rechnung und überreden Charly zu einem einsamen Jagdhaus in den Wald zu gehen. Charly will weg von hier, aber dann kommt ein Gewitter und das Schlimmste: Rita liegt tot im Badezimmer. ☐

D.

Dieser Film erzählt von Wolferl, einem Muttersöhnchen, der sehr gern mit seiner Modelleisenbahn spielt und Muttis Kuchen mit Kakao genießt. Das gefällt in der Familie weder Wolferls Vater Josef, noch seiner Schwester Nannerl. Eines Tages erhält Wolferl einen Gutschein für eine kosmetische Beratung und so lernt er die Kosmetikerin Eva kennen. Mit dieser Begegnung beginnt Wolferls Verwandlung und er wird am Ende durch diese Kosmetikerin zum richtigen Mann. ☐

E.

In diesem Film lernen wir Claire, die erfolgreiche Physikerin, Ehefrau und Mutter von zwei Kindern kennen, deren Ehe mit ihrer Jugendliebe Frank nicht mehr rosig ist, wie vor zwanzig Jahren. Ihr Mann arbeitet als Lehrer in einem Gymnasium und Claire bildet sich ein, dass er eine Affäre mit einer seiner Schülerinnen hat. Durch einen Zauber verwandelt sich Claire in ihr Teenager-Alterego und dadurch können die Familienmitglieder sie von einer ganz anderen Seite kennenlernen. ☐

F.

In diesem Thriller verschwindet Nick bei einem Segelausflug mit seiner Frau Libby spurlos. Man verdächtigt Libby ihren Mann getötet zu haben und so landet sie im Gefängnis. Dort kommt sie darauf, dass ihr Mann noch am Leben ist und sein Mord im Rahmen eines Versicherungsbetrugs nur inszeniert wurde. Als Libby auf Bewährung entlassen wird und wieder auf freiem Fuß ist, will sie ihren Mann finden und töten, denn sie weiß, dass laut des amerikanischen Strafgesetzes eine Person für dasselbe Verbrechen nur ein einziges Mal verurteilt werden kann. ☐

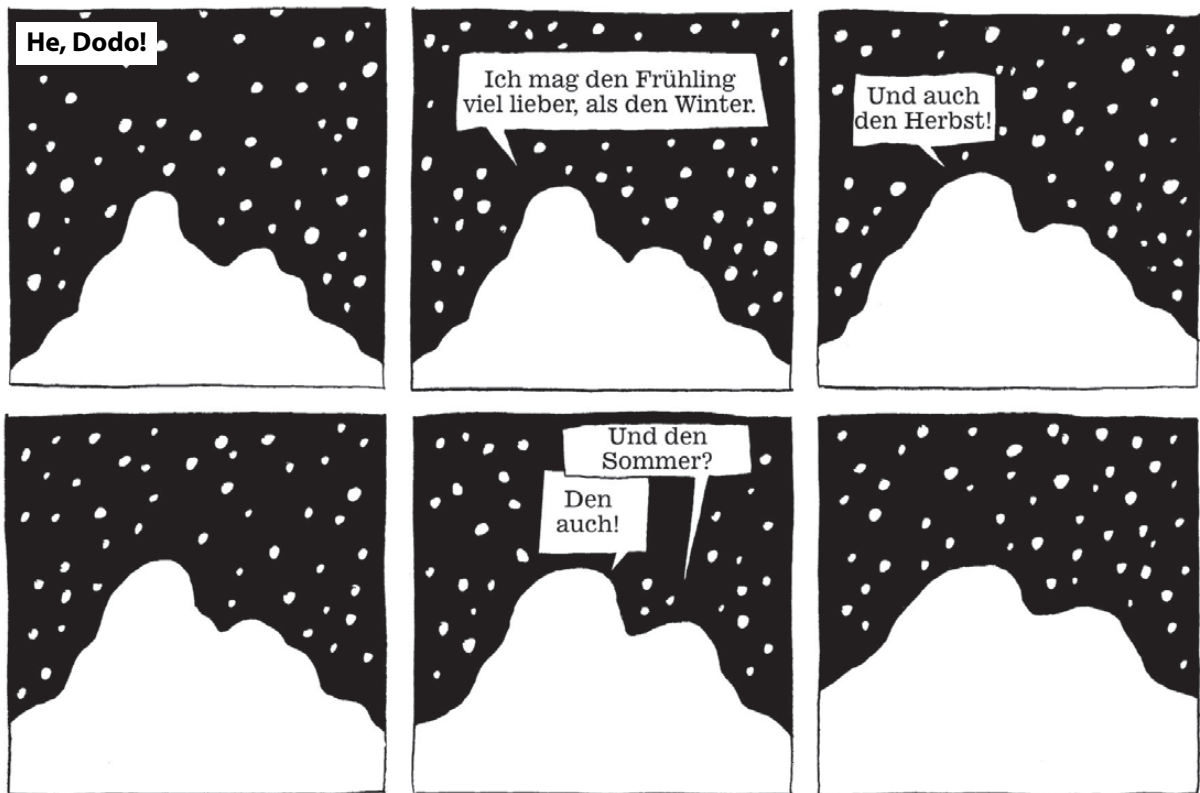
ANHANG ZUR LEKTION 7

COMIC OHNE WORTE

Erzählt die Bildergeschichte.



EXTRA COMIC



Zeichnet euren eigenen Dodo-Comic.

AUFGABE PLUS

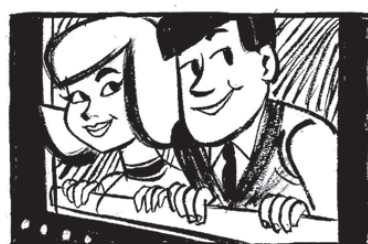
Wählt ein Bild aus und schreibt einen kurzen Dialog dazu.



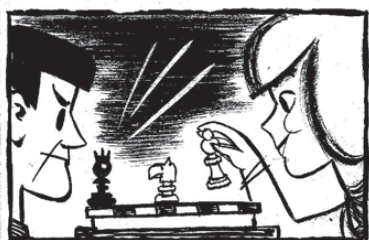
1



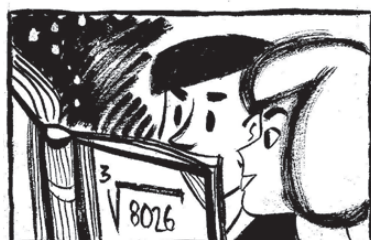
2



3



4



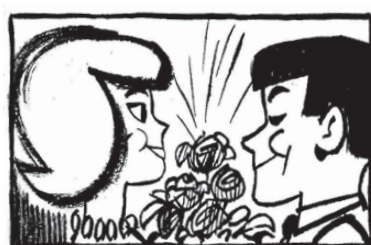
5



6



7



8



9



10



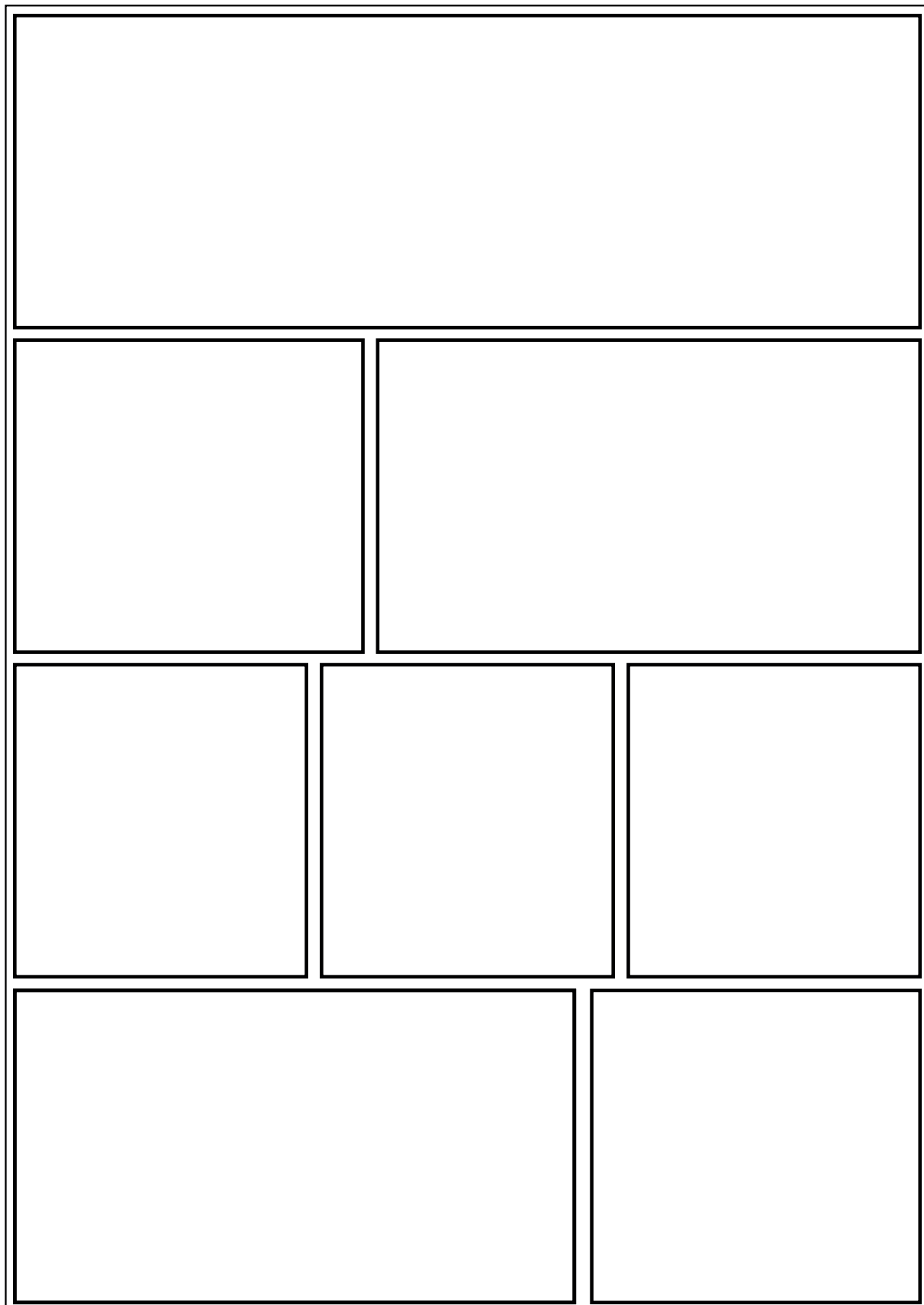
11



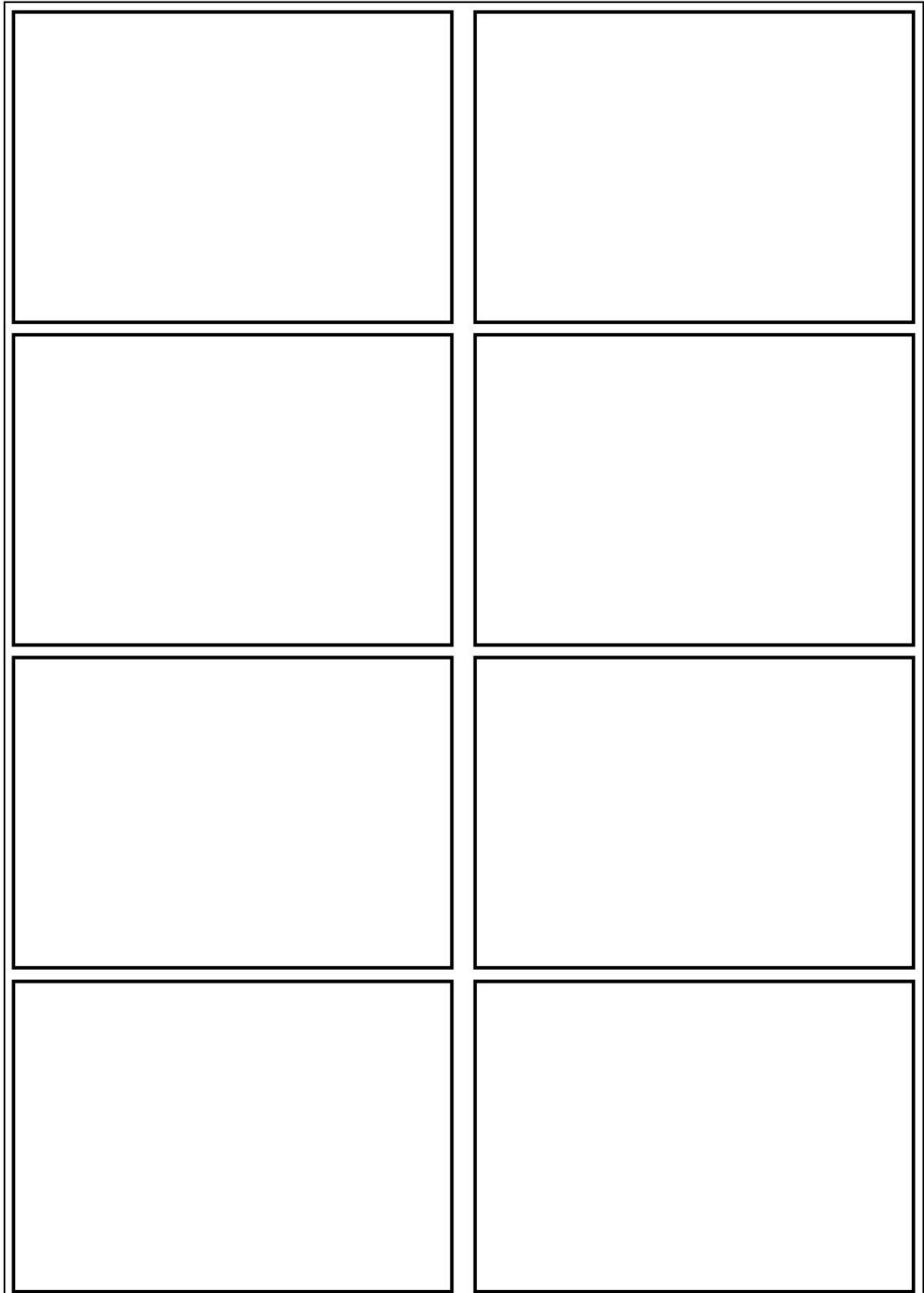
12

Spielt dann den Dialog vor der Gruppe und die anderen müssen erraten, welches Bild ihr gewählt habt.

EIN COMIC ZUM ZEICHNEN 1.



EIN COMIC ZUM ZEICHNEN 2.



NATURSCHUTZ

Warum immer weniger Schmetterlinge durch unsere Gärten flattern

Schmetterlinge in Bayern sterben aus – das ist keine Panikmache von Umweltpolitikern im Wahlkampf, sondern durch Zahlen gut belegt. Sogar in Naturschutzgebieten sind die hübschen Falter nicht mehr sicher.

Im Vergleich zu anderen Insekten werden Schmetterlinge nicht als lästig betrachtet. Im Gegenteil. Ihre Metamorphose von der unscheinbaren Raupe zum allseits bewunderten Falter gibt Hoffnung. Die klassische Cinderella-Story!

Aber die jüngsten Nachrichten aus der Welt der Lepidopterologie sind düster: Im Freistaat hat sich bei über 90 Prozent aller Schmetterlingsarten der Bestand zuletzt teils dramatisch reduziert, fünf Prozent der heimischen Arten sind seit der Jahrtausendwende sogar überhaupt nicht mehr nachweisbar, also bereits ausgestorben.

Na und? Flattern also ein paar weniger Schwalbenschwanzfalter, Espen-Glasflügler oder Tagpfauenaugen durch die Gegend und erfreuen uns mit ihrer Anmut. Arten kommen und gehen. That's life. So einfach? Tatsächlich sollten Schmetterlinge auf keinen Fall nur auf ihr Äußeres reduziert werden. Sie haben im Ökosystem eine wichtige Funktion und sind zudem ein Indikator, dass an anderer Stelle etwas schief läuft.

„Das Artensterben in Bayern hat ein beängstigendes Ausmaß erreicht“, warnt deshalb der SPD-Umweltexperte Florian von Brunn. In einer Anfrage an die Staatsregierung stellt der Münchner Landtagsabgeordnete klar: „Die ökologischen Folgen sind mehr als bedenklich, denn der Rückgang blütenbestäubender Insekten, zu denen Schmetterlinge gehören, beeinflusst die Vielfalt von Wild- und Nutzpflanzen ebenso wie die Nahrungsmittelproduktion.“

Aufgabe: Welcher Titel passt zu welchem Abschnitt?

Die Titel:

Was kann der Einzelne tun?

Die Verluste sind drastisch

Lebensgemeinschaften könnten in sich zusammenbrechen

Abschnitt 1.

In Bayern wurden seit 1766 etwa 3250 Arten nachgewiesen. „Ab 2001 fanden wir nur noch 2819, weit mehr als 400 Spezies sind nicht mehr nachweisbar“, erklärt Jan Christian Habel vom Lehrstuhl für Terrestrische Ökologie der TU München. „Wir sollten die drastischen Verluste ernst nehmen.“

Abschnitt 2.

Jeder Schmetterling legt rund 200 bis 300 Eier. Die Raupen wiederum, auch wenn das begeisterte Leser der 30-millionenfach verkauften „Raupe Nimmersatt“ nicht gern hören, sind eine wichtige Nahrungsquelle für Vögel. Wenn diese Nahrungsressourcen wegfallen, so Habel, kann das Auswirkungen auf andere Populationen haben.

„Schlimmstenfalls brechen ganze Lebensgemeinschaften in sich zusammen.“ Noch sei zwar nicht alles verloren, doch „mittelfristig haben wir ein Problem“. Vor allem weil sich das Artensterben immer mehr beschleunigt, der Trend richtig Fahrt aufnimmt.

SPD-Umweltpolitiker von Brunn fordert Sofortmaßnahmen, jetzt. „Dazu gehört eine massive Reduzierung des Pestizideinsatzes und der Vernichtung natürlicher Lebensräume.“ Gerade die Magerwiesen in Nordbayern und in der Münchner Schotterebene sind stark gedüngt und massiv mit Stickstoff belastet. Für Schmetterlinge ein Killer.

Denn durch Überdüngung werden sukzessive die Futterpflanzen der Raupen verdrängt. Stickstoff fördert zum Beispiel das Wachstum von Löwenzahn, Disteln und Sauerampfer. Was für den Hobbygärtner ärgerlich ist, ist für die hungrigen Raupen fatal. „Habitat-Spezialisten sind sehr stark von diesen Umweltveränderungen betroffen“, berichtet Habel. Der renommierte Wissenschaftler plädiert deshalb auch für ein Umdenken in der Naturschutzpolitik.

Abschnitt 3.

„Die meisten Schutzgebiete sind sehr klein und isoliert und nur dünn über die Landschaft verteilt“, so Habel. „Wenn nebendran gespritzt wird, driften die Pestizide auch ins Naturschutzgebiet.“ Mittlerweile sieht er in manchen Städten eine höhere Artenvielfalt als auf dem Land. „Wir sollten die Landschaften draußen wieder aufwerten“, appelliert der Forscher. „Letztlich geht's um Lebensqualität, um Nahrungsmittel und Wertschätzung.“

Zwangsläufig stellt sich natürlich auch die Frage, was jeder Einzelne tun könnte, um den Schmetterlingen ein Stück Heimat zu geben oder wenigstens einen Zufluchtsort zu bieten. Sei es auf dem Balkon oder im Garten.

Der Bund Naturschutz empfiehlt in dem Zusammenhang sowohl einheimische Blütenpflanzen anzupflanzen als auch Küchenkräuter wie Thymian, Oregano und Lavendel einzutopfen. Und vor allem sollte ein kleines Stück Wildnis am besten in einer großen Ecke im Garten bestehen bleiben. Grasmähen nur gestaffelt, nicht die ganze Fläche auf einmal und auf keinen Fall Dünger oder Pestizide verwenden. Statt Englischem Rasen oder Japanischem Ziergarten sollte die Devise lauten: Mehr Natur wagen.

(Quelle: www.welt.de)

EIN TEXT ZUM LESEN!

„Ein Glas schadet nicht“ – Schwangere unterschätzen Alkohol

Ein Glas Wein oder ein Schluck Sekt sind kein Problem in der Schwangerschaft, denken viele werdende Mütter. Doch jeder Konsum von Alkohol schadet dem Ungeborenen - mit verheerenden Folgen für seine Entwicklung.

Viele Schwangere denken, dass ein Schlückchen Sekt oder ein Glas Wein ihrem ungeborenen Baby nichts ausmachen. Nach Daten des Robert-Koch-Instituts trinkt fast jede fünfte Frau in der Schwangerschaft Alkohol und riskiert damit, ein Kind mit bleibenden Schäden zur Welt zu bringen. Andrea Benjamins betreut im Sozialpädiatrischen Zentrum Hannover kleine Patienten, die im Bauch ihrer Mütter einen Vollrausch erleben mussten. Die Kinderärztin sagt: „Viele denken, ein Glas schadet nichts. Aber jedes Glas schädigt. Die Frauen, die schwer kranke Kinder bekommen, müssen nicht täglich getrunken haben. Partymachen am Wochenende reicht schon.“

Nach Schätzungen werden bundesweit jährlich 10.000 Babys mit alkoholbedingten Schädigungen (FASD) geboren, davon mehr als 2000 Jungen und Mädchen mit der vollen Ausprägung des Fetalen Alkoholsyndroms (FAS), einer schwerwiegenden Behinderung. Eine der häufigsten angeborenen Behinderungen wäre vermeidbar, wenn werdende Mütter abstinient bleiben.

Kinder mit alkoholbedingten Schädigungen bringen ihre Eltern, Erzieher und Lehrer regelmäßig an deren Grenzen. Sie laufen weg, zündeln, haben Wutanfälle und halten Regeln nicht ein.

Heilbar ist die Krankheit nicht. Das Zellgift Alkohol schädigt die Hirnentwicklung und oft auch andere Organe des Ungeborenen irreversibel. Allerdings kann die Entwicklung der betroffenen Kinder zum Beispiel durch Ergotherapie oder verhaltenstherapeutische Ansätze positiv unterstützt werden. Die Kinderärztin Andrea Benjamins warnt davor, die leiblichen Mütter an den Pranger zu stellen oder gar zu bestrafen. „Die schwer betroffenen Kinder haben häufig alkoholranke, drogenabhängige oder psychisch kranke Mütter. Manche Frauen bemerken auch die Schwangerschaft sehr spät“, sagt die Kinderärztin. Besonders fatal sei die Wirkung von Alkohol zwischen der dritten und zwölften Schwangerschaftswoche, wenn die einzelnen Organsysteme angelegt werden. Viele Frauen machten sich später Vorwürfe. Benjamins meint: „Wir müssen offen damit umgehen, es darf keine Stigmatisierung geben.“

(Quelle: www.n-tv.de)

Friseur ist ein gefährlicher Beruf

Waschen, schneiden, leiden: Chemikalien schädigen Haut und Atemwege. Die typische Körperhaltung stresst den Rücken und nutzt die Schultern ab. Über die Gesundheitsrisiken eines beliebten Berufs.

Waschen, schneiden, legen – das ist nicht alles, was Leute erwarten, wenn sie zum Friseur gehen. Friseure sollen auch Typberater, Seelentröster und Talkmaster sein. Und sie arbeiten dabei schwer, hantieren mit Chemikalien, stehen lange in gebeugter Haltung. Wie sehr ihre Gesundheit dabei leidet, oft bis zur Berufsunfähigkeit, zeigt jetzt ein Forschungsprojekt über die körperliche Belastung im Friseurberuf.

Die Ausbildung zum Friseurgesellen dauert drei Jahre und ist nach wie vor beliebt: Auf der Liste der am häufigsten gewählten Ausbildungsberufe liegt der Friseur auf Rang elf. In Deutschland arbeiten mehr als 125.000 sozialversicherungspflichtig beschäftigte Friseure, 93 Prozent von ihnen sind Frauen.

Oft können sie ihren Beruf nicht ein Leben lang ausüben. Der häufigste gesundheitliche Grund, weshalb Friseure frühzeitig ihren Job aufgeben, sind Allergien und Hautbeschwerden. Der ständige Kontakt mit Wasser, mit nassem Haar und chemischen Präparaten beim Blondieren oder Färben belastet die Haut. Juckende Ekzeme können die Arbeit zu Qual machen.

Aufgabe:

Welcher Titel passt zu welchem Textabschnitt?

1. „Tennisellenbogen“ im Friseursalon
2. Alternative Bewegungsabläufe könnten helfen
3. Das Heben der Arme über Schulterhöhe verändert die Anatomie
4. Die Gefahr von Schildkrötennackten und Rundrücken
5. Einseitige Körperhaltungen beim Waschen und Schneiden
6. Feldstudie mit fünf Friseurinnen aus Hamburg

A

Wenn nicht die Haut gereizt wird, dann die Atemwege. Stäube, Dämpfe, Pulver und Sprays geraten in den Körper und können zu Atemnot, asthmatischen Zuständen (obstruktive Atemwegserkrankung), Schleimhautreizungen und auch zu Kopfschmerzen führen.

In der Liste der Beschwerden, die zur Berufsunfähigkeit von Friseuren führen, folgen die Krankheiten des Bewegungsapparates. Das berichten Dania Kitzig und Sonja Freitag von der Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege in Hamburg zusammen mit Arbeitsmediziner Professor Albert Nienhaus vom Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf im „Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie“ (1/2015).

Sie arbeiten in einem mehrstufigen Forschungsprojekt zusammen, um die Ursachen von Muskel-Skelett-Beschwerden bei Friseuren zu untersuchen und Maßnahmen zu ihrer Verhütung zu entwickeln.

Es ist nicht allein das lange Stehen, was den Friseurberuf so beschwerlich macht, betonen die drei Wissenschaftler: Die beim Schneiden und Waschen erforderlichen einseitigen Körperhaltungen belasten die Schulter, den Rücken und die Handgelenke.

B

Deshalb sei das Risiko, den Beruf wegen einer Erkrankung der Sehnenscheiden am Handgelenk oder wegen eines Tennisellenbogens vorzeitig aufzugeben, für Friseure deutlich erhöht. Friseure und Kosmetiker geben mit 47,3 Prozent wesentlich häufiger an, im Laufe der letzten sieben Tage unter Rückenschmerzen gelitten zu haben. Menschen in anderen Berufen, wie Kaufleute, Gebäudereiniger, Techniker oder Manager beklagen sich mit 34,4 Prozent deutlich seltener darüber.

Für die erste Stufe ihres gemeinsamen Forschungsprojektes analysierten die Wissenschaftler die Daten von mehr als 50.000 Friseuren, die im Jahr 2011 bei drei großen Krankenkassen versichert waren.

Mit einem Anteil von 16 bis 21,2 Prozent waren Erkrankungen des Muskel-Skelett-Systems bei Friseuren aller drei Krankenkassen der häufigste Grund für Krankschreibungen. Diese Zahl der Fehltage stieg mit zunehmendem Alter an und machte bei Friseuren ab 40 Jahren bereits 23 bis 29,3 Prozent der Krankheitstage aus.

C

Die wichtigsten Erkenntnisse gewannen die Forscher aber mit einer Art Feldstudie. Sie beobachteten fünf Friseurinnen in Hamburger Friseursalons bei ihrer täglichen Arbeit. Dazu wurde je eine komplette Arbeitsschicht mit der Videokamera gefilmt, um die Einzeltätigkeiten zu definieren und Körperhaltungen und Bewegungen zu erfassen.

„Wir beobachteten die Friseurinnen in fünf verschiedenen Friseursalons, die alle mit höhenverstellbaren Stühlen ausgestattet waren“, berichtet die Arbeitsgruppe von Dania Kitzig. „Insgesamt wurden 46 Kunden bedient. Fast zwei Drittel der Kunden waren Frauen und die durchgeführten Haupttätigkeiten waren Schneiden, Färben, Föhnen und Waschen der Haare. Gemeinsam machten diese vier Tätigkeiten fast zwei Drittel einer Arbeitsschicht aus.“

Den mit einer Länge von 12,6 Minuten mit Abstand größten Zeitanteil an der Arbeitsschicht der Friseurinnen nahm das Haarschneiden ein. Die einzelnen Bewegungsabläufe waren dabei bei allen fünf Friseurinnen nahezu identisch.

D

Beim Schneiden, Färben und Föhnen entstehen belastende Körperhaltungen und Bewegungen im Bereich der Schultern, der Arme, der Hände und der gesamten Wirbelsäule. Die Friseure müssen dabei die Oberarme häufig seitlich anheben und in dieser Zwangslage länger halten. Auch ein seitliches Anheben über Schulterniveau konnte bei allen Friseurinnen beobachtet werden.

„Werden solche Armhaltungen und Bewegungen über einen längeren Zeitraum wiederholt ausgeführt, kann es aufgrund von Überbeanspruchung des Schultergelenks sowohl zu anatomischen Veränderungen als auch zu einer Veränderung der physiologischen Gelenkführung kommen“, so Dania Kitzig und ihre Kollegen.

„Dadurch können die gelenkumgebenden Weichteilstrukturen komprimiert werden und massive Bewegungsschmerzen entstehen. Daraus können Schleimbeutelreizungen oder Entzündungen resultieren“. Die Überbelastung kann sogar zu einer Arthrose im Schultergelenk führen.

E

Eine weitere Fehlhaltung ist der sogenannte Schildkrötennacken, den die Wissenschaftler beim Waschen und beim Schneiden beobachteten. Dabei handelt es sich um ein Verschieben der Halswirbelsäule nach vorne. Diese Fehlhaltung wird häufig mit einem Rundrücken kombiniert. Oft müssen die Friseure beim Waschen und Schneiden den Oberkörper stark nach vorne neigen.

Vier der fünf Friseurinnen benutzten zeitweise einen Rollhocker, wenn sie Haare schnitten. Die Entlastung, die sie sich davon möglicherweise erhofften, stellte sich jedoch nicht ein.

Im Gegenteil, ihre Haltungen waren auf dem Hocker noch ungünstiger: „Das physiologische Hohlkreuz (Lordose) der Lendenwirbelsäule wurde aufgehoben und die Lendenwirbelsäule wies eine strukturbelastende Steilstellung auf“, schreiben die Forscher. Zudem hoben die Friseure während der Arbeit im Sitzen ihre Arme noch höher.

F

Das vorläufige Fazit der Forscher ist ernüchternd: Obwohl im Friseurberuf vorwiegend junge Menschen beschäftigt sind, müssen sie besonders häufig wegen Schmerzen in den Händen, an den Armen und an der Wirbelsäule krankgeschrieben werden. „Aus unserer Sicht ist es notwendig, die Beschäftigten in der Friseurbranche im Hinblick auf belastende Körperhaltungen und Bewegungen zu sensibilisieren und Präventionsmaßnahmen zu entwickeln, die alternative Bewegungsabläufe ermöglichen“, so Dania Kitzig und ihre Kollegen.

Die Forscher wollen nun Empfehlungen für diese alternativen Bewegungsabläufe entwickeln.

(Quelle: www.welt.de)

EIN TEXT ZUM LESEN

Wie viel verdienen die Leute?

Chemiker

Die chemisch-pharmazeutische Industrie hat Fachkräfte schon immer vergleichsweise sehr gut bezahlt. Das macht sich auch für Chemiker bemerkbar, die laut dem Verband angestellter Akademiker und leitender Angestellter der chemischen Industrie (VAA) im zweiten Berufsjahr knapp 60 000 Euro verdienen. Haben sie promoviert – was in der Chemie eher die Regel als die Ausnahme ist – liegt das Gehalt dann bereits bei knapp 70 000 Euro.

Die vergleichsweise hohen Bezüge finden sich auch in späteren Phasen des Berufslebens wieder. So stiegen die Jahresbezüge eines Chemikers in den vergangenen Jahren zwischen dem fünften und 25. Berufsjahr um 3600 Euro (Median) jährlich. Die Zeitschrift „Wirtschaftswoche“ hat die Gehälter von Laborleitern vor einigen Jahren auf 123 000 bis 164 000 Euro taxiert.

Geschäftsführer und Vorstände

Es überrascht nicht, dass die Bezüge von Geschäftsführern und Vorständen maßgeblich von der Größe des Unternehmens abhängen. So verdient der Geschäftsführer eines Unternehmens mit maximal 25 Angestellten durchschnittlich 170.000 Euro, der eines Unternehmens mit 500 bis 1000 Mitarbeitern bereits 379 000 Euro. Und bei einem Unternehmen mit mehr als 5000 Beschäftigten wird er mit durchschnittlich 807 000 Euro vergütet.

Nach oben sind die Grenzen weit. Volkswagen-Chef Martin Winterkorn hat im vergangenen Jahr 15 Millionen Euro bekommen – und lag damit wohl erneut an der Spitze der Vorstandsvorsitzenden aller Dax-Unternehmen. Die Bezüge von Winterkorns Vorstandskollegen lagen 2013 zwischen 5,9 und 6,4 Millionen Euro – also deutlich niedriger als beim Volkswagen-Vorstandsvorsitzenden, aber noch immer höher als bei den meisten Chefs deutscher Unternehmen.

Ingenieure

Sie gehören zu den Mangelqualifikationen in Deutschland. Aktuell beziffert der Verein Deutscher Ingenieure den Bedarf auf 64 000 unbesetzte Stellen. Kein Wunder also, dass ein Ingenieur zum Beispiel in der niedersächsischen Metall- und Elektroindustrie mit vier Jahren Betriebszugehörigkeit und einer tariflichen Eingruppierung in die mittlere der drei relevanten Entgeltgruppen Jahresgesamtbezüge von 64 000 Euro vorweisen kann.

Erreichen Ingenieure eine hohe leitende Position steigen ihre Bezüge deutlich. Im Schnitt verdienen sie laut Kienbaum dann doppelt so viel wie Kollegen auf Sachbearbeiterebene. Ein Technischer Gesamtleiter eines Unternehmens kommt auf durchschnittlich 168 000 Euro, ein Werkleiter auf 157 000 Euro und ein Leiter der Produktentwicklung auf 131 000 Euro. Die Personalberatung Michael Page beziffert die durchschnittlichen Gesamtbezüge für einen Technischen Geschäftsführer auf 138 000 Euro, für einen Werkleiter auf 121 000 Euro.

Investmentbanker und Private-Equity-Manager

Investmentbanker und Private-Equity-Manager gehören noch immer zu den Bestverdienern in der Finanzwelt. Die variablen Vergütungsanteile sind teilweise sehr hoch. So kann das Gehalt eines Investmentbankers schon in den ersten Berufsjahren auf mehr als 150 000 Euro steigen. Die Bezüge in leitenden Positionen erreichen Bereiche jenseits der 300 000 Euro – nach oben ist auch dann noch Spielraum.

IT-Experten

Die Zahl der IT-Positionen insgesamt in den Anwenderunternehmen sinkt, weil Basisdienstleistungen zunehmend ausgelagert werden. Die verbleibenden Stellen sind aber meist mit höherer Verantwortung verknüpft und besser dotiert. So verdient ein IT-Spezialist laut Kienbaum im Jahr durchschnittlich 66 000 Euro, Jobs im IT-Betrieb sind dabei deutlich schlechter dotiert. IT-Security-Manager gehören mit durchschnittlichen 81 000 Euro zu den bestbezahlten IT-Fachkräften.

Führungskräfte bringen laut Kienbaum im Schnitt 114 000 Euro mit nach Hause, wobei ein Leiter des Bereichs IT-Architektur, Methoden und Werkzeuge mit 124 000 Euro am besten abschneidet.

Juristen

Die Spanne der Einkommen ist gewaltig bei Juristen. Rund 85 Prozent aller Jura-Absolventen werden Rechtsanwälte, fünf Prozent Richter oder Staatsanwälte, der Rest kommt in Unternehmen unter. Spitzenverdiener sind die Juristen, die in international tätigen Großkanzleien arbeiten. Anfangsgehälter von 70 000 bis 100 000 Euro sind dort laut Bundesrechtsanwaltskammer normal, weitere jährliche Gehaltssteigerungen und eine Erfolgsbeteiligung selbstverständlich. Schnell klettert das Jahresgehalt dadurch auf bis zu 200 000 Euro.

Partner in Großkanzleien können bis in Regionen von 700 000 Euro vorstoßen – oder gar noch darüber. Auch in großen, mittelständischen Kanzleien steigen Absolventen mit einem hohen Jahresgehalt ein, von 50 000 bis 80 000 Euro. Dagegen können kleine Kanzleien oft nur weniger als 40 000 Euro zahlen. Richter und Staatsanwälte werden laut Deutschem Richterbund meist in den unteren beiden Stufen R1 und R2 des Bundesbesoldungsgesetz eingruppiert, was zum Beispiel in Hessen im günstigsten Fall – mit fortschreitendem Lebensalter – ein Grundgehalt von maximal 6 500 Euro bedeutet, plus Familien- und Ortszuschläge sowie Weihnachtsgeld. Die weiteren sechs Besoldungsstufen sind den ranghöchsten Richtern und Staatsanwälten vorbehalten – der höchsten Stufe entspricht ein Grundgehalt von rund 9400 Euro.

Marketing und Vertrieb

Marketing und vor allem Vertrieb sind Arbeitsfelder, in denen sich noch immer viel Geld verdienen lässt – gerade im Vertrieb auch für Nicht-Akademiker. Allerdings unterscheiden sich die Jahresgehälter der dortigen Mitarbeiter stark von Branche zu Branche und hängen spürbar von der Unternehmensgröße ab, so dass Durchschnittswerte nur einen Anhaltspunkt liefern können.

Senior-Spezialisten erhalten im Schnitt 88 000 Euro, während Junior-Spezialisten auf 51 000 Euro kommen. Bei den Sachbearbeiter geht die Schere dann weit auseinander: je nach Komplexität der Aufgaben liegen ihre Gesamtbezüge bei 51 000 oder eher bei 34 000 Euro. Zu den Spitzenverdienern unter den Vertriebsspezialisten gehören mit einer durchschnittlichen Vergütung von 94 000 Euro die Key-Account-Manager. Vertriebsleiter erhalten 134 000 Euro, die Leiter Export mit 133 000 Euro fast ebenso viel.

Politiker

Ein Abgeordneter des Bundestages bezieht monatliche Diäten in Höhe von 8 252 Euro. Diese sogenannte Abgeordnetenentschädigung bekommt ein Politiker nur, solange er Mitglied des Bundestags ist. Nach dem Ende des Mandats erhält er ein zu versteuerndes Übergangsgeld, das den Wechsel in seinen früheren Beruf erleichtern soll. Pro Jahr Bundestagszugehörigkeit beträgt das Übergangsgeld 8 252 Euro – höchstens eineinhalb Jahre lang.

Bundeskanzlerin Angela Merkels Gehalt beträgt etwa 17 000 Euro pro Monat, hinzu kommt eine steuerfreie Dienstaufwandsentschädigung in Höhe von rund 1000 Euro pro Monat. Ein Bundesminister verdient knapp 14 000 Euro.

Unternehmensberater

Sie tauchen in jeder Übersicht auf, die die bestbezahlten Jobs aufführt. Laut Bundesverband Deutscher Unternehmensberater steigt ein Berufsanfänger zwischen 30 000 und 46 000 Euro ein. Größere Unternehmen zahlen in der Regel eher Gehälter, die sich an den oberen Grenzen orientieren, besonders auch die großen Managementberatungen, die das öffentliche Bild der Branche prägen.

Im etwa zweijährigen Rhythmus klettern dort die Berater die Karriere- und Gehaltsleiter nach oben – oder steigen aus dem Geschäft aus, wenn sie dem irrwitzigen Tempo nicht gewachsen sind oder ihm nicht mehr gewachsen sein wollen. Für Berater, die dabei bleiben, steht später der Sprung zum Partner an: durchschnittlich 220 000 bis 370 000 Euro Jahresbezüge sind dann möglich.

(Quelle: www.stuttgarter-zeitung.de)

DROGEN**Warum nehmen mehr Männer als Frauen Drogen?**

Drogenkonsum ist meist eine Sache der Männer. Ob Alkohol, Cannabis oder Amphetamine, Männer bilden immer die Mehrheit, wenn es um den Konsum von Drogen geht. Wieso ist das eigentlich so?

Die Evolution ist schuld, könnte man sagen. Die Gründe für Verhaltensunterschiede zwischen Männern und Frauen sind vermutlich vielfältig. Aus Sicht der Hirnforscherinnen Liana Fattore und Miriam Melis von der Universität Cagliari in Italien spielen jedoch Anpassungsprozesse im Laufe der Evolution eine wichtige Rolle. Seit Millionen von Jahren lastet der evolutionäre Druck der Selektion auf den Menschen und ihren Vorfahren. Nach Fattore und Melis haben sich infolge des Überlebenskampfes unterschiedliche Verhaltensmuster bei Männern und Frauen entwickelt. So waren Männer meist für die Jagd zuständig, während sich Frauen vorwiegend um den Nachwuchs kümmerten.

Aufgabe:

Welcher Titel passt zu welchem Textabschnitt?

- 1. Fazit**
- 2. Hormone machen einen Unterschied**
- 3. Männer sind impulsiver**
- 4. Soziokulturelle Faktoren**
- 5. Teleskop-Effekt bei Frauen**

A

Eine Folge des Anpassungsprozesses an die Lebensumstände sei die unterschiedliche Entwicklung der Impulsivität von Männern und Frauen. Als impulsiv werden Menschen bezeichnet, die nicht oder nicht so gut in der Lage sind, spontane Verhaltensimpulse zu kontrollieren. Diese können durch innere oder äußere Reize ausgelöst werden.

Eine Reihe von Studien hat nachweisen können, dass Männer tendenziell impulsiver sind als Frauen. Denn Frauen würden durch das Zurückstellen der eigenen Bedürfnisse besser in die Lage versetzt, sich um ihre Kinder zu kümmern, was die Überlebenschancen der Nachkommenschaft erhöht.

Und was haben Drogen damit zu tun? Drogenkonsum kann eine Folge von impulsivem Verhalten sein. Denn Drogen versprechen eine unmittelbare Aktivierung des Belohnungssystems im Gehirn.

B

Ein weiterer Unterschied, der das Verhalten von Männern und Frauen maßgeblich beeinflusst, sind Hormone. Je nachdem, welche Hormone im Organismus die Oberhand haben, kann das Verhalten mehr oder weniger impulsiv sein.

Testosteron ist das wichtigste männliche Geschlechtshormon, weil es unter anderem für die Entwicklung der männlichen Geschlechtsorgane verantwortlich ist. Frauen produzieren auch Testosteron, in der Regel aber deutlich weniger als Männer. Experimente mit Ratten haben hingegen zeigen können, dass sich weibliche Tiere ebenfalls impulsiv verhalten, wenn sie vor der Pubertät Testosteron verabreicht bekommen haben. Testosteron spielt somit eine wichtige Rolle für die Impulsivität.

C

Männer neigen zwar generell eher zu impulsivem Verhalten, bei Frauen findet sich aber ein anderes Phänomen: Sie entwickeln schneller eine Abhängigkeit als Männer, wenn sie Drogen konsumieren. In diesem Zusammenhang wurde der Begriff des Teleskop-Effekts für Frauen geprägt: So wie beim Blick durch ein Teleskop weit entfernte Dinge näher heranholt werden, entwickelt sich eine Abhängigkeit schneller, wenn die Konsumierenden weiblich sind.

Die Gründe hierfür sind noch nicht vollständig erforscht. Ein wichtiger Faktor scheinen die Geschlechtshormone zu sein, die bei Männern und Frauen unterschiedlich verteilt sind.

D

Neben den biologischen Unterschieden sind auch soziokulturelle Faktoren zu nennen, die Einfluss nehmen auf den Drogenkonsum bei Männern und Frauen. US-amerikanische Forscherinnen weisen in einem Artikel daraufhin, dass Verbote und die gesellschaftliche Ächtung der Drogensucht eine Rolle spielen. Verstößt Drogenkonsum in einer Gesellschaft gegen Konventionen, so scheint dieser Umstand Frauen eher von Drogen fernzuhalten als Männer.

E

Studien legen einerseits den Schluss nahe, dass die stärkere Neigung zu impulsivem Verhalten ein Grund dafür ist, dass Männer eher zu Drogen greifen als Frauen. Geschlechtshormone und Unterschiede in der Hirnstruktur liefern Erklärungen dafür, warum Männer impulsiver sind. Frauen scheinen zudem stärker durch gesellschaftliche Konventionen beeinflusst zu werden. In der Geschichte finden sich Belege, dass Drogenkonsum unter Frauen zunimmt, wenn es einen freien Zugang gibt, und abnimmt, wenn soziale oder strafrechtliche Konsequenzen wahrscheinlicher werden.

Andererseits ist der Drogenkonsum bei Frauen durch eine beschleunigte Entwicklung vom Einstieg bis hin zur Abhängigkeit geprägt. So scheinen Frauen generell sensibler auf psychoaktive Substanzen zu reagieren als Männer. In den meisten Fällen haben sich Frauen aber besser im Griff als Männer und sind eher in der Lage, der Lust auf den schnellen Kick zu widerstehen.

(Quelle: www.drugcom.de)

5 Tipps & Tricks zum Sprachen Lernen

1. Vokabeln lernen mit dem Fünf-Fächer-System

Unser Gehirn hat verschiedene Gedächtnisstadien, die eine Information durchlaufen muss, bevor wir sie uns dauerhaft merken können. Auf diese Weise siebt das Gehirn nutzlose Informationen schnell aus, um sich auf das Wesentliche konzentrieren zu können. Das Fünf-Fächer-System wandelt diese Erkenntnis in einen Lerntrick um. Dafür schreibt man die Vokabeln auf Karteikarten und bastelt oder kauft sich eine Kiste, die in fünf Fächer aufgeteilt ist. Jedes Mal, wenn die Vokabel gekonnt wurde, wandert sie ein Fach weiter. Nach dem fünften Fach müsste die Vokabel im Langzeitgedächtnis gelandet sein. Die Methode hat der Publizist Sebastian Leitner im Jahr 1973 entwickelt.

2. Ganze Sätze lernen

Um neue Wörter später richtig verwenden zu können, sollten Lernende neue Vokabeln in ganzen Sätzen lernen. Das verhindert, dass zwar das Wort auswendig gelernt, aber nachher falsch verwendet wird. In der Verständigung ist es auch wichtig, idiomatisch richtig zu liegen. Das heißt, dass manche Sätze zwar korrekt sein können, aber so in der Sprache gar nicht verwendet werden. Manche Wörter können je nach Formulierung auch ungewollte Assoziationen hervorrufen. Dem wirkt man entgegen, indem man ganze Sätze oder Formulierungen lernt. Studien haben außerdem ergeben, dass Kinder beim Erstspracherwerb zuerst ganze Sätze lernen und erst später verstehen, dass es sich dabei um einzelne Wörter handelt. Ein einsprachiges (Online-) Wörterbuch kann helfen, Sätze zu finden, in denen das Wort korrekt benutzt wird.

3. Wörter vernetzen

Das mentale Lexikon, also die Art, wie das Gehirn Wörter erinnert, ist wie ein Netz aufgebaut. Je mehr Verbindungen zu einem Wort bestehen, desto wahrscheinlicher ist es, dass man es in einer Kommunikationssituation abrufen kann. Das können Erinnerungen, Gefühle oder Bilder sein. Deshalb sollte man sich trauen, auch Fehler zu machen: Aus einem Fehler entstehen möglicherweise (witzige) Situationen oder Gespräche über das betreffende Wort oder den Satz. Das führt dazu, dass wir uns beim nächsten Mal besser daran erinnern können.

4. Input schaffen

Das Gehirn kann das ganze Leben lang auf die gleiche Art wie ein kleines Kind weiter Dinge aufnehmen, wenn man ihm Futter bietet. Deshalb sollte man sich möglichst viel mit der Sprache umgeben, die man lernen will. Das können Online-Zeitungsartikel sein, Filme, Serien oder Radiobeiträge internationaler Sender. Auch das Hören von Musik und die Auseinandersetzung mit den Texten kann eine gute Möglichkeit zum Sprachen lernen bieten.

5. Das limbische System positiv stimmen

Beschäftigt man sich auf der Zielsprache mit Dingen, die einem sowieso Spaß machen, stellt sich ein positiver Nebeneffekt ein. Das limbische System belohnt den Lernenden und fördert so den Lernfortschritt. Denn negative Gefühle wie Stress und Frustration unterdrücken die Zusammenarbeit der Nerven und hemmt die Konzentration.

3 Fallstricke beim Lernen einer Sprache

Jemand, der sich schon mal bei einem Fitness-Studio anmeldet, weiß, wie das ist: Wenn man damit anfängt, ist der Enthusiasmus groß: Alles ist neu und durch die Anfangsmotivation macht man erst einmal gute Fortschritte. Doch wenn die erste Euphorie verpufft und der Alltag eingeleitet ist, mag das regelmäßige Lernen lästig erscheinen. Hier ist Vorsicht geboten, denn um eine Sprache gut sprechen zu können, sollte man konstant dabei bleiben, um nichts zu verlernen. Um motiviert zu bleiben, sollte man folgende Fallstricke im Auge behalten, um rechtzeitig gegensteuern und sein Ziel erreichen zu können:

1. Durststrecken an unterschiedlichen Stellen

Während man beim Erlernen von Sprachen mit einer anderen Alphabet wie dem Japanischen oder Arabischen direkt am Anfang viel Aufwand betreiben muss, liegt die anstrengende Phase bei einer Sprache mit einer komplexen Grammatik woanders. Eher das Formulieren von Sätzen oder Texten kann hier Probleme bereiten. Andere Sprachen wie das Englische haben eine relativ einfache Grammatik für deutsche Lernende, aber durch das reiche Vokabular merkt man erst als Fortgeschrittener, dass man noch viel zu tun hat. Es kann helfen, herauszufinden, wo die Schwierigkeiten der betreffenden Sprache liegen, damit man sich nicht demotivieren lässt. Hierfür kann die Lehrperson gezielt auf das Problem angesprochen oder ein Muttersprachler um Rat gefragt werden. Außerdem kann es Mut machen, dass andere diese Schwierigkeit auch haben und man damit nicht allein ist. Wenn man sich mit anderen Lernenden zusammentut und sich austauscht, kann man die Gelegenheit nutzen, um eine Lerngruppe zu gründen.

2. Der Alltag, ein Feind nützlicher Gewohnheiten

Stress bei der Arbeit, wenig Zeit, keine Konzentration mehr übrig und dann auch noch Vokabeln lernen? Hier kann es helfen, sich das Lernpensum in kleine Häppchen einzuteilen. So bleibt man dran und es fällt leichter, sich mit der Sprache zu beschäftigen, weil man sich nicht immer wieder neu daran gewöhnen muss. Hier können Sprachlern-Apps helfen, die man zwischendurch oder ein paar Minuten vor dem Schlafengehen benutzen kann.

3. Perfektionismus

Wenn einem generell viel daran gelegen ist, seine Sache sehr gut zu machen, mag man dazu neigen, auch die Sprache, die man lernt, perfekt beherrschen zu wollen. Doch das kann ganz schön frustrierend sein. Zum einen hemmt es einen, einfach mal drauf los zu plaudern. Das wiederum hindert daran, ein Gefühl für die Sprache zu entwickeln und Fehler zu machen, aus denen man lernen kann.

Perfektionismus lässt einen ungeduldig werden, denn so sehr man auch lernt, kann man eine Sprache nicht von einem Tag auf den anderen beherrschen. Ermutigend kann folgender Fakt sein: Grammatikfehler tun oft der Verständigung keinen Abbruch. Dass man eine Sprache perfekt beherrscht, ist außerdem fast nicht möglich. Selbst im Deutschen hat man nicht in jedem Fachgebiet ein so reiches Vokabular wie die Experten auf dem jeweiligen Gebiet. Also sollte man Mut zur Lücke beweisen und sich den Spaß an der Sprache bewahren.

(Quelle: www.lernen.net)

Es war einmal in einer Kneipe...

So einfach und lustig ist die Finanzkrise noch nie erklärt worden

Die klügsten Leitartikler und Wirtschaftswissenschaftler haben es versucht. Doch so einfach und lustig wie der unbekannte Verfasser eines im Internet kursierenden Textes hat uns noch niemand erklärt, wie es zur weltweiten Finanzkrise kommen konnte.

Viel Spaß beim Lesen dieser ins Schwarze treffenden Analyse!

Aufgabe: Fasst jeden Abschnitt in ein- bis zwei Sätzen in deiner Muttersprache zusammen.

ES WAR EINMAL...

Die Angst-Prognosen zur Konjunktur-Krise überschlagen sich. Die neueste und düsterste: Die Wirtschaft schrumpft um 2,7 Prozent.

Mandy besitzt eine leider nicht sehr erfolgreiche Kneipe in Berlin-Kreuzberg. Um den Umsatz zu steigern, beschließt sie, die Getränke der Stammkundschaft (hauptsächlich alkoholranke Hartz-IV-Empfänger) auf den Deckel zu nehmen, ihnen also Kredit zu gewähren.

Das spricht sich in Kreuzberg schnell herum und immer mehr Kundschaft drängt sich in Mandys Bar. Da die Kunden sich um die Bezahlung keine Sorgen machen müssen, erhöht Mandy die Preise für Bier und Schnaps und steigert damit auch massiv ihren Umsatz.

Der junge und dynamische Kundenberater der lokalen Bank bemerkt Mandys Erfolg und bietet ihr eine unbegrenzte Kreditlinie an.

Um die Deckung macht er sich keinerlei Sorgen, er hat ja die Schulden der Trinker als Deckung. Zur Refinanzierung – eine Bank muss ja ihr Geld irgendwo herkriegern – taufen top ausgebildete Investmentbanker die Bierdeckel in verbrieft Schuldverschreibungen um, nennen sie SUFFBOND, ALKBOND und KOTZBOND.

Diese Papiere laufen unter der modernen Bezeichnung SPA (Super Prima Anleihen) und werden bei einer usbekischen Online-Versicherung per E-Mail abgesichert.

Der angeschlagene Immobilienfinanzierer Hypo Real Estate (HRE) will bis 2013 rund 1000 Stellen abbauen. Vorstände bereits entlassen.

Daraufhin werden sie von mehreren Rating-Agenturen mit ausgezeichneten Bewertungen versehen. Niemand versteht zwar, was die Abkürzungen bedeuten oder was genau diese Papiere beinhalten, aber dank steigender Kurse werden diese Konstrukte ein Renner für institutionelle Investoren.

SPA ist ein Hit, Vorstände und Investmentspezialisten der Bank erhalten Boni im dreistelligen Millionenbereich.

Eines Tages, obwohl die Kurse immer noch steigen, stellt ein Risk-Manager (der später wegen seiner negativen Grundeinstellung selbstverständlich entlassen wurde) fest, dass es an der Zeit sei, die ältesten Deckel von Mandys Kunden langsam abzukassieren (fällig zu stellen nennen das die Banker).

Überraschenderweise können weder die ersten noch die folgenden Kneipenkunden ihre Schulden, von denen viele inzwischen ein Vielfaches ihres Jahreseinkommens betragen, bezahlen.

SUFFBOND, ALKBOND und KOTZBOND verlieren 98 %. Mandys Kneipe geht pleite. Der Wein- und der Schnapslieferant gehen Konkurs.

IMMOBILIENSUCHE

Beide hatten sich von Mandy lange und gerne mit Super Prima Anleihen bezahlen lassen. Der Bierlieferant wird wegen der besonderen Bedeutung der Bierindustrie vom Staat teilweise entschuldet und von einer belgischen Investorengruppe übernommen.

Die Bank wird durch den Staat mit Steuergeldern gerettet. Der Bankvorstand verzichtet für das abgelaufene Geschäftsjahr auf den Bonus...

(Quelle: www.tse.de)

Mehrweg oder Einweg: Verwirrung total beim Pfand

Früher mal war das Pfand ein eindeutiges Merkmal für Mehrweg-Verpackungen, ebenso konnte man nur Mehrweg-Flaschen in Kästen kaufen. Heute ist beides auch für Einweg-Verpackungen möglich.

Ob Glasflasche, Getränkekarton, Aludose oder Plastikbehälter – mit oder ohne Pfand: Nach wie vor herrscht Verwirrung total. Wir sagen, woran die verschiedenen Verpackungen zu erkennen sind, informieren über die Rechte der Kunden bei der Rückgabe und geben Antworten auf Fragen zum Einweg-Pfand.

Kennzeichen für Mehrweg

Mehrweg-Flaschen erkennen an den Aufschriften: Leihflasche, Pfandflasche, Mehrweg, Mehrweg-Flasche. Mehrweg-Flaschen gibt es aus Glas und dem Kunststoff PET (Polyethylenterephthalat).

Mehrweg kostet immer Pfand

Für Mehrweg-Flaschen muss man immer Pfand bezahlen – egal, welches Getränk darin abgefüllt ist. Wenn man die leere Flasche wieder im Geschäft abgibt, bekommt man das Pfandgeld zurück. Die leeren Flaschen werden zurück zum Abfüller gebracht. Dort werden die Flaschen gespült und können dann wieder mit einem Getränk befüllt werden.

Höhe des Mehrwegpfands

Das Pfand für Mehrweg-Flaschen – egal ob aus Glas oder PET – beträgt meist 15 Cent. Bei Bier-Mehrweg-Flaschen nur 8 Cent. Für Spezialflaschen – zum Beispiel Bügelflaschen – kann auch mehr Pfand genommen werden.

Kassenbon als Beweismittel

Der Händler, bei dem ein Pfand z. B. für eine Flasche hinterlegt wurde, muss bei der Rückgabe dieser Flasche das Pfand erstatten. In Zweifelsfällen steht Verbrauchern der Kassenbon als Beweismittel zur Verfügung, wenn der Händler das Pfand nicht herausgeben will.

Flaschenform kann entscheiden

Die meisten Geschäfte geben das Pfand auch für Flaschen zurück, die nicht dort gekauft wurden. Eine Pflicht, das Pfand zu erstatten besteht jedenfalls nicht, wenn Flaschen zurückgegeben werden, die das Geschäft gar nicht im Angebot hat.

Mehrweg-Flaschen leben länger

Mehrweg-Glasflaschen werden rund 50-Mal wieder befüllt und können somit bis zu sieben Jahre im Umlauf sein. Die Kunststoff-Flaschen schaffen mindestens 15 Umläufe. Auch wenn die Einweg-Verpackungen zurückgeben und recycelt werden, es bleibt dabei: Für jedes Getränk muss eine neue Verpackung produziert werden, die oft nach wenigen Zügen ausgetrunken ist und damit Abfall wird.

Mehrweg-Flaschen: Ein Plus für die Umwelt

Mit Mehrweg-Flaschen, die in der Region abgefüllt wurden, sind Sie aus Umweltsicht immer auf der sicheren Seite. Egal ob Kunststoff- oder Glasflasche, gegenüber Einwegdosen und -flaschen haben diese Verpackungen deutliche Vorteile. Sie verbrauchen auf ihrem Lebensweg weniger Rohstoffe und Energie und tragen weniger zum Treibhauseffekt bei. Je kürzer die Transportentfernung ist, desto besser ist die Bilanz für die Mehrwegflasche.

Die ohne Pfand

Pfandfrei bleiben alle Einweg-Getränkeverpackungen, in die Säfte, Milch oder Wein abgefüllt werden. Pfandfrei sind auch immer Getränkekartons, weil sie als ökologisch vorteilhaft angesehen werden, wie auch die Mehrweg-Verpackungen. Alle nicht bepfandeten Verpackungen gehören in die gelbe Tonne bzw. den gelben Sack oder in den Glascontainer.

(Quelle: www.verbraucherzentrale.de)

A DEUTSCH MIT COMICS RAJZPÁLYÁZAT EREDMÉNYE

A 2018 februárjában meghirdetett rajzpályázatunkra közel 40 pályamunka érkezett 11 iskolából. Köszönjük mindenkinek a részvételt!

A pontozásban 15 zsűritag vett részt. Mindenki az általa legjobbnak ítélt hat pályaművet értékelte pontokkal, összesen 25 pályaműre érkezett pont.

A három legtöbb pontot szerzett pályázó:

Első helyezett:

GRUBITS LILI

nyolcadik osztályos tanuló, Nakovich Mihály Általános Iskola, Kópháza

108 ponttal

Második helyezett

SZŐKE SZONJA

ötödik osztályos tanuló, Csík Ferenc Általános Iskola és Gimnázium, Budapest

80 ponttal

Harmadik helyezett

NAGY DÓRA

hatodik osztályos tanuló, Zichy Miklós Általános Iskola, Zsámbék

52 ponttal

Minden nyertesnek gratulálunk!

A nyertes alkotásokat a következő oldalakon közöljük.

A zsűri tagjai:

dr. Mező Kata

(K+F Stúdió Kft., Kocka Kör)

dr. Mező Ferenc

(Eszterházy Károly Egyetem, Pedagógiai Kar)

Demeter József (EMMI)

grafikusok/karikaturisták:

Gyöngy Kálmán

Marabu

Ősi Zoltán

Fritz Zoltán

Leslie Téjlor

Bacsa Gergely

Weisz Béla

Göndöcs Gergely

Takács Krisztián

Láris Eszter

Láris Roland

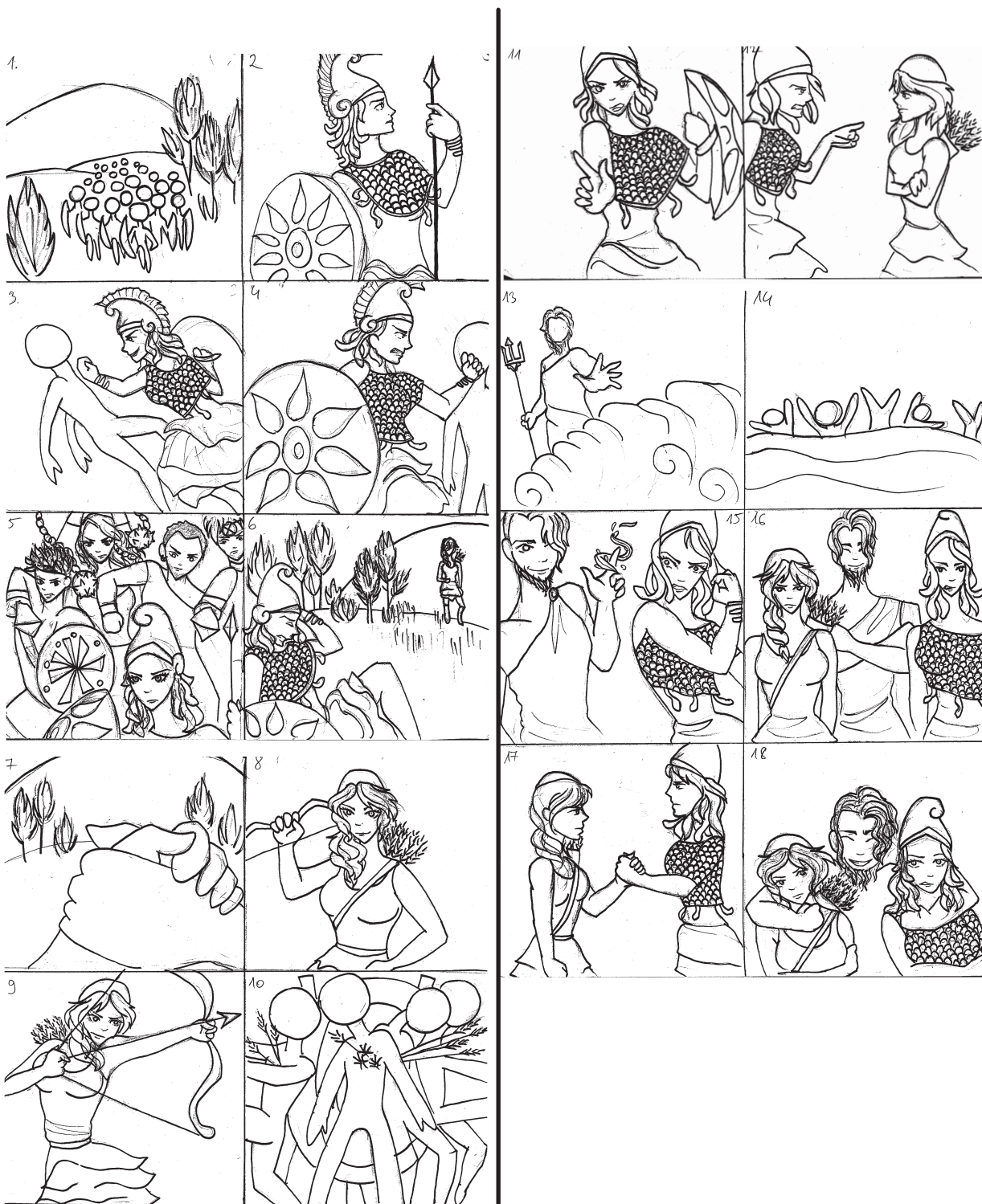
Csikós György

A nyertes pályaművek

Az első helyezett Grubits Lili rajza:



A második helyezett Szőke Szonja rajza:



A harmadik helyezett Nagy Dóra rajza:

